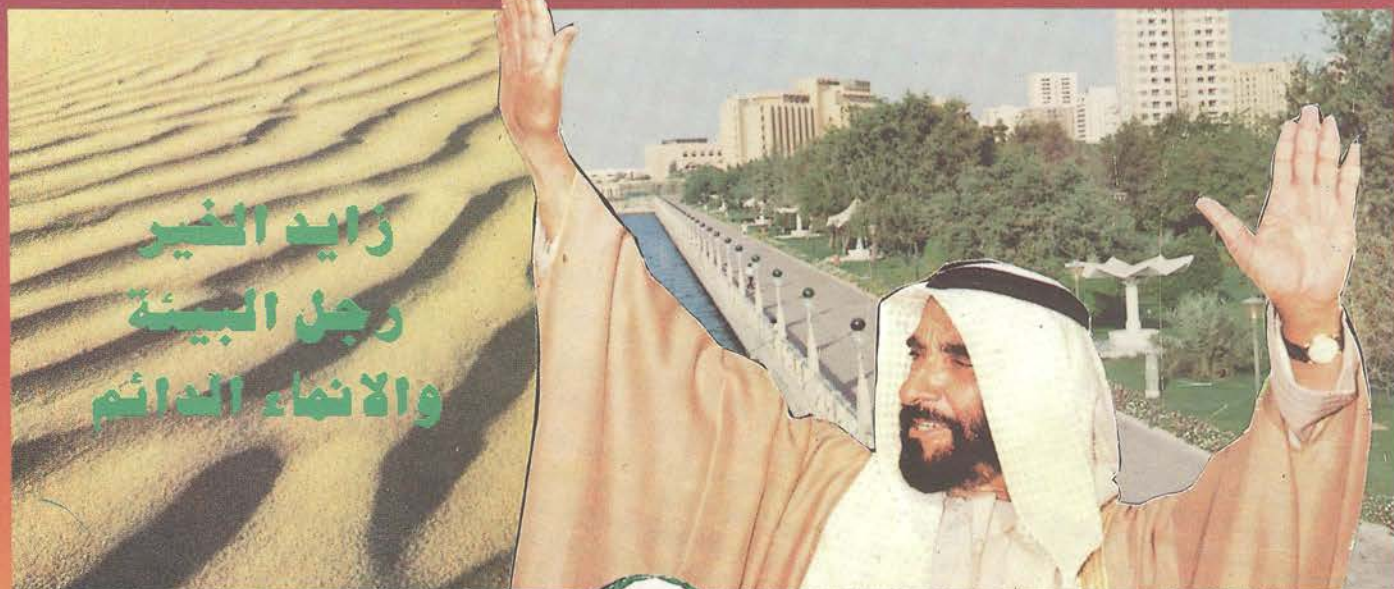
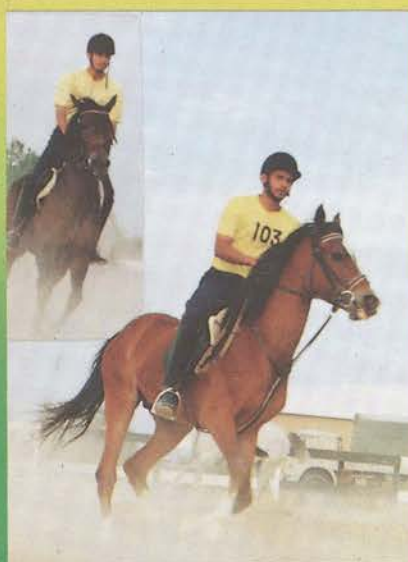


كلية زايد الثاني العسكرية

مجلة عسكرية سنوية تصدرها كلية زايد الثاني العسكرية . العدد الحادي عشر . ١٩٩٢ / ١٩٩٤ م



زايد الخير
رجل البيئة
والإنماء الدائم



المشرف العام
العميد الركن
محمد احمد عاتق الباكري

رئيس التحرير
العقيد
يعقوب يوسف رمضان

هيئة التحرير
المقدم الركن / علي محمد فهد المري
المقدم الركن / علي راشد النيادي
دكتور مدني / خالد علي عقبة

سكرتير التحرير
الملازم
سمير محمد التلباني

المقالات التي تنشر بالمجلة تعبر عن
وجهة نظر كاتبها ولا مسؤولية
على المجلة

مع نحيات مديرية التوجيه المعنوي



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

إِنَّهُمْ لَهُمُ الْمَنْصُورُونَ

وَأَنَّ جُنْدَنَا لَهُمُ الْغَالِبُونَ

صَدَقَ اللَّهُ الْعَظِيمُ

من اقوال
صاحب السمو الشيخ
زايد بن سلطان آل نهيان
رئيس الدولة القائد الاعلى للقوات المسلحة

- ان دولة الامارات في كل سعي جاد جعلت القرآن ربيع قلبها و اتخذت الاسلام نبراسا لهدى شعبها مستعينة بالله في امور دينها و دنياها فالاسلام رسالة حق و هداية.
- ان رخاء المجتمع و تقدمه لا يسان الا بوجود قوات مسلحه رادعه تكون الدرع الواقى و السياج الحصين لهذا الوطن و لابنائهم.
- . لقد حرصنا على توفير جميع الامكانيات لتعزيز قواتنا المسلحة و انشأنا الكليات و المعاهد العسكريه و زودناها بالخبرات و المعدات و وسائل التدريب لبناء قوات مسلحه على احدث النظم.
- لقد عمدنا لبناء جيش قوى ذي كفاءة قتاليه عاليه لا عن رغبه في غزو او قتال وانما ليحمي الارض و يصون العرض و يذود عن حياض الوطن الذي حقق لابنائهم العزة.
- . انتم يا حماة الوطن السند و العضد فعليكم التمسك بتعاليم دينكم و تراثكم و لا يخفي عليكم ان الانسان كان وما زال هو المسيطر على كل سلاح و بدونه لا قيمة لسلاح او عتاد.
- . نعمل على تقوية روابط التعاون و التنسيق بين قواتنا و قوات دول مجلس التعاون الخليجي متضامين مع اشقائنا و اصدقائنا لتثبيت دعائم الامن و الاستقرار في المنطقه.
- نحن العرب في حاجه الى بعضنا بعضا اكثر من حاجتنا الى جميع اصدقائنا.
- . على العرب ان يسلكوا طريق التأزر و يستمروا عليه حتي يقووا من وجودهم و يحافظوا على حقوقهم و كرامتهم، لكي يجنوا الثمار و يصبح لهم ثقل و وزن دولي.



من أقوال

صاحب السمو الشيخ مكتوم بن راشد آل مكتوم

نائب رئيس الدولة - رئيس مجلس

الوزراء - حاكم دبي

● «لقد كان لصاحب السمو رئيس الدولة ومنذ توليه زمام السلطة في إمارة أبوظبي في السادس من أغسطس عام ١٩٦٦م الأثر الكبير في إرساء دعائم اتحادنا ونهضتنا مدفوعاً ببعد بصيرته ونفاذ رؤيته للمستقبل...»

● «أنجزنا منذ قيام الاتحاد ما فاق تصور أكثرنا تفاؤلاً، وما تحقق حتى الآن يضاعف من مسؤولياتنا جميعاً.

وإننا مدعوون في هذه المرحلة الى التكاتف والسير يدا بيد لاداء واجبنا تجاه بلدنا وأمتنا، والتغلب على كافة المصاعب التي تواجهنا والتي لانشك في أننا بفضل وحدتنا ووعينا قادرون على اجتيازها، إن الدفاع عن الوطن والذود عن حياضه هو من أقدس مسؤولياتنا، ولقد أثبت شعبنا خلال تاريخه الطويل صدق إنتمائه وإصالة عرويته وسوف يمضي في طريقه ويؤدي رسالته بإذن الله.

● وإننا اذ نعتز بما تم انجازه لنشعر بضخامة المسؤولية الملقاة على عاتقنا تجاه وطننا وشعبنا فعلياً جميعاً أن نشد الأيدي ونحيط اتحادنا بكل أسباب العزة والمنعة وأن نهدف دوماً الى تحقيق المزيد من التقدم.

فالحياة لا تعرف التوقف والنجاح لا يقف عند حد ولا تحده حدود.



من اقوال
صاحب السمو الشيخ
خليفة بن زايد آل نهيان
ولي العهد نائب القائد الاعلى للقوات المسلحة

- . اذا كانت القوات المسلحة جزءاً من التلاحم الوطني فان بناء هذه القوات علي اسس تقنيه متطوره و تزويدها باحدث الاسلحه و تشجيع الكفاءات الوطنيه هي جميعا من الثوابت التي ارسى دعائمها صاحب السمو الوالد الشيخ زايد بن سلطان آل نهيان رئيس الدولة القائد الاعلى للقوات المسلحة.
- . في تاريخ شعبنا صفحات كبيرة مضيئه بحيث لا توجد قضية حق عربيّة الا وكانت دولتنا في مقدمة المستشعرين للحق والباذلين لاعلاته و لم يكن هناك مجتمع عربي بحاجة الي مساعدة الا و قدمناها ، لا منة و لا تكrema بل ايماناً بالواجب.
- . ان التماسك و الوحدة الوطنيه و التلاحم بين القياده و الشعب ابعدت الامارات عن مسار هدر الطاقات الوطنيه فتركزت الجهود للبناء.
- . لقد انتقلت قواتنا المسلحة خلال فترة قصيره الى قوة عصريه تترسخ فيها قيم العطاء و الفداء و تكون دائما في طليعة المتقدمين علي طريق الفداء و الشهاده و دروب العزة و الابداء ●



من اقوال
سمو الشيخ الفريق اول
محمد بن راشد آل مكتوم
وزير الدفاع

- ليطمئن قلب كل مواطن الى سلامة بنيان مجتمعنا وقوة جبهتنا الداخلية التي ارسى قواعدها الوالد القائد صاحب السمو الشيخ زايد بن سلطان آل نهيان... نعاهد الله ثم نعاهدك يا صاحب السمو باننا لن نفرط في هذه الامانة ولا حتي في ذره من تراب هذا الوطن الغالي ما دمنا علي قيد الحياه.
- . ايها الاخوة ضباط و افراد قواتنا المسلحة الباسله... الي المزيد من العمل و الجهد و الغطاء لهذا الوطن الذي اعطانا من خيراته و ثرواته و دفعته ، وان نبذل الغالي و النفيس في سبيل اعلاء مجده و اعلاء رايته و الدفاع عن حرماته و الحفاظ علي سيادته و أمنه و استقلاله.
- . تذكروا ايها الاخوة ان الجنديه شرف و فداء و رجوله ، و كرامة الانسان من كرامة الوطن و كونوا مع الله دوما.



من أقوال
اللواء الركن طيار
سمو الشيخ محمد بن زايد آل نهيان
رئيس أركان القوات المسلحة..

«إن المهام الجسام الملقاة على عاتق قواتنا المسلحة في الدول الأعضاء بمجلس التعاون لدول الخليج العربية على المستويين الوطني والقومي في الحفاظ على أمن دولنا والدفاع عن حدودنا وأراضيها وحقوقنا المشروعة تفرض ضرورة العمل الحثيث من أجل مزيد من التعاون والتنسيق كي تصل قواتنا المسلحة الى المستوى اللائق بها في عالم اليوم الذي يعتمد على العلم والمعرفة والتدريب والمهارة»

«إن أمن الخليج واستقراره هو غايتنا وإن تكاتف قواتنا المسلحة والعلاقة المميزة بين شعوب دول مجلس التعاون لدول الخليج العربية هما سبيلنا لتحقيق هذه الغاية»



الفهرس

قيادة كلية زايد الثاني العسكرية

هيئة تحرير المجلة

هيئة تحرير المجلة

إعداد العقيد / يعقوب يوسف رمضان

إعداد الملازم أول / عبد الله سعيد العفريت

إعداد الدكتور / درويش عبد الرحمن يوسف

إعداد الرائد / حمد سيف الشامسي

إعداد المقدم الركن / علي محمد فهد

المرري

إعداد النقيب / ناصر ياسر الجنيبي

إعداد الاستاذ / صالح ابكر اسحق

إعداد المقدم الركن / علي راشد النياضي

إعداد الملازم / أحمد محمود الجندي

إعداد الطالب الجامعي / أحمد عبد الله

الخيرجي

إعداد الطالب الجامعي / محمد حمد

العزيزي

إعداد المقدم الركن / خليفة سعيد

الظاهري

إعداد المرشح / محمد جمعة الكعبي

إعداد الدكتور / يحيى الأحمدى

إعداد النقيب / محمد علي سعيد النياضي

إعداد هيئة تحرير المجلة

إعداد / حمد سيف النياضي

إعداد هيئة تحرير المجلة

قيادة كلية زايد الثاني العسكرية

كلمة العدد

كلمة قائد الكلية في حفل تخريج دورتي المرشحين/١٧

والطلبة الجامعيين/٩.....

لقاء مع سعادة نائب رئيس الأركان

لقاء مع سعادة مدير منطقة العين التعليمية

زايد الخيرو والعطاء.. رجل البيئة والانماء الدائم

المدخل الى العقيدة الاستراتيجية العسكرية والاسلامية

بحوث العمليات ودورها في اتخاذ القرارات في القوات المسلحة

مظاهر التصحر في العالم العربي

القوات الاحتياطية

عظمة الرسول صلى الله عليه وسلم

قصة العدد «وسائد حريرية»

أعمال قتال الدول المتحالفة لتحرير الكويت

الاعداد البدني للمقاتل

مقومات الاقتصاد الاسلامي.....

خواطر خريج

وجهات النظر الامريكية حول استعمال الاسلحة العالية الدقة

في العمليات الحديثة

مشكلة التلوث

علم النفس الاسلامي بين الانحياز للدين والحياد العلمي

الحرب النفسية

روضة المجلة

المتفوقون في دورة الجامعيين العاشرة

قصيدة «كلية باسم زايد والكل يذكرها»

نشاطات الكلية في صور

كلمة أخيرة

كلمة العدد

يتزامن

صدور هذا العدد الذي تدخل به المجلة عامها الحادي عشر مع مناسبتين عزيزتين على نفوس ابناء و طننا الغالي، الاولى هي العيد الوطني لدولة الامارات العربية المتحدة و ثانيها هو حفل تخريج دورة الضباط الجامعيين العاشره.

- يا لها من لحظات سعيدة لا تنسى تلك التي يصطف فيها الخريجون لتسلم شهاداتهم و جوائزهم بعد منحهم الثقة الغالية من قائد مسيرة الاتحاد صاحب السمو الشيخ زايد بن سلطان آل نهيان رئيس الدولة القائد الاعلى للقوات المسلحة.

- اننا فخورين بتخرج هؤلاء الطلبة الجامعيين من الكلية التي اسسها قائد مسيرتنا بعد ان قطعوا مرحلة التدريب على اكمل وجه و بعد ان تدربوا بحماس و برهنوا على قوة تحملهم و على استعدادهم لتحمل الصعاب و المشاق مهما كانت في سبيل الوطن بفضل الله و فضل قيادتنا الحكيمة الواعية.

- في هذا اليوم لك يا اماراتنا الحبيبة ... ياوطننا العزيز ان تزهو بابنائك الخريجين و تفرح بتلك الوجوه و بهذه السواعد السمراء التي لوحتها الشمس و بهذه الصدور التي ملاءها الايمان و حب الوطن و بتلك العيون التي تشرق بالامل و العزيمة.

- انهم شباب يدركون ما هو الوطن .. يعرفون كم هو غال ... يتذكرون في ذلك كلمات قائدنا الاعلى (ان الوطن يعتبر للمواطن جسما و روحا و لا يدرك هذا الا المواطن الواعي و النابه ، و اذا كانت الاوطان تختلف من وطن لآخر، فان الوطن الخير المعطاء لابنائنا يكون له حق عليهم ، و تكون ارواحهم رخيصة في سبيله)

وللأوطان في دم كل حر ... يد سلفت و دين مستحق .

قيادة الكلية

كلمة قائد الكلية في حفل تخريج دورتي المرشحين السابعة عشر والجامعيين التاسعة

**ان زايد الخير استطاع ان يبني وطننا قويا متماسكا
تسوده المحبة والمساواة .**

**اننا نستمد القوة ونستلهم المثل العليا من القيادة الحكيمة لزعيمنا وقائدنا الأعلى
صاحب السمو الشيخ زايد بن سلطان آل نهيان حفظه الله .**

سمو نائب رئيس مجلس الوزراء أيها الحفل الكريم
ان كلية زايد الثاني العسكرية لتفخر بتخريج قيادات
شابه مؤمنه بالواجب المناط بها ، قادرة علي حمل الأمانة
، قادرة علي مواكبة متغيرات العصر الحديث ، ليكونوا
رافدا جديدا لقواتنا المسلحة الظافرة ، وقوة تضاف الي
قوتها و تستمد القوة وتلهمهم المثل العليا من القيادة
الحكيمة لزعيمنا وقائدنا الأعلى صاحب السمو الشيخ

في هذا اليوم المبارك الذي نحتفل فيه بتخريج دورة
المرشحين السابعة عشرة ودورة الجامعيين التاسعة يسعدني
ان ارحب بكم في رحاب كلية زايد الثاني العسكرية مصنع
الرجال ومحط الأمل ، نحتفل اليوم بتخريج جيل جديد آل
علي نفسه ان يضحي بكل غال ورخيص بأذلاً النفس
والنفيس فداء لهذا الوطن الغالي مؤمنا ايمانا راسخا بأن
الحق الذي لا تدعمه القوة هو حق ضائع .



**ايها الخريجون انكم تخطون الخطوة الأولى علي طريق الأمل المرجو
فيكم طريق العمل المثمر .**



نائب رئيس الوزراء سمو الشيخ سلطان بن زايد آل نهيان يمنح أوائل الخريجين جوائز التفوق

نوجه الشكر لإدارة الجامعة ممثلة في سمو الشيخ نهيان بن مبارك آل نهيان لما تقدمه الجامعة من تسهيلات لتطوير العلم والمعرفة في الكلية .

ضباطا وضباط صف ومعلمين مدنيين لجديرة بالثناء والتقدير .

سمو نائب رئيس مجلس الوزراء

أيها الحفل الكريم

ونحن اذ نحتفل بتخريج آخر دورة من حملة شهادة الدبلوم في العلوم العسكرية لخرجوا من الله سبحانه وتعالى بأن يجمعنا في عام ١٩٩٤ لنحتفل بتخريج أول دورة من حملة

البكالوريوس في العلوم العسكرية والأكاديمية إن شاء الله .

واسمحوا بأن أقول لأبنائنا الخريجين :

انكم اليوم ايها الشباب تخطون الخطوة الأولى علي طريق الأمل المرجو فيكم ، طريق العمل المثمر بعد ان تلقيتم التعليم الأساسي الذي ينير معالم الطريق لكم وهو طريق طويل وشاق لا يتحمله الا اولو العزم .
واوصيكم بقول الحق والعمل به وبالصبر والطاعة والمثابرة في تنفيذ واجباتكم .

زايد بن سلطان آل نهيان حفظه الله ، زايد الخير الذي استطاع ان يبني وطننا قويا متماسكا تسوده المحبة والمساواة .

وبناء علي توجيهات صاحب السمو الشيخ خليفه بن زايد آل نهيان ولي عهد ابوظبي نائب القائد الأعلى للقوات المسلحة وسمو الشيخ محمد بن راشد وزير الدفاع تم بحمد الله البدء في تنفيذ خطة التطوير للدراسة في الكلية بنظام الثلاث سنوات وذلك اعتبارا من العام الدراسي الحالي ٩٢/٩١ بحيث سيتم منح الخريجون شهادة البكالوريوس في العلوم العسكرية مضافا لهم ساعات في العلوم الأكاديمية معتمده من جامعه الامارات ، وبهذه المناسبة نوجه الشكر لإدارة الجامعة ممثلة في سمو الشيخ نهيان بن مبارك آل نهيان وزير التعليم العالي الرئيس الأعلى للجامعة وذلك لما تقدمه الجامعة من تسهيلات لتطوير العلم والمعرفة في الكلية ، كما نشكر فريق العلوم الأكاديمية الذي تم تشكيله من اساتذة ودكاتره الجامعة الأفاضل الذين قاموا بوضع المنهاج الأكاديمي ، وان الجهود المخلصة التي بذلها وبذلها المدربون في الكلية

سعادة اللواء الركن

عبيد محمد الكعبي

نائب رئيس اركان القوات المسلحة

تقف قواتنا المسلحة بما تملكه من اسلحه حديثه في مصاف الجيوش المتقدمه في المنطقه بعد ان مرت بمراحل مختلفه من مراحل التجهيز والاعداد حتى وصلت الى هذا الاستعداد العالي للذود عن حياض وطننا المعطاء وحماية مكتسباتنا الوطنيه بفضل الاهتمام الكبير الذي يولييه صاحب السمو الشيخ زايد بن سلطان آل نهيان رئيس الدوله القائد الاعلى للقوات المسلحة وواكب هذا التطور قفزه كبيره سواء من ناحية التدريب والاعداد او من ناحية الحجم والتسليح مما كان له اكبر الاثر في الوصول بهذه القوات الى ماهي عليه اليوم من درجه عاليه في التسليح والتدريب والتنظيم . ويسعد هيئه تحرير مجلة كلية زايد الثاني العسكريه ان تلتق

مع سعاد اللواء الركن /عبيد محمد الكعبي

وتطويع خصائصها لصالح المعركه مستعينا بالعقيده الاسلاميه السمحه وثقته في الله وفي قيادته وحبه لوطنه والاستعداد للشهاده في سبيله .

: ان طبيعة التدريب بالكلية تتطلب قدرات معرفيه ومهاريه وانفعاليه هل هناك خطه لوضع شروط اخرى للمتقدمين للالتحاق

س

قيادتنا الرشيدة برئاسة صاحب السمو الشيخ زايد بن سلطان آل نهيان رئيس الدوله القائد الاعلى للقوات المسلحة حفظه الله وبتعليمات صاحب السمو الشيخ خليفه بن زايد آل نهيان نائب القائد الاعلى للقوات المسلحة وسمو الشيخ محمد بن راشد آل مكتوم وزير الدفاع وياشرف سمو رئيس الاركان للقوات المسلحة الشيخ محمد بن زايد آل نهيان والهدف من تطوير الكليه هو اعداد وتأهيل ضابط المستقبل الذي يكون بمقدوره استيعاب تكنولوجيا الاسلحه الحديثه

: تمر كلية زايد الثاني العسكريه بعدة تطورات هامه تشمل كافة الجوانب ماهي الاهداف المرجوه من هذا التطور ؟ وماهي امالكم تجاه خريج المستقبل ؟

: يتم تطوير كلية زايد الثاني العسكريه في اطار التطوير الشامل الذي تمر به القوات المسلحة طبقا لتوجيهات

س



العسكريه الحديثه خلال خدمته العسكريه
المستقبله الطويله حتي يستطيع الاستفادة
من الاسلحه والمعدات القتاليه باقصى قدر
ممكن .

: بحكم توليكم
منصب نائب رئيس
الاركان وسبق لكم ان
قمتم بزياره قوات
الواجب لدولة
الامارات في الصومال
الشقيق. ماهي

ما رأي سيادتكم في
التوسع في المناهج
الاكاديميه الى جانب
المناهج العسكريه في
كلية زايد الثاني
العسكريه ؟

: جاء التوسع الحالي في المناهج
الاكاديميه وتطوير المناهج العسكريه نتيجة
دراسة عميقه ومستفيضه لما يحتاجه
الدارس في هذه الكلية بعد تخرجه ليعينه
على استيعاب الاسلحه والنظريات

بالكلية تتضمن
فحص القبول ؟

لقد تم تحديث شروط القبول للكلية
مؤخرا ضمن تعديل وتحديث النظام
الداخلي لكلية زايد الثاني العسكريه
حيث شمل التحديث المستويات العلميه
والثقافيه ، الصحيه واللياقه البدنيه الى
جانب امور اخرى بما يتناسب واحتياجات
القوات المسلحه ومصدر القوى البشريه
الوطنيه في دولة الامارات العربيه المتحده
باعتباره القاعده الاساسيه لكل بناء
 وتحديث.



الاول ان التطوير يشمل كافة افرع القوات المسلحة وان القيادة العامة للقوات المسلحة. خطط خطوات بعيدة في هذا الاتجاه اخذه في الاعتبار المتطلبات الدفاعية والامنية المستقبلية وستكون هناك تحولات ملموسة قريبا ان شاء الله .

: لاشك ان الفرد هو اساس تكوين الوحدة. ماهي العوامل التي ترونها مناسبة ولازمه لتحقيق فاعلية الفرد

س

س: على ضوء المتغيرات الراهنة في المنطقه وما تتطلبه الحرب الحديثه من خفة حركه عاليه وقوة نيران. ماهو تصوركم لتطوير وتحديث الاسلحه والاليات في القوات المسلحه ؟
: كما اسلفت في الاجابه علي السؤال

س



الدروس المستفاده من تلك المهمه النبيله؟

س

: لكل عمليه عسكريه قتاليه كانت او انسانيه دروسها الخاصه التي تتأثر بالظروف والمعطيات المحيطه بها خاصه اذا كانت خارج البلاد كما هو الحال بالنسبه لقواتنا في الصومال فان الدروس كثيره ومتنوعه لا يمكن التطرق اليها بصورة تفصيليه في هذا المكان ولكن الدرس العام والهام في نفس الوقت هو يجب ان تكون القوات المسلحه مدربه ومستعده لتنفيذ اي مهمه سواء كانت قتاليه او انسانيه او مزدوجه كدور قواتنا العامله في الصومال الشقيق حاليا .

الشيء الأهم هو ان تتمسكوا بدينكم وان يكون هدفكم المحافظه على الوطن وسيادته وان يكون الجهد والانضباط رفيقكم دائما وفقكم الله لخدمة وطننا تحت القيادة الرشيده لصاحب السمو رئيس الدوله القائد الاعلى للقوات المسلحه
الشيخ زايد بن سلطان آل نهيان واخوانه اعضاء المجلس الاعلى للاتحاد حفظهم الله





وتعملون لتحقيق امال قيادتكم ولكنني انبهكم الي ان ذلك لن يتم تحقيقه الا بالجد والاجتهاد والصبر والطاعة والاصرار على الحصول على اكبر قدر من العلم والمعرفة واستغلال الفرص المتاحة لكم في الكلية العسكرية للتزود بالمعلومات اللازمه لتساعدكم في حياتكم العسكريه وتكون القاعده المتينه والصالحه لاستكمال علمكم العسكري

وان الشيء الاهم هو ان تتمسكوا بدينكم وان يكون هدفكم المحافظه على الوطن وسيادته وان يكون الجهد والانضباط رفيقكم دائما وفقكم الله لخدمة وطننا تحت القيادة الرشيده لصاحب السمو رئيس الدوله القائد الاعلى للقوات المسلحه
الشيخ زايد بن سلطان آل نهيان واخوانه اعضاء المجلس الاعلى للاتحاد حفظهم الله



قوة الواجب

تواصل مهامها في الصومال

الممكنه من قبل المسئولين عنه لحل مشاكله الاجتماعيه والشخصيه بقدر ما تسمح به الامكانيات والانظمه .

**: هل من كلمه
توجهونها لابنائكم
طلبة كلية زايد
الثاني العسكريه ؟**

اقول لابنائنا طلبة كلية زايد الثاني العسكريه ان بلادنا وقواتنا المسلحه تعلق امالاً كبيره عليكم في المستقبل بعد تخرجكم وانها هيأت كل الامكانيات والمتطلبات الضروريه لتعليمكم سواء كان ذلك قبل التحاقكم بالقوات المسلحه او اثناء تواجدكم بالكلية العسكريه وانني على ثقه من انكم تقدرّون هذه الجهود

**والمحافظه على اعلى
مستويات الاداء
لديه.**

لا شك ان الفرد هو اساس بناء القوات المسلحه مهما بلغ التقدم التكنولوجي يبقى الانسان هو المخترع وهو المطور وهو المتحكم في اي تطور تكنولوجي و طالما الحال كذلك فانه يجب الاعتناء بالفرد قي القوات المسلحه وتطوير تفكيره وثقافته واحساسه باهمية الدور الذي يقوم به في اطار المجموعه وغرس روح الانتماء الى القوات المسلحه والوطن بشكل عام وافهامه بأن له حقوق وعليه واجبات لا بد ان يفي بها لوطنه كما انه من البديهي ان يحصل على المساعدة



لقاء
مع

الأستاذ احمد سيف الناصري (مدير منطقة العين التعليمية)

التأخر الدراسي ، الكشافه الطلابيه ، حافلات ترحيل الطلاب ، ما تفرضه المدرسه من مشتريات التدريب ، دور مجالس الأباء والأمهات ، العلاقه بين البيت والمدرسه ، الدروس الخصوصيه ، التوطين ، المعوقات والطموحات .
كانت هذه القضايا جزءا من مجموعة اسئلة تهم المشتغلين بقضايا التربيه حملناها للأستاذ احمد سيف الناصري مدير منطقة العين التعليميه ، بعد عشرة ايام من بدء العام الدراسي الجديد ، ليضع النقط فوق الحروف .

س

س : نظرا لما قد يتربط عليه من مضاعفات نفسيه علي الطفل وتؤثر علي مجري حياته في المستقبل نرجو معرفة رايكم في كيفية معالجة المتأخرين دراسيا ؟

ج : التأخر الدراسي ليس قاصرا علي طلاب المنطقه ، انما هو ظاهره تعاني منها

مجتمعات كثيرة وتفاوت الأسباب من مجتمع لأخر ، وقبل ان نتحدث عن اساليب العلاج . علينا ان نضع ايدينا اولاً علي اسباب تلك الظاهره وهي عديده تختلف من طفل لأخر منها :

- × القدرات العقليه للطلاب .
- × تواصل البيت مع المدرسه .
- × ادراك الأسرة لأهميه التعليم .
- × الفجوة بين الوقت الذي يقضيه الطالب في المدرسه وهي ٦ ساعات وتلك التي يقضيها في البيت وهي ١٨ ساعه .
- × الأعاقات الخلقيه ، فعلي سبيل

المثال فقد عايشت تجربه طالب في الصف السادس الابتدائي كان يعاني من ضعف في الأبصار ولم تدرك أسرته او المدرسه تلك الحقيقه الا بعد انقضاء ست سنوات من بقائه في المدرسه .

× وجود قله من المعلمين غير القادرين علي العطاء .

هذه بعض الأسباب التي تؤدي الي التأخر الدراسي ، وبالطبع ليست هناك قوالب جاهزة ولك عند التأكد من الحاله او الحالات ان نفكر في الحلول التي تتناسب معها .



س

**الأزدحام في
الفصول الدراسية
يؤثر سلباً علي
ضبط الطلاب
وفرصة تفاعل كل
الطلبة مع المدرسة
، ما راىكم في
الأزدحام القائم ،
وهل هناك خطط
لمعالجة هذا الوضع
؟**

ج: الكثافة الطلابية في مدينة العين أكبر منها في بعض مدن الدولة الأخرى ، وحتى في العين تختلف الكثافة من منطقة لأخرى ، فعلي سبيل المثال نجد ازدحاما في مدرسة توام ومدارس البحر أكثر من غيرها من المدارس . وعزي السبب في ذلك الي ان مدينة العين مدينة مستقبل يهاجر اليها وليس منها . بالإضافة الي ذلك فان بعض المناطق ليس فيها مكان لبناء مدرسة . واذا اخذنا في الاعتبار ان النسب المتويرة العالمية في تقديرات الزيادة عند

س

**: ندرك أهمية
القرطاسية للطلاب ،
لكن هناك من
يطلب في المدرسة
من الطالب شراء
انواع من
القرطاسية كثيرة
الكمية وغالية
الثمن . فما قولكم
عن هذا ؟**

ج: الوزارة توفر الضروري من القرطاسية ، وقد عممنا علي المدارس ان يمتنعوا عن تكليف الطالب بشراء اشياء توفرها الوزارة وحددنا فيه ان يكون ما يطلب شراؤه في حدود المستطاع دون اسراف او بذخ وبما يساهم في تأدية اهداف المادة فقط .

وهناك بعض الخفامات بالنسبة لمدارس البنات لا توفرها الوزارة - تضطر فيها المدرسة الي طلبها وهذا الأمر ليس ملزما - ومن حق ولي الأمر ان يرفض .

**من الضروري توفر
المدرس المؤهل**

س

التخطيط تتراوح بين ٣٪ و ٦٪ وان وزارة التربية هنا تعتمد نسبة ٥٪ فاننا نلاحظ ان مدينة العين تتجاوز تلك التقديرات والزيادة الفعلية فيها ١١٪ .

وقد استطعنا اقناع المسؤولين بوجهة نظرنا ، وطلبنا زيادة في عدد المدارس . وتم ارسال كتاب بطلب ٦ مدارس جديدة اضافته الي ٢٤ مدرسة تحت الأنشاء وعن ما فان الكثافة في الفصول مسألة وقت . ان نقل الطلاب بالحافلات كان

مسئولية الوزارة ، وبموجب قرار تحول النقل من الوزارة الي اميرتاس ، وهناك عدم توافق بين ما نريده نحن وما تريده اميرتاس ، ونحن نريد خدمات وهم يريدون ربحا . وليس هناك قانون تلتزم الوزارة بموجبه اصدار أمر للمعلمين بالمرفاق ، وننحن بدورنا نطلب من شرطة المرور ان تطبق القانون علي الحافلات التي لأ تلتزم به .

ومن جانبنا طلبنا من المسؤولين في اميرتاس ان يتفادي عبور الطلاب الشارع وهم في طريقهم الي منازلهم ، وهذا اجراء محلي التزمت به اميرتاس .

ما هو تصوركم
بالنسبة لتوظيف
الأنشطة المدرسية
لخدمة العملية
التعليمية
والتربوية ؟

س

ج: الأنشطة المدرسية نوعان أحدهما
هي الأنشطة الصفية والأخرى الأنشطة
اللاصفية والأنشطة الصفية تكمل العملية
التربوية فعلي سبيل المثال نأخذ غزوة بدر
فهي جزء من المنهج الدراسي ، إذا قمنا
بتحويلها الي مسرحية يقوم بادائها
التلاميذ فأننا نكون قد عمقنا المادة
الدراسية عن طريق نشاط لاصفي هو
المسرح .

نرجو منك اعطاءنا
موجزا عن الواقع
الحالي والخطط
المستقبلية للتعليم
في منطقة العين ؟

س

الظروف الخاصة نعطي تصديقا لبعض
الآباء ، اسباب المنع هو
رغبتنا في عدم شراء ذمة مدرس مما
يؤثر سلبا علي سلوكياته داخل الصف
وخارجه وليس منعا للمعرفة ،
ولو كنا نضمن غير ذلك لكان لنا
موقف اخر وربما نشجعها وهذا الاجراء هو
وقاية في النهاية من مثل هذا السلوكيات

ما رأيكم في
تفشي ظاهرة
الدروس الخصوصية
التي تتخذ الطابع
التجاري علي الرغم
من اصدار وزارة
التربية والتعليم
قرارا بمنعها لعدم
جدواها ؟

س

ج: الدروس الخصوصية ممنوعة قانونا
، ومن يثبت عليه ذلك تنتهي خدماته ،
واذكر انني في بدايه عهدي بإدارة المنطقه
انهيت خدمات (٣٦) بسبب الدروس
الخصوصيه .

وقد انخفضت هذا الظاهرة الآن بنسبة
٨٠ ٪ تقريبا إلا من بعض ذوي النفوس
المريضة والمتابعه سنقضي عليها ، وهذه
الظاهرة ليست قاصرة علي الإمارات وإنما
هي ظاهرة عالميه يشكو منها كثير من
الدول وقد اوجدنا البديل للدروس
الخصوصيه بفصول التقويه وفي بعض





المدرسه ، وكما أسلفت فان الطالب يقضي (٦) ساعات في المدرسه ، وفي البيت (١٨) ساعه والبيت هو الأساس ومنه يكتسب اخلاقياته ، وعلاقتنا بمجالس الأباء علاقه وطيده حيث تعقد معهم اجتماعات دوريه للنقاش حول ما يهم الطالب وتحصيله العلمي وتقومه الخلقي ومجلس الأباء بالمنطقه يضم نخبه من مجالس الأباء بالمدارس والذين يتم انتخابهم سنويا من قبل الجمعيه العموميه لمجلس الأباء .

ما رايكم في ضعف العلاقه بين البيت والمدرسه ؟

ج: هذا الأمر شي نسبي وهو يعتمد علي الأسره فنهناك تواصل اسري يسعدنا ويدل علي وعي نفخر به ، وهناك اخرون لا يبالون ويقصرون ، ونحن من جانبنا نحث المدارس بدعم تلك العلاقه عن طريق الأباء والأمهات او الطليه متعاونين في ذلك مع مجالس اباء المدارس .

المدير وفق قواعد ثابتة تتناول الجانب المهني والخلقي والمظهر العام ، وكل مدرس تقل درجته عن ٧٠٪ يكون عرضه للمساءله او انتهاء الخدمات .

ما رايكم في دور مجالس الأباء في العمليه التربويه ؟

ج: دور مجلس الأباء مكمل للعمليه التربويه ، ودور الأسرة اكبر من دور

والمدرّب والمتجدد دائما - هل هناك دورات تدريبيه لمدرسي المنطقه لتحسين كفاءتهم وهل هناك قاعدة يعمل بها لتقييمهم

ج: يحتل تدبب المعلمين اولوية من اوليات المنطقه وبرامجها ، وهو نوعان احدهما علي مستوي الوزارة والأخر علي مستوي المنطقه ، وهناك برنامج زمني علي مدار السنه وهو ما نسميه التدبب المستمر ويستفيد منه المعلمون والموجهون والأداريون ، وقد كان اول هذه الدورات في هذا العام للمعلمين الجدد في المنطقه مهما كانت خبراتهم وذلك ليتأقلموا مع الواقع الجديد ، وهناك دورات تدريبيه للمواد المختلفه .

اما تقييم المعلمين فيتم عن طريق الموجهين والمدرسين الأوائل ومدير المدرسه وهو موجه مقيم ، ورؤساء الأقسام ونواب



ام التطور الذي يحدث في مجال التربية فهو المضمون ونحن نعيش عصر تفجر المعلومات وفي هذا المجال قامت الوزارة بالآتي :

- × مواكبة المنهج للعصر .
- × ادخال الحاسب الآلي في المدارس .
- × تعديل خطط التدريب .
- × تحديث الوسائل التعليمية .

ما مدي نجاح المنطقة لتحقيق سياسة توظيف وظائف التدريس فيها ؟

ج: باب الترشيح للمواطنين في مجال التدريس مفتوح طول العام ، وليس مقيدا بزمان معين واي مواطن لديه القدرة علي اقتحام مجال التدريس يعين فورا ، وقد نجحنا الي حد كبير في مدارس البنات وتم توظيف كل الإدارات المدرسية داخل المدينة ، والمشكلة التي نواجهها نجدها في مدارس البنين وذلك لقلة الحافز المادي ، ونحن نأمل في زيادة كبيرة في العام المقبل بعد حل مشكلة الحافز بالقرار

المعدلات العالمية العاليه ، ومن التطورات التي شهدتها منطقة العين هذا العام هو افتتاح المدرسه التجاريه والمدرسه الزراعيه في المنطقه وقد كان الأقبال عليهما فوق تصوراتنا . وسيتم افتتاح مدرسه صناعيه في العام المقبل بأذن الله .

ما هي خطة المنطقه لتطوير التعليم فيها ؟

ج: العملية التربويه عمليه متواصله وهي متصله بالعصر الذي يعيش فيه العمل التربوي وهناك ثوابت لا تتغير بتغير العصر مثل :- المعلم - الكتاب - المبني - والطائب نفسه .



ج: الواقع الحالي هو كالأتي :
 × عدد المدارس (٩٠) مدرسه منها ٣٩ مدرسه بنين ، ٤١ مدرسه بنات ، ١٠ رياض اطفال .
 × اعداد الطلاب حوالي ٥٢ الف طالب يتساوي فيها البنين والبنات .
 × الهيئات الاداريه والتعليميه (٤٠٠٠) موظف

اما الخطط المستقبلية فهي ترمي الي الأهداف التاليه :-

- × توظيف الهيئات التعليميه .
- × تطوير التعليم الثانوي .
- × تطوير المناهج التعليميه .
- × تعميم نظام الفصلين الدراسيين .

ما هي التطورات التي حصلت في منطقة العين خلال السنوات الأخيرة ؟

ج: كل عام يمر علي العين يشهد طفرة ولكي تكون الصورة واضحه فانني اعرض عليكم الصورة التاليه لذلك التطور في السنوات الخمس الماضيه (٨٩/٩٠) الي (٩٣/٩٤) .
 ولأشك ان هذه المعدلات تعد من



نجنّبها الطفل .

وكل هذه القضايا نحاول قدر جهدنا ان
نجد لها حلاً .

**ما هي المراكز
التي تستند عليها
المنطقة في خطتها
للعام الحالي ؟**

س

ج: الاستراتيجية التي تحكم عملنا هو
مصلحة الوطن والمواطن وما هو موجود الآن
يحقق اهدافنا .

**ما الجديد علي
صعيد مراكز تعليم
الكبار ومحو الأمية ؟**

س

ج: لا جديد يذكر ، الا اننا هذا العام
حاولنا تقليص عدد المراكز والسبب في ذلك
اننا بعد ان نحدد مراكز معينة في بعض
المناطق بعد تسجيل الراغبين في الالتساب
اليها نجد ان هؤلاء المسجلين لا يحضرون
وهذا يسبب عبثا ماليا لا مبرر له .

**لتعريف طالب
الثانوية والموشخ في
كلية زايد الثاني
العسكريه غدا هل من
توتيب زيارات لطلاب
الثانوية لتعريفهم
بكلية زايد الثاني
العسكريه ؟**

س

ج: هناك برنامج رحلات للمدارس
، ويأتي اليها كل عام ممثلون للكلية التقنيه
ويعرضون علي الطلاب ما يشجعهم
للالتساب لهذه الكليات ، ونحن بدورنا
نرحب بمثل هذه الزيارات
ويمكنكم تنسيق الأمر مع
منسق الزيارات بإدارة المنطقة .



الأخير الذي اصدره صاحب السمو الشيخ
خليفه والذي كان من نتائجه انتقال بعض
المعلمين الي العين من الإمارات الشماليه ،
ولو جاء القرار قبل بدء العام الدراسي
لكانت الأعداد ضعف ما نشاهده الآن .

**ما هي أبرز المعوقات
التي تتعرض لها
المسيرة التعليميه في
مدارس المنطقه ؟**

س

ج: العمل في المجال التربوي من
اصعب المهن ، والأدارة التربويه تختلف عن
الأدارات الأخرى في انها تتعامل مع طفل
لتبني منه الإنسان السوي القادر ،
والصعوبات محاصر المجال التربوي من كل
جانب :

× الأسرة ومدي وعيها وعلاقة البيت
بالمدرسه .

× الشارع وما يزرخ به من سلوكيات لا

نريدها لأطفالنا .

× وسائل الاعلام وما تعرضه وهي
في كثير من الاحيان لا تتفق مع ما نقوله
للطفل

× السياسه التعليميه والسياسه
العامة وافرازاتهما علي الأمن الوظيفي .

× المجالات التي لا نسمح بدخولها
في المدارس ولكنها متوفرة في السوق
وقبها من الصور

والأعلانات والمقالات التي نحاول ان



وسام يزين صدر دولة الامارات

كانت قرون تفصلنا عن عصرنا ... و كانت رهبة من التحولات تسكن الافئدة ... و لكن الاحلام الكبيره لا تعرف المستحيلات ... و كان حلم زايد كبيرا بحجم و طنه و مواطنيه ، لا بل بحجم أمته العربيه .
- من الصفر تقريبا بدأ المسيره و قاد رحلة البناء و التعمير و التنميه بسرعه تختصر الزمان و بالمهاره و الحكمة و قوة الايمان.

لقد حدد صاحب السمو الشيخ زايد بن سلطان آل نهيان منذ اسندت اليه قيادة الدوله ثلاثة اهداف تطوى بها المنطقه مرحله لتنتقل الى آفاق المستقبل الرحبه تمثلت في تطوير المنطقه ، و تحقيق الرفاهيه للمواطن ، و بناء الانسان القادر علي تحمل المسئوليه.

دولة الامارات .

التفكير في استصلاحها الي ان اصبحت
جنة خضراء فكانت البساتين و الكروم و
الغابات .

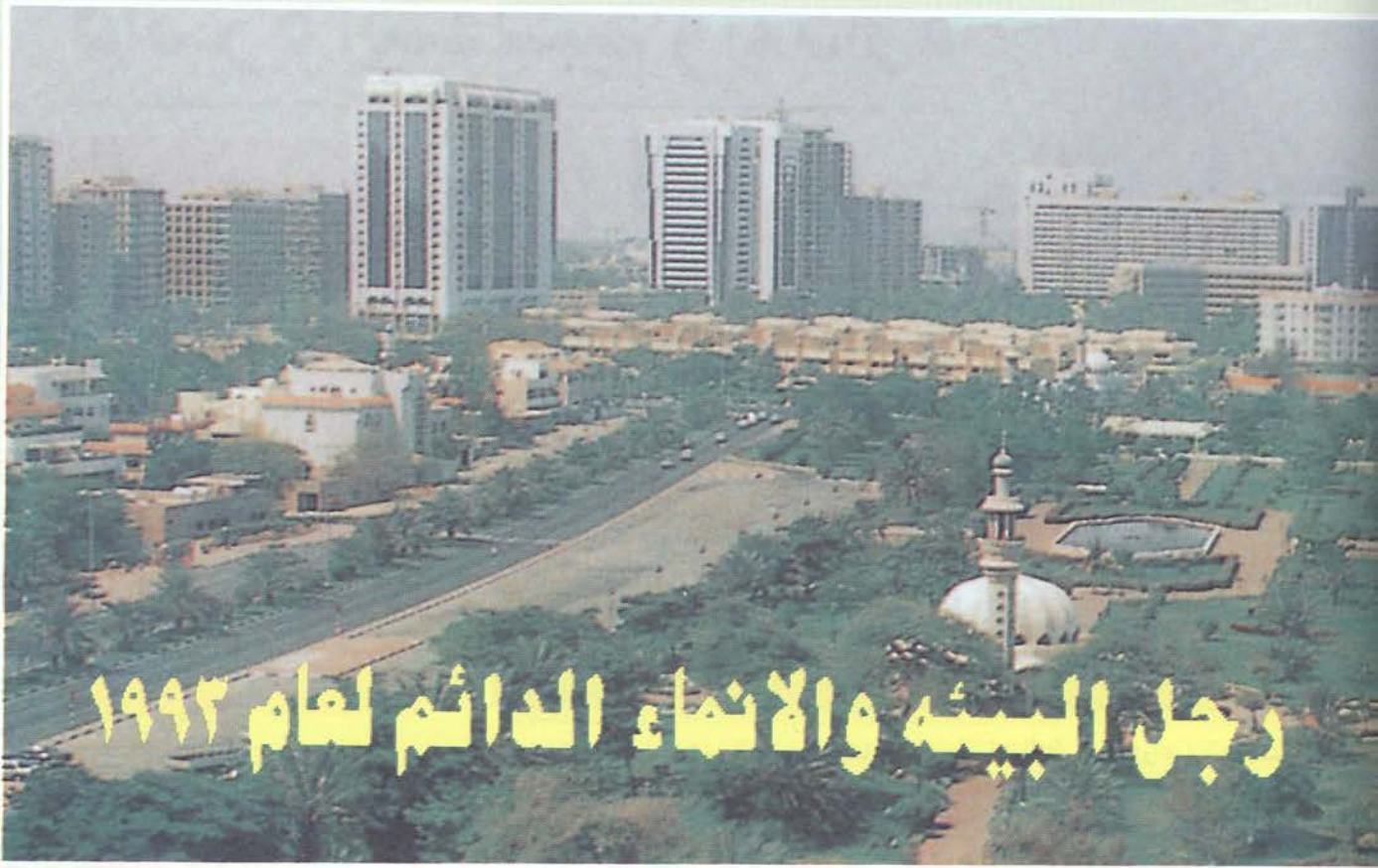
- وسام لجهود سادته مخلصه .

- الارادة و التحدي :

لقد كانت معجزة حقيقه فلقد اكدت
التجارب و الدراسات التي قامت بها
بعض المؤسسات ان معظم الاراضي غير
صالحه للزراعه مثلما حدث في صير بني
ياس الا ان الاراده القويه لصاحب السمو
رئيس الدوله وتصميمه علي النجاح و قهر

ان الوسام الجديد الذي ناله قائد
المسيره يؤكد ان تجربه دولة الامارات في
مجال المحافظة على البيئه و توفير افضل
المناخات الدوليه الملائمه لحياة الانسان في
بيئه نظيفه تجربه رائده تحتذى
. تلك التجربه التي بذلت فيها
الجهود بتوجيهات صاحب السمو رئيس
الدوله نجحت في تحويل مناطق يستحيل

ان هذه النهضة التي نشهدها اليوم
في مجال البيئه و الانماء و التي يفخر بها
كل مواطن لم تكن وليدة اليوم بل هي
ثمار تعب و كفاح و جد و اجتهاد بداه
صاحب السمو رئيس الدوله عام ١٩٧١ .
- لهذا حظيت المنجزات الشامله التي
حققتها الدوله بتوجيهات من قائد
مسيرتها زايد الخير بتقدير المؤسسات و
الهيئات الدوليه خاصه في مجال حماية
البيئه فتم اختيار سموه " رجل البيئه و
الانماء الدائم " للعام الحالي ١٩٩٣ و لقد
جاء هذا الاختيار وساما جديدا علي صدر



اعداد العقيد / يعقوب يوسف رمضان



٢- الملح و يتضح في غزوه لهذه المناطق كما تشتد الملوحة في الماء الذي يدخر في الوهاد و المنخفضات عامة و تتشكل رقاقات الجص و تزداد و ضوحا علي شكل التربه و على ذلك كان لا بد من مقاومة التركيز العالي للملاح .

وكانت الارادة القويه في مواجهة التصحر :

كانت اراده زايد الخير و ما زالت التي واجهت هذه المشكله الرئيسيه بعزم لا يلين

عملية التنمية الزراعيه في دولة الامارات المتحده هي مشكله التصحر بشقيها التربه ، الاملاح .

١- . التربه و تتميز بانها :

أ قليلة التأثير كيميائيا .

ب فقيره بالمواد العضويه .

ج ضآلة او انعدام العناصر الديناميه :
ذلك ان التبخر الشديد يقلل شدة الحراره مما ينجم عنه ارتفاع المقادير الكبيره من المواد المعدنيه المنحله بحيث ان هذه الاراضي الصحراويه تكون مرتفعه الاملاح و القلويه .

المستحيل وضعت حدا لجميع التوقعات فكان النجاح و تحولت الارض الى جنه خضراء بعد ان كانت ارضا جرداء .
وشاءت ارادة الله ان ينتصر الخير و مع مرور الزمن تضاعفت مساحة الرقعه الزراعيه و انتشرت الغابات و البساتين في كل مكان .

ظاهرة التصحر :

كانت المشكله الرئيسيه التي واجهت



**ان جهود
زايد الخير
لم تكن
جهوداً مؤقتة
وانما جهوداً
مستمرة .**

و بصبر لا ينفذ .

التنمية الزراعية :

يضاف الي سجلات قائد المسيره تكريس جهده لمكافحة التصحر و تحويل الصحراء الي جنة خضراء تكسوها الاشجار و تكتنفها الاحراج ، و قد دعم سموه كل المشروعات البيئية الانمائية و شجع مشاريع التنمية الزراعيه بشكل خاص.

خلال فترة قصيره من الزمن تضاعفت مساحة الاراضي الزراعيه في الدوله من ١٥ الف هكتار عند بداية السبعينات الي اكثر من ٢٧ الف هكتار عام ١٩٨٥ ، و تزايد النتاج الزراعي نتيجة الزيادة الافقيه في المساحه و الزيادة الرأسية في الانتاج ، و نجحت الدوله في تحقيق الامن الغذائي بفضل القيادة الواعيّه الحكيمه لرئيس الدوله .

البداية كانت معجزة في الجزر الجرداء :

- ان بداية التنمية الزراعيه كانت في جزيرة صير بني ياس و كانت معجزة حقيقيه في حد ذاتها التي كانت انذاك ارضا جرداء خاليه من الاشجار و النباتات

عمليات التطوير و الزراعه من انشاء للسدود الترابيه لحجز مياه الامطار و بناء محطات توليد الكهرباء و وحدات تحلية المياه .

و تراجع التصحر و اعطت الارض خبيرها باذن الله فاصبحت تثمر خمسة انواع من الفاكهة هي اللوز ، الاجاص ، الاناناس ، الخوخ الاخضر ، التفاح و بعدما تحقق النجاح بدأت عملية زراعة اصناف اخرى من الفاكهة كالكرز ، الاجاص ، الموز ، المشمش ، البرقوق ، التين ، العنب ، الرمان ، الباباي ،

فأصبحت جنة خضراء تسر العين و منتجعا سياحيا ، و اصبح اكثر من ٨٥٪ من مساحتها مزروعا بمختلف انواع الاشجار حيث وصل عدد اشجار الفاكهة فيها الي ٢٠٠ الف شجرة بالاضافة الي ١٦٠ غابة تقدر مساحتها بحوالي ٩ الاف هكتار .

بدأت المعجزة في تلك الارض القاحله عام ١٩٧١ عندما اصدر صاحب السمو الشيخ

زايد بن سلطان آل نهيان اوامره للبدء في تطوير الجزيره و زراعتها و منذ تلك اللحظة اشرف سموه على



لقد حظيت انجازات الدولة بتقدير الهيئات العالمية



الاراضي المزروعة قمحا الي مشروع سيح المياه فارتفعت مساحتها من ٤٠٠ هكتارا عام ١٩٨٣ الي اكثر من ٧٧٧ هكتارا عام ١٩٨٥ ثم انتقلت زراعة القمح بذلك الي منطقة سيح غرابه كما ازدادت مساحة الاراضي المزروعه بالاعلاف لتوفير الغذاء اللازم للماشيه و للعناية بالثروة الحيوانيه وانتشرت الغابات في انحاء الدولة لتؤثر بشكل ايجابي في تخفيف حدة الحراره و تلطيف المناخ كما ان لها تأثير في تخفيف سرعة الرياح و حداثها و ايقاف زحف التصحر و الاقلال من الغبار الي جانب ذلك تتميز منطقة العين الخضراء التي لم ينس زايد الانسان ان يعطي توجيهاته بتزويدها بالعباب الطفال و مختلف الخدمات حتي يسعد و يستمتع بها روادها و زوارها .

مزارع المواطنين :

وانطلاقا من حرص سمو رئيس الدولة على راحة المواطنين امر سموه باستصلاح مساحات كبيره من الارض وتحويلها الي مزارع للمواطنين وكذلك حفر الابار لهم لكي يستفيدوا منها في اغراض الشرب والزراعة .

واقبل المواطنون اصحاب المزارع على الزراعه بحب كبير واضعين نصب اعينهم

منطقة العين كنموذج آخر من آلاف النماذج :

نموذج اخر من نماذج كفاح قائد المسيرة للخير من عمليات التصحر و الحفاظ على البيئة الطبيعيه و مواردها نستطيع ان نتبين بجلاء و بصفة خاصة اهتمام سموه بزراعة القمح . حيث بدأت زراعة القمح بمشروع العسوه في الموسم الزراعي ١٩٧٧/٧٦ بزراعة ٢٨ هكتار ثم ارتفعت الي ١٠٦٠ هكتارا و امتدت الاراضي المزروعه قمحا الي مشروع المياه فارتفعت مساحتها من ٤٠٠ هكتار و امتدت

الليمون بانواعه بالاضافة الي النخيل .

- وكما تناولت يد زايد الخير جزيرة صير بني ياس بالرعاية تناولت بالرعاية الجزيره اللؤلؤة جزيرة دلماء عروس المنطقة الغربيه .. لؤلؤة الجزر في الامارات ... فيها تحول الحلم الي حقيقه و تحولت الاراضي الجرداء الي جنات فيحاء نعم انها الارادة ... نعم انها عزيمة قائد المسيرة حفظه الله و امد في عمره .





انضمت دولة الامارات الى العديد من الاتفاقيات الدولية والاقليميه لحمايه البيئه .

- ومن هذا المنطلق وحرصا من سموه على الحفاظ على البيئه انضمت دولة الامارات العربيه المتحده في ظل قيادتها الواعيه الحكيمه للعديد من الاتفاقيات الدوليه الت تهدف الى حمايه البيئه عن طريق تعزيز التعاون الاقليمي والدولي المشترك كما وقع صاحب السمو رئيس الدوله القانون الاتحادي الخاص بالبيئه لحمايه وتطوير البيئه على مستوى الدوله والعالم بالاضافه الى قرار مجلس الوزراء الذى صدر مؤخرا يوم ١٣/٩/١٩٩٣ بتشكيل مجلس اداره الهيئه الاتحاديه للبيئه .

- احدث المعدات والاجهزه لقياس التلوث :

لم تقتصر جهود زايد الخير عند هذا الحد بل كان لابد من ان يوفر للدوله احدث وافضل الاجهزه لقياس التلوث فكان على سبيل المثال لا الحصر توفير المختبر المتحرك ، وهو احدث مقياس التلوث ، ويساعد هذا المختبر الى جانب الاجهزه الاخرى في الكشف عن العناصر الملوثه في الهواء بما فيها عوادم المركبات والسيارات .
كما يوجد بالمختبر محطات لقياس

في مجال حمايه البيئه وتطويرها .
- والتلوث يعنى كل تغير كمي أو كيميائي ، الفيزيائي او الحيوي للعناصر البيئيه ومعنى اخر ان التلوث هو كل تغير يزد على طاقه الكره الحيه في الاستيعاب وينتج عنه اضرار بحياء المكونات الحيه من انسان وحيوان ونبات او مقدار النظم البيئيه على الانتاج .

اما تعريف الملوث فهو كل ماده او طاقه تعرض الانسان او تهدد سلامته اوو سالمه مصادره بطريقه مباشره او غير مباشره وهي ملوثات جريه ومائيه وارضيه

الجهود الكبيره التى يقوم بها قائد مسيرتهم وتوجيهاته الواعيه في هذا الاطار وقد تكللت جهود المواطنين بالنجاح حيث يتضاعف سنويا انتاج مزارعهم من الخضروات والثمار .

مزيمه لاتلين في مواجهة التلوث :

- تتجلى ايضا اهتمامات صاحب السمو رئيس الدوله من خلال التصدى للمشكلات البيئيه ومنع التلوث وتوفير كافه الامكانيات التى تحقق هذا الهدف ومن خلال الدعم المستمر للتعاون الدولي



من ناحية خلوها من الميكروبات والجراثيم التي تسبب الامراض وتؤثر في الصحة العامة فان مختبرات الصحة العامة قد تم انشاؤها لهذا الهدف لفحص العينات واجراء التحاليل والقيام بجولات تفتيشية مستمرة على المحلات والفنادق والمطاعم والمقاهي ومحال بيع اللحوم والفواكه بالاضافة الى الاشراف والتفتيش على منافذ دخول كافة السلع الى الدولة مما اسفر عن آلاف الاطنان من المواد الملوثة من الدخول للدولة . وفيما يتعلق ايضا بالصحة العامة التي يوليها زايد الخير اهتمامه حرصا على صحة الشعب وسلامته فهناك التفتيشات التي تشمل المستشفيات والمدارس والمباني والسفن للتأكد من خلوها من الحشرات والزواحف التي تنقل الامراض .

مراقبة السفن :

ولحماية البيئة البحرية تقوم الجهات المختصة بأعمال مراقبة التلوث البحري حيث تقوم القوارب بأعمال الدوريات المراقبة السفن التي تدخل موانئ الدولة ومنعتها من طرح اية ملوثات في المياه الاقليمية للدولة واجراء اعمال صيانة تؤدي الى طرح ملوثات كالدخان والزيت والافني احواض اصلاح السفن المخصصة لذلك وبالإضافة للعمليات السابقة يتم التفتيش على السفن للتأكد من أنها لا تحمل مواد كيميائية خطرة او ذرية . حقا يا زايد الخير انك رجل البيئة والالغاء الدائم ان اختيار صاحب السمو الشيخ زايد بن سلطان آل نهيان رئيس الدولة القائد الاعلى للقوات المسلحة رجل البيئة والالغاء الدائم لعام ٩١٩٣ اختيار موفق كل التوفيق لأنه اختيار شواهد حيه

- ان جهود زايد الخير لم تكن جهودا مؤقتة بدأت وانتتهت وانما هي جهود مستمره منذ ان تولى سموه الحكم ، وهي تتزايد يوما بعد يوم .
- يكفيننا فخرا ان نتذكر وفد منظمه الفاو (منظمه الاغذية والزراعة الدولي) حيث اعرب رئيس الوفد عن اعجابه الشديد بهذا الانجاز الرئع الذي تم تنفيذه برعايه زايد الخير والعطاء وقال (ان ما تم انجازه في هذه البلاد يعتبر اكبر انجاز انساني بيئي) .

دولة الامارات الى اتفاقية الكويت الاقليمية لحماية وتطوير البيئة البحرية ، وقد ابدى سموه توجيهاته الحكيمة في الحفاظ على الثروة السمكية ، وعناصر البيئة البحرية ومياهاها بصفة خاصة . وفي نفس المجال شمل اهتمام سموه الحفاظ على التنوع البيولوجي ودور هذا التنوع في الحفاظ على الثروة الحيوانية حيث تم انشاء مراكز للبحوث لتحسين انواع الحيوانات - والطيور والمحافظة على الحيوانات والطيور البرية ومنعها من الانقراض .

النظافة ومراقبة الاغذية :

بتوجيهات من زايد الخير امتدت يد الاجهزة المعنية للمحافظة على الصحة العامة بازالة الاطنان من النفايات بهدف تنظيف البيئة وتخصيص اسطول ضخ لنقل هذه النفايات بل والاستفادة منها وتم بالفعل انشاء مصنعا للسماد في مدينة العين للاستفادة منها في الزراعة كأسمدة وعندما نتحدث عن الاغذية والاطعمة خاصة

نسبه التلوث بالهواء تساهم بفاعليه في المحافظه على البيئة الهوائية والحد من الملوثات ذات الخطوره العاليه ، وتؤكد القرارات ان نسبه التلوث اقل من المواصفات العاليه المسموح بها من قبل منظمه الصحة العالميه .

وحرصا من سموه على صحة الانسان وخاصة الاطفال اصدر سموه توجيهاته الى الجهات المعنية بالسراع في انتاج البنزين الخالي من الرصاص وتم اعداد الخطه الزمنية لعام ٢٠٠٠ للتخلص من البنزين الحاوي للرصاص واستبداله بنوع خالي منه ، فالرصاص مركب خطير على صحة الانسان خاصة الاطفال حيث يتسبب في التخلف العقلي لديهم .
كما ان له اضرار على صحة الحيوان والثروة النباتية .

الثروة السمكية ، التنوع البيولوجي للحيوانات :

انطلاقا من اهتمام صاحب السمو رئيس الدولة بالبيئة البحرية فقد انضمت



- ان ماتم انجازه في هذه البلاد يعتبر

اكبر انجاز انساني بيئي

رئيس وفد الفاو

المدخل الى العقيدة الاستراتيجية الاسلاميه

الرساله الاسلاميه ليست ديناً يحث على اخلاص العبادۀ لله ، والتقرب اليه والتفوق في زاويه من زوايا المسجد وانما الى جانب ذلك وما يتصل به من عقائد وعبادات واوامر ونواه دستور من اعظم الدساتير التي عرفتها الانسانيه بقيام المجتمع الانساني السليم كما يقول الله تعالى (ما فرطنا في الكتاب من شيء) وقوله تعالى (قد جاءكم من الله نور وكتاب مبين يهدي به الله من اتبع رضوانه سبيل السلام ويخرجهم من الظلمات الى النور باذنه ويهديهم الى صراط مستقيم) المائده الايات ١٥ ، ١٦ .

كما نظم الاسلام كافة امور الحياه ديناً ودنيا فقد عالج امور الحرب بأعتبارها ظاهرة اجتماعيه ووضع خير المناهج والمبادئ لكل ما يتصل بها من حيث اهدافها واساليب اداراتها وقوانينها وادابها .

واقبلوا على الدنيا وزينتها وبهرجتها غافلين عن الخطر المحدق بهم ضاع كيانهم فتمكن العدو منهم وسلط عليهم من لا يخافهم ولا يرحمهم يقول الرسول صلى الله عليه وسلم عن عبدالله بن عمر رضي الله عنه قال: قال رسول الله صلى الله عليه وسلم واذا تركتم الجهاد سلط الله عليكم ذلاً لا ينزعه عنكم حتى ترجعوا الى دينكم .

وان هذا الذل والهوان والضعف نعاني منه الى الان منذ سقوط اخلافة الاسلاميه عام ١٩٢٤ والمسلمون يتراجعون الى الوراء شيئاً فشيئاً حتى اصبحوا اذياً للغرب وما نشاهده الان حول القضايا الاسلاميه المطروحه على الساحة خير دليل على صدق كلامنا فالمخرج الوحيد من هذا الذل هو الرجوع الى كتاب الله وسنة نبيه صلى الله عليه وسلم ، يقول الرسول صلى الله عليه وسلم شيئين ما ان تمسكتما بهما لن تضلوا بعدي ابدا كتاب الله وسنة نبيه

فما احوج المسلمين الى الرجوع الى المنبع الصافي الذي لا عزة من قبله او من بعده وسوف اوجز في هذا الحديث البسيط جانباهما من جوانب الاستراتيجية العسكريه وهو (اعداد الشعب للمعركه) ولقد دخل المصطلح حديثاً في مجال العقيدة الاستراتيجية العسكريه بعد ان

فأستبشروا بيعتكم الذي بايعتم به وذلك هو الفوز العظيم) التوبه الايه ١١١

ويوم ان تمسك المسلمون والاوائل بهذه العقيدة الريانيه كانت لهم القوه والسمو والرفعه والمكانه الساميه بين الحضارات المتواجده (الفرس والروم) وعاش اجدادنا في عصورهم اعزاء واقوايا واغنياً بفضل عامل الجهاد .

ويوم تخلى المسلمون عن الجهاد

والعسكريه الاسلاميه تعتبر جانباً رائداً من جوانب الحضاره الاسلاميه وتبلورت هذه العسكريه حول عقيدة الجهاد في سبيل الله الذي اعز فيه الاسلام والمسلمين يقول الله سبحانه وتعالى (ان الله اشترى من المؤمنين انفسهم واموالهم بأن لهم الجنّه يقاتلون في سبيل الله فيقتلون ويقتلون وعدا عليه حقا في التوراة والانجيل والقران ومن اوفى بعهده عن الله





ثانيا قوة معنويات الشعب .

من حقائق الحروب ان القيادة العسكريه لا تستطيع ان تنتصر عندما لاتزودها الامه برجال يريدون الانتصار، ولقد اكد هذا المبدأ المهم القران الكريم في مجال التريبيه العسكريه قال الله تعالى (ولاتحسن الذين قتلوا في سبيل الله امواتا بل احيا عند ربهم يرزقون، فرحين بما اتاهم الله من فضله ويستبشرون بالذين لم يلحقوا بهم من خلفهم ان لاخوف عليهم ولاهم يحزنون) آل عمران (١٦٨-١٧٠)

ولهذا فهم الصحابه رضوان الله عليهم هذا المبدأ وقدموا انفسهم واموالهم رخيصة في سبيل الله فاثروا نعيم الاخره على حطام الدنيا ، بل فوق كل ذلك تسابقوا الى رضوان الله وجناته فهاهم الصحابه يضربون اروع الامثله في التضحيات .

الاسلام .
ومن الاعمال التي قام بها صلى الله عليه وسلم لتوحيد الجبهه الداخليه عقد معاهده بين المسلمين من جهة وبين اليهود والمشركين من اهل المدينه من جهه اخرى .
هذا رسولنا الكريم القائد الاعلى للمسلمين يعلم ويربي المسلمين على ضرورة توحيد الصف وتماسك الجبهه الداخليه لتكون كالبنيان المرصوص في مواجهه الاعداء الطامعين.

اصبحت طبيعة الحرب الحديثه تعني ان الشعب وقواته المسلحه يخوضون الحرب جنباً الى جنب ويتحملون اعباءها ومخاطرها معا بعد ان ولى ذلك العهد الذي تتصارع فيه الجيوش وحدها . وسوف نتناول في هذا الموضوع الهام في وقتنا الحاضر العناصر التاليه:
- وحدة الامه وتماسك الجبهه الداخليه .
- قوة معنويات الشعب وارادته القتاليه .

- خطر الترف على الامه .

الاعلام والتوعيه والنشاط السياسي والديبلوماسي .

اولاً: وحدة الامه وتماسك الجبهه الداخليه .

ان الدعوه الى وحدة الامه من طبيعة الاسلام ومن مبادئه السمحه، فمنذ ان هاجر الرسول صلى الله عليه وسلم الى المدينه قام بتوحيد الجبهه الداخليه بمؤاخاة المهاجرين مع الانصار، وبذلك كان لنا في رسولنا الكريم الاسوة الحسنه في اقامة جبهه داخليه صلبه وكذلك تأليف القلوب بين الاوس والخزرج، وكما نعلم فكانت بين الفئتين خلافات مستمره وعداوات سابقه ولكن باتباعهم شريعه الاسلام واقتدائهم بالرسول الكريم صلى الله عليه وسلم جعلوا من هذه المشاحنات خلف ظهورهم فأصبحوا بفضل الاسلام والرسول قوة واحده متضامنه وجبهه واحده ضد اعداء





الرسول الكريم
يجعل الهدف ام
النصر او الشهاده
، لقد وصل
الشهيد الي
نتيجته امن بها
دون شك،

من مواقف الصحابه رضوان الله عليهم في
هذا المجال وكيف لا ؟

والرسول الكريم يجعل الهدف ام النصر
او الشهاده ، لقد وصل الشهيد الي نتيجته
امن بها دون شك، خلاصتها : ان الشهيد
حي في الجنة لذلك اقدم على التضحية
وتقديم روحه رخيصه في سبيل دينه
الاسلام ، والمهم ان الشهيد عندما يتخذ
هذا القرار يصبح شجاعا لا يخاف من
الموت وهذا ما قال به احد قادة المسلمين
(لقد جئتمكم يقوم يحبون الموت اكثر من
حبكم للحياه) لماذا يحبون الموت ؟

الجواب واضح جدا لان الموت عندهم هو
دخول الجنة والفوز بالحياة الاخره .

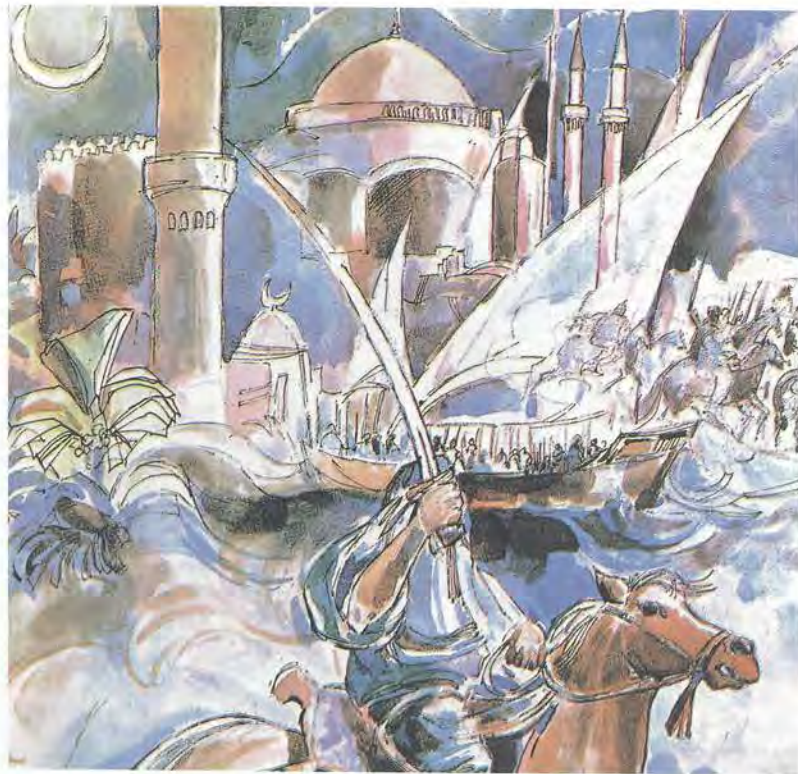
هذه هي معنويات القوم العاليه التي
اهابت واخافت اعلى حضارتين (الفارسيه
والرومانيه) في ذلك الزمان بالرغم من
كثرة عددهم وعتادهم.

وخلاصة قولنا ان القيادة العسكريه
لاستطيع ان تنتصر عندما لا تزودها الامه
برجال يريدون الانتصار ، وفي هذا المجال
يقول القائد الانجليزي منتغمري ان اهم
العوامل في الحرب او العامل الوحيد هو
الروح المعنويه ، ومن المستحيل الصمود
في حرب لفته طويله اذا لم يتوافر عنصر
ارادة الشعب للانتصار .

معاذ فقال: ياسعد بن معاذ الجنه ورب
النضر اني اجد ريحها من دون احد قال
انس بن مالك رضي الله عنه فوجدنا به
بضعا وثمانين ضربه بالسيف او طعنه
برمح او رميه بسهم ووجدناه قد قتل وقد
مثل به المشركون فما عرفه احد الا اخته
بينانه.

انها حقا الروح الجهاديه العاليه التي
رى الرسول صلى الله عليه وسلم اصحابه
عليها وهذا غيظ من فيض وهناك الكثير

ففي بذل النفس يمر على خاطرنا
الصحابي الجليل انس بن النضر ذلك
الصحابي الاشم الذي سطر اروع
التضحيات في غزوة احد وكان قد غاب
عن غزوة بدر فقال للرسول صلى الله عليه
وسلم لئن الله اشهدني قتال المشركين ليرين
الله ما اصنع فلما انكشف المسلمون قال
اللهم اني اعتذر اليك مما صنع هؤلاء ،
يعني المسلمين وابر اليك مما صنع هؤلاء
يعني المشركين ثم تقدم فاستقبله سعد بن



ثالثا: خطر الترف على الامه .

يقول الله سبحانه وتعالى واذا اردنا ان
نهلك قرية امرنا مترفيا ففسقوا فيها
فحق عليها القول فدمرناها تدميرا وكم
اهلكنا من القرون من بعد نوح وكفى بربك
بذنوب عباده خبيرا بصيرا . الاسراء

ان ارادة الله جعلت للحياة البشرية نواميس لا تتخلف ، وسننا لا تتبدل ،



الايات ١٦-١٧

يذكر القرآن الكريم في هذه الايات احوال الامم التي اهلكت بسبب الترف وطغيان الغنى، يقول سيد قطب في تفسيره هذه الاية - والمترفون في كل امه هم طبقه الكبراء الناعمين الذين يجدون المال ويجدون الخدم ويجدون الراحة ، فينعمون بالعه والراحه وبالسياهه ، حتى تترهل نفوسهم وتأسن ، وترتع في الفسق والمجانته ، وتستتهتر بالقيم والمقدسات

والكرامات وتلغ في الاعراض والحرمان ، وهم اذا لم يجدوا من يضرب على ايديهم عاثوا في الارض فسادا ونشرو الفاحشه في الامه واشاعوها ، وارخصوا القيم العليا التي لا تعيش الابها ولها ومن ثم تتحلل الامه وتسترخي ، وتفقد حيويتها وعناصر قوتها واسباب بقائها ، فتهلك وتطوي صفحتها .

والآية تقرر سنة الله تعالى هذه : فاذا قدر الله لقرية انها هالكة ولأنها أخذت

بأسباب الهلاك ، فكثرت فيها المترفون ، فلم تدافعهم ولم تضرب على ايديهم ، سلط الله هؤلاء المترفين ففسقوا فيها ، فعم فيها ، الفسق فتحللت وترهلت ، فحققت عليها سنة الله ، وأصابها الدمار والهلاك ، هي المسئولة عما يحل بها لأنها لم تضرب على أيدي المترفين ، ولم تصلح من نظامها الذي يسمح بوجود المترفين ... فوجود المترفين ذاته هو السبب الذي من أجله سلطهم الله عليها ففسقوا ، ولو أخذت عليهم الطريق فلم تسمح لهم بالظهور فيها ما أستحققت الهلاك ، وما سلط الله عليها من يفسق فيها ويفسد فيقودها الى الهلاك .

ان ارادة الله جعلت للحياة البشرية نواميس لا تتخلف ، وسننا لا تتبدل ، وحين توجد الأسباب تتبعها النتائج فتتخذ ارادة الله وتحقق كلمته .

ان الشعوب المجاهدة يجب أن ترضى بالقليل من العيش وأن تحتل ما تفرضه ظروف الحرب من تقشف في سبيل العزة والكرامه يقول عمر بن الخطاب رضي الله عنه (أخشوشنوا فإن النعم لا تدوم) وقد حذر الله عبادة المؤمنين من الأنهماك في طلب الدنيا والأسترسال في التمتع بملاذها والتلهي بزخارفها عن السعي في كسب رضاء ت والجهاد في سبيلها قال تعالى (قل ان كان آباؤكم وأبنائكم وأخوانكم وازواجكم وعشيرتكم وأموال أفترفتوها وتجارة تخشون كسادها ومساكن ترضونها أحب اليكم من الله ورسوله وجهاد في سبيله فترى صوا حتى يأتي الله بأمره والله لا يهدي القوم الفاسقين) سورة التوبة (٢٤)



على الخشونة والتقصير .

لذا ينبغي في وقتنا الحاضر وهو بلا شك عصر الترف والاسراف ان لانتسابق وراء هذا المرض وخاصة اذا تفشى بين أوساط المجتمع وتخلل بين أوساط الشباب أن مصير ذلك الهلاك والخسران ان لذلك المجتمع .

رابعاً : الأعلام والتوعية

والنشاط السياسي والدبلوماسي .

توجه العقيدة الاستراتيجية العسكرية الاسلاميه في اعداد الشعب للمعركة الى حشد كل الوسائل التي تدخل في مجال الجهاد الذي أمر به الرسول صلى الله عليه وسلم في قوله (جاهدوا المشركين بأموالكم وأنفسكم وأستنكم) .

من الجهاد باللسان ما يلي :

١ . أعلام أبناء الأمة بطبيعة الحرب ومتطلباتها وتضحياتها وتزويدهم بالمعلومات والبيانات عن حقائق المعركة وتبصيرهم بأهداف العدو وواجباتهم ومسؤولياتهم تجاه القضية التي يحاربون من أجلها .

٢ . توظيف الانتاج الادبي والفني وتوجيهه لخدمة الأهداف القومية والأستراتيجية والتعبئة المعنوية لأبناء الأمة والأبتعاد كل البعد عن الفن الرخيص والمبتذل الذي ليس له هدف سوى تعطيل الأمة عن الدور المناط بها .

٣ . مقاومة أساليب العدو في الحرب النفسية سواء بالشائعات او الأكاذيب او الاذاعات التي تستهدف تدمير معنويات الشعب ، القوات المسلحة او تفتيت الجبهة الداخلية

٤ . قيام العلماء والمصلحين وحملة الأعلام بتزويد الأمة بسلح العلم والأيمان وعلاج الأمراض الاجتماعية ومحاربة الترف والجهل والسلبية ، وتنمية الارادة القتالية في أبناء الأمة .

٥ . الأعلام الخارجي والنشاط السياسي والدبلوماسي الذي يستهدف شرح قضية الأمة على الصعيد الدولي وكسب تأييد الرأي العام العالمي ، وفضح أهداف العدو وفرض العزله عليه ، ولنا في رسول الله صلى الله عليه وسلم خير أسوة في هذا المجال بسعيه الى معاهدة القبائل في شبه الجزيرة العربية وكتبة الى الملوك والرؤساء والأمراء في بلاد الروم وفارس والشام ومصر والحبشه واليمن وغيرها لدعوتهم الى الاسلام .

المراجع .

- ١ . في ظلال القرآن - سيد قطب .
- ٢ . المدخل الى العقيدة والأستراتيجية العسكرية والاسلامية ، اللواء أركان حرب محمد جمال الدين محفوظ .
- ٣ . العقيدة والأستراتيجية العسكرية ، الأستاذ علي ابوجريشه .
- ٤ . بطولات من صنع الاسلام - زيادة ابو غنيمه .

ويحذر الرسول صلى الله عليه وسلم أمة الاسلام مغبة الأفتتان بالدنيا والتقصير في الجهاد ويقول عليه أفضل الصلاة والسلام (اذا تبايعتم بالعينه وأخذتم أذناب البقر شغلتم بما شيتكم وأحوالكم ورضيتم بالزرع وتركتم الجهاد ، سلط الله عليكم ذلاً لا ينزعه حتى ترجعوا الى دينكم .

ولقد أخذ الصحابه رضوان الله عليهم نهج الرسول صلى الله عليه وسلم في الأبتعاد عن الترف وعدم الأنزلاق في هذه الدنيا الفانية ، لذلك تجدد الخليفة عمر رضي الله عنه يوضع هذا المفهوم عندما كتب الى عامله في الشام قائلاً له : أنظر من قبلك فمرهم فلينتعلوا وليحتفوا اي ليمشوا أحياناً بالنعال وأحياناً حفاة تد ريباً لهم

ولقد أخذ الصحابه رضوان الله عليهم نهج الرسول صلى الله عليه وسلم في الأبتعاد عن الترف وعدم الأنزلاق في هذه الدنيا الفانية



بحوث العمليات ودورها في اتخاذ القرارات في القوات المسلحة

اعداد د/ درويش عبد الرحمن يوسف قسم ادارة الاعمال جامعة الامارات العربية المتحدة

اصبحت مهمة اتخاذ القرار، والتي هي عملية اختيار بين بديلين او اكثر، في عصرنا الحاضر اكثر تعقيدا من ذي قبل ومرد ذلك التغيرات السياسية والاجتماعية والاقتصادية والتكنولوجية السريعة التي شهدناها عالمنا المعاصر، ترتب على ذلك زيادة معدل عدم التأكد في بيئة القرار، الامر الذي حتم ضرورة الاستعانة بالادوات والاساليب العلمية التي تساعد على ترشيد عملية اتخاذ القرارات وتقلل من درجة عدم التأكد من هذه الاساليب والادوات الاساليب الرياضية والاحصائية بشكل عام واساليب وادوات بحوث العمليات بشكل خاص. ان بحوث العمليات ما هي الا طريقه علميه لتحليل وعلاج المشكلات المعقده التي تواجه متخذي القرارات واتخاذ القرار الافضل في ظل ظروف عدم التأكد. لقد وجدت بحوث العمليات طريقها الى حيز الوجود ابان الحرب العالميه الثانيه عندما كلفت حكومة المملكه المتحده فريق من العلماء من تخصصات مختلفه لدراسة المشكلات التي كانت تواجه العسكريين انذاك وايجاد الحلول المناسبه لها

الحرب لعلاج المشكلات التي تواجه العسكريين . اليوم لا تكاد تخلو وزاره من وزارات الدفاع في الدول المتقدمه والكثير من الدول الناميه من فريق لبحوث العمليات يعمل على دراسة وتحليل المشكلات العسكريه المعقده وايجاد الحلول المناسبه وباسلوب علمي ومنطقي .



تقشلت المشكلات التي كانت تواجه العسكريين في بريطانيا اثناء الحرب العالميه الثانيه في كيفية توزيع الرذارات والتي كانت تستخدم لأول مره في ذلك الوقت بحيث يمكن توجيه قاذفات القنابل بصورة تؤدي الى الحاق اصابات مباشره ومدمره بطائرات الاعداء وبأقل كلفه في صفوف القوات البريطانيه

في السطور التاليه نستعرض بعض الامثله التي توضح الدور الذي يمكن ان تلعبه بحوث العمليات في تحليل المشكلات واتخاذ القرارات العسكريه .

بالاضافه الى مشاكل الاستغلال الامثل للموارد العسكريه المحدده المتاحة. لقد نجح هذا الفريق بالقيام بالمهام الموكوله اليه على اكمل وجه مما حدا بالامريكان والكنديين الى تكوين فرق مماثله اثناء



تحتاج المعدات العسكرية الى صيانه بصفه مستمره لرفع كفاءة اداؤها وضمان استمراريتها في الخدمه لاطول فتره ممكنه

لارتفاع تكلفتها . ان الحصول على خدمه الصيانه وفي اقصر وقت ممكن يعتبر مطلباً اساسياً ولا سيما في اوقات الاستعداد للحروب. ان تقصير وقت الحصول على الخدمه المطلوبه يستلزم زياده عدد مقدمي الخدمه سواء اكانوا افراداً ام آلات وزياده مقدمي الخدمه يترتب عليه ارتفاع تكلفه تقديم الخدمه ولكن يقابل ذلك انخفاض في وقت الحصول على الخدمه وبالتالي انخفاض تكلفه الانتظار للحصول على

الخدمه. يمكن الاستعانه بأداة من ادوات بحوث العمليات وهي نظريه الصفوف او خطوط الانتظار للقيام بتحديد العدد الامثل من مقدمي الخدمه بحيث يتم في النهايه تقديم افضل خدمه صيانه وباقل تكلفه ممكنه. يمكن ايضا الاستعانه بهذه الاداه في تقليل وقت انتظار افراد القوات المسلحه للحصول على الخدمات الطبيه او تقليل وقت انتظار الافراد لاستلام الاسلحه من مخزن الاسلحه. ايضا يمكن الاستفادة من نظريه الصفوف/ خطوط الانتظار في توجيه وحدات الصواريخ المضاده للطائرات بحيث يمكن اصابه طائرات وصواريخ الاعداء المقتره من مواقع القوات في الوقت المناسب.

من ناحيه اخرى قد يكون امام قيادة القوات المسلحه عدد من البدائل للهجوم ويقابل هذه البدائل عدد من استراتيجيات الدفاع من قبل العدو وترغب القياده في تحديد استراتيجيه الهجوم المثلى التي

لنفرض ان دوله ماتريد بناء قوة عسكريه لها خلال السنوات القادمه. لا شك ان القيام بمثل هذه المهمه ليس بالامر اليسير وتحتاج الي الكثير من الجهد والمال والوقت . كما هو معلوم للجميع ان بناء قوة عسكريه يتطلب القيام بمجموعه من الانشطه المترابطه وكل نشاط من هذه الانشطه يحتاج الى الوقت والمال لاتمامه كما ان البدء بنشاط او انشطه معينه لايمكن ان يتم الا بعد

الانتهاء من نشاط او انشطه محدده ، اذا امكنا تحديد الانشطه التي تكون عمليه بناء قوة عسكريه وتحديد العلاقه التي تربط بين هذه الانشطه وتقدير الوقت والتكلفه اللازمين لتنفيذ كل نشاط منها فانه يمكن الاستعانه بأداة من ادوات بحوث العمليات وهي شبكات الاعمال (اسلوب المسار الحرج على وجه التحديد) للقيام بعملية التخطيط والمتابعه للعمليات ككل ومن ثم تحديد المده الكليه لبناء القوه العسكريه والتكاليف الكليه اللازمه وامكانيه تخفيض المده الكليه ومدة التخفيض الممكنه والتكاليف الاضافيه التي ترتبت على عملية التخفيض في الوقت .

مثال اخر على مساهمات بحوث العمليات في مجال القوات المسلحه ، تحتاج المعدات العسكريه الى صيانه بصفه مستمره لرفع كفاءة اداؤها وضمان استمراريتها في الخدمه لاطول فتره ممكنه نظرا



لقد ادرك القائمون على كلية زايد الثاني العسكريه اهمية تعليم بحوث العمليات للطلبة العسكريين

نقل الذخير الى الاهداف بحيث يكون احتمال اصابة الاهداف اكبر مما يمكن. يمكن ايضا استخدام هذه الاداه في توزيع وسائل الدفاع الجوي وما يضمن صد الهجوم الجوي للعدو وبأكبر فاعليه ممكنه. كذلك يمكن استخدام هذه الاداه في توزيع القوات الجويه وقوات الاستطلاع وما يحقق فاعليه اكبر من اصابة الاهداف او التعرف عليها وتحديددها .

الامثله السابقه قد توضح لنا اهمية بحوث العمليات للقوات المسلحه وبالتالي اهميه تدريس هذا العلم للطلبة العسكريين نظرا لما له من دور فعال في تزويدهم بمهارات تحليل المشكلات واتخاذ القرارات بطريقه علميه ومنطقيه بالاضافه الي تزويدهم بمهارات التفكير المنطقي المنظم .

لقد ادرك القائمون على كلية زايد الثاني العسكريه اهمية تعليم بحوث العمليات للطلبة العسكريين فتم ادراج مادة بحوث العمليات ضمن خطة الكليه دراسيه . لا شك ان مثل

هذه الخطوه سوف يكون لها كبير الاثر في تخريج الضباط القادرين على التعامل مع التغيرات البيئيه السريعه واتخاذ القرارات الصائبه في المواقف المعقده وهي صفات يجب توافرها في القيادي الناجح

تحقق اكبر قدر من الاصابه بأهداف العدو . لتحقيق هذه الغايه يمكن الاستعانه باداة من ادوات بحوث العمليات وهي نظريه المباريات التي تساعد في اختيار استراتيجيه الهجوم المثلى في ظل استراتيجيات الدفاع المختلف للعدو .

تقييم مصادر السلاح المختلفه واختيار افضلها وفقا لمعايير مختلفه مثل:مدى مواكبة التطور التكنولوجي ،خدمات الصيانه، التدريب على الاستخدام، السرعه

في التوريد والسعر مشكله اخرى قد تشغل بال القيادات العسكريه. هنا يمكن لبعض ادوات بحوث العمليات ان تسهم في علاج مثل هذه المشكلات ، احدي هذه الادوات نماذج القرارات متعددده الخصائص. توجد بعض النماذج البسيطه التي لا تحتاج الي خبرات عاليه في النماذج الرياضيه ويمكن استخدامها في تحليل وعلاج الكثير من المشكلات التي تواجه القيادات العسكريه .

ان نقل الافراد والامدادات من مراكز معينه الى المواقع القتاليه وبأقل وقت امر في غاية الاهميه ولاسيما في اوقات الحروب. لو فرضنا انه توجد ثلاثه معسكرات لاقامة الافراد او ثلاثه مخازن لتخزين الامدادات. توجد ايضا في المقابل ثلاثه مواقع قتاليه. نريد نقل الافرد او الامدادات من المعسكرات الثلاث او المخازن الثلاثه الي المواقع الثلاثه بأقل تكلفه ممكنه او بأقل وقت ممكن. يمكن باستخدام طريقه النقل ، وهي اداه من ادوات بحوث العمليات ، تحقيق هذه الغايه. كذلك يمكن استخدام طريقه النقل في تحديد سبل

مظاهر التصحر في العالم العربي

اعداد / احمد / همد / الناصي

التصحر هو احدى المشاكل التي تواجه بل تهدد الدول العربية كلها و هو يعني زحف الصحراء او التأثيرات الصحراوية من جفاف و فقر في الحياة النباتية و الرعي على الاراضي الزراعية و المراعي الخضراء او اجهاد التربة او قملحها فتصبح غير قادره على الانبات.

مظاهر التصحر :

للتصحر مظاهر عديدة من اهمها :
- اذا تحركت الكثبان الرملية و زحفت على الاراضي الزراعية او المراعي فانها تقضي على صلاحيتها للزراعة او الري و تؤدي بها الى الجفاف ثم التصحر
- اذا تدهورت التربة في الاراضي الزراعية او المراعي فانها تقضي على صلاحيتها للزراعة او الرعي و تؤدي بها الى الجفاف ثم التصحر
- و اذا زال الغطاء النباتي من شجر او حشائش اصبحت التربة معرضه لعوامل التعرية فتتمكن الرياح من نقلها الى جهات اخرى و تصبح المنطقة متصحرة لا تصلح للانتاج الزراعي و الرعوي او قد تنبت فيها نباتات فقيره و عديمة القيمة
- حين يغطي الملح منطقته زراعيه بسبب ربهما المستمر بمياه الانهار بدون شبنات صرف مما يؤدي الى ارتفاع المياه

الباطنية و يبدأ الملح في الظهور على السطح مهددا النبات و هو بذلك يؤدي بالمنطقة الى الجفاف ثم التصحر
- و يعرف تقرير الامم المتحدة التصحر بانه الجفاف الذي يعم مساحات من الاراضي في العالم تبلغ ثلث مساحة اليابس على سطح الارض و قد تحولت هذه المساحات الشاسعه الي صحاري منذ زمن طويل و ما زال يهدد مساحات واسعه من الارضي بتحويلها الى صحاري
- هذا و قد شمل التصحر في السنوات الاخيره مساحات واسعه من العالم حتي صار ١٤٪ من سكان العالم مهددين بالتصحر و مواجهة المجاعات القاسيه.

اسباب التصحر: هناك عوامل بشريه و عوامل طبيعيه تؤدي الى التصحر و هي:

اولا العوامل الطبيعيه .

- قلة الامطار وعدم انتظامها : وهذا يعتبر من عوامل التصحر فالمناطق الصحراويه النادره المطر تشغل مساحه واسعه من الوطن العربي كما ان دولا كثيره تعتمد على الامطار في الزراعة و نظرا لهذه الظروف فقد تهدد التربه و تؤدي الى تدهور انتاجها الزراعي بسبب قلة الامطار.
وفي بعض المناطق الساحليه في شمال الوطن العربي يقل المطر عن المستوي المطلوب للزراعة و في بعضها الاخر تتذبذب كميات المطر من عام الى اخر وقد يسقط غزيرا في بعض الجهات ولكن خلال ايام قليله من شهر الشتاء فقط .

- طبيعة التربه :

التربه التي لا يمكنها الاحتفاظ بالماء تجف بسرعه و تتعرض للتعريه

ثالثا علاج مشاكل التصحر

: بدأت كثير من الدول اتباع الوسائل العلمية الحديثة في علاج مشاكل التصحر وقد بدأ العالم كله يحس باخطار و نتائج التصحر حين حل الجفاف و القحط بجهات كثيرة في غرب قارة افريقيا عام ١٩٨٥ مما ادى الي هلاك الاف الماشية و انتشار المجاعات و امراض سوء التغذية من ذلك العام و حتي الان ، و في الوطن العربي بدأ كثير من الدول العربية الغنية تنفذ خططا جيدة لعلاج مشاكل التصحر لديها منها :

- الاستغلال السليم للبيئه و امكاناتها من اجل المحافظه علي خيراتها : مثل اتباع دورات زراعيه سليمة تؤدي الى راحة التربه و عدم اجهادها و كذلك شق المصارف في الاراضي التي تروي بمياه الانهار زراعة الانواع المناسبه من المحاصيل في الفصول المناسبه .

- اقامة المصدات من الاشجار المختلفه لحماية البئه من زحف الرمال: و ذلك بارشاد المواطنين باهميه الاشجار و التشجير و التشجيع على زراعة الشجر و النخيل.

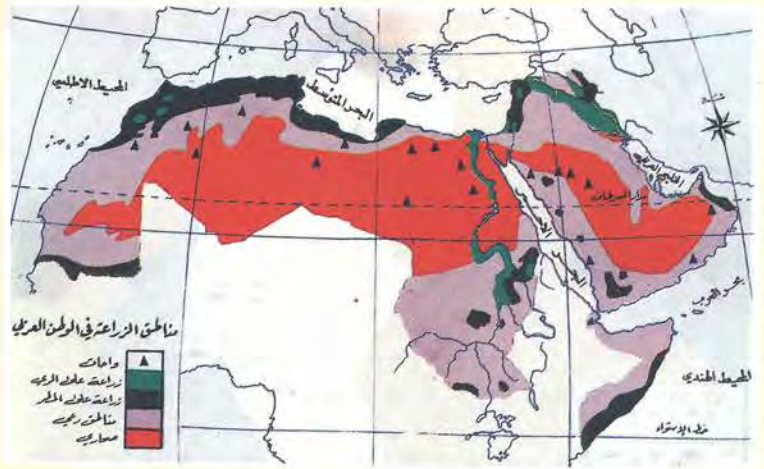
- استخدام الاجهزه و الوسائل الحديثه لمتابعة التطورات الجويه و معرفة المناخ و احتمالات سقوط المطر و كميات و درجة الحرارة و نسبة التبخر.

- اتباع الوسائل و الاساليب الحديثه في الرعي .

- اقامة المشروعات لتثبيت الكثبان الرمليه .

- ترشيد استخدام المياه الجوفيه ووضع عدادات على البئر لضبط عملية الاستهلاك و الزام المزارعين باتباع الوسائل الحديثه في الزراعة.

- التعاون علي المستوي العربي كله لتوفير رؤوس الاموال و الخبرات و الايدي العامله و الدراسات العلميه و الابحاث الازمه لمواجهة مشاكل التصحر .



تعتمد على مياه الجوفيه يؤدي سوء استغلال الانسان لهذه المياه بالافراط و التمييز الي قلة المخزون و ارتفاع نسبة الاملاح و ربما ادى ذلك الي جفاف الابار.

- الافراط في الرعي : اذا تركت الحيوانات تتحرك و تتجول في المراعي بدون ضوابط اقتلعت الحشائش من جذورها مما يؤدي الي تدهور التربه و تعرضها للتعرية و قد بدأت دول عربيه كثيره في اتخاذ اجراءات ووسائل لحماية المراعي و ترشيد الرعي و اتباع الوسائل و الاساليب الحديثه للرعي.

- تجريف التربه : وذلك لاستخدامها في صناعة الطوب الاحمر للبناء في بعض المناطق بالعالم العربي وهذا يفقد الارض خصوبتها و يزيل الطبقة الخفيفه الصالحه للزراعة مما يجعلها بعد غير صالحه للزراعة .

- زحف المساكن و المصانع علي الاراضي الزراعيه : تدل الاحصائيات علي ان نسبة عاليه من الاراضي الزراعيه الجيده في بعض الدول العربيه ستعرض للضياع من جراء زحف المباني و المساكن و المصانع عليها بالرغم من ان هذه الدول تقوم بعمليات استصلاح للاراضي لمواجهة الزيادة السكانيه و الاحتياجات الغذائيه.

يسهوله و اذا زالت الطبقة الصالحه للزراعة تحولت المنطقه الى التصحر الكامل

- شدة الحرارة و ارتفاع نسبة التبخر : وهما عاملان لهما اثرهما الكبير في التصحر فاذا تجمعت في منطقته عوامل ارتفاع نسبة التبخر و الحرارة المرتفعه و قلة المطر مع طبيعة التربه التي لا تحتفظ بالماء كان سهلا ان يزحف الجفاف ثم التصحر .

- زحف كثبان الرمليه عضي الزراعيه : اذا لم تتوفر المصدات النباتيه لحماية الاراضي الزراعيه من الكثبان الرمليه فانها تغطي بكميات من الرمال تجعلها غير صالحه للزراعة و لا للمراعي .

ثانيا العوامل البشريه :

- الاستخدام السيء للاراضي الزراعيه و المياه : زراعة الاراضي في المناطق التي يقل فيها معدل الامطار عن (٥٠٠) ملم في السنه تجهد الارض لان المطر حينئذ يعد غير كافى للزراعة كما ان ري الارض الزراعيه من مياه الانهار دون توفير شبكات جيده للصرف يعرضها للتصحر.

- و في حالة الاراضي الزراعيه التي

القوات الاحتياطية

ان من اهم الشروط في الحروب حصول القاده على اكبر قسط من حرية العمل ، وحرمان الخصم من هذه الحرية او تخفيضها الى الحد الادنى.

وتجري كافة المناورات الحربية لتحقيق هذا الغرض الهام .ويقوم القائد برسم الخطط اللازمة لذلك اخذ بعين الاعتبار كافة المتحولات والمفاجات التي يتصورها ولكن هناك مفاجات وظرف لا يستطيع توقعها كان استطلاعها جيدا ومهما كانت رؤيته صحيحة. لذا فانه يحتفظ لنفسه بجزء من القوة كاحتياط يستخدمه عند الضرورة ويناور به ، دون ان يستطيع مفاجات القتال حرمانه من حرية العمل. ويكون الاحتياط على عدة انواع الاحتياط التكتيكي، والاحتياط العملياتي، والاحتياط الاستراتيجي والاحتياط العام (او احتياط الدولة).



فوق) في الدفاع احتياطاً ولكن هناك بالإضافة إليه احتياطاً متحرك (مدرعات ومشاة وميكانيكة مدعومه بالمدفعية والمهندسين) ويزداد حجم هذا الاحتياط المتحرك في الدفاع الديناميكي ويقل في الدفاع الثابت (الستاتيكي) وتكون مهمة الاحتياط (النسق الثاني والاحتياط المتحرك) صد الهجمات المعاكسة وسد

مسارح العمليات.

ويعتبر النسق الثاني للقطعة المقاتلة في الهجوم احتياطاً وتكون تشكيله مماثلة تقريباً لتشكيلة النسق الاول اما مهمة فرص صد الهجمات المعاكسة او دعم هجمات النسق الاول او تبديل هذا النسق او استغلال الفوز ومطاردة العدو ، ويعتبر النسق الثاني للقطعة المقاتلة (كتيبه فما

ويتمركز الاحتياط التكتيكي والعملياتي والاستراتيجي في النسق الثاني من التشكيلة التكتيكية والعملياتية والاستراتيجية وعلى مقربة من محور الجهد الرئيسي على حين يتمركز الاحتياط العام (او احتياط الدولة) في مكان يستطيع منه دعم جبهات القتال كلها. وحماية المناطق الحيوية البعيدة عن



الثغرات ومجابهة القوات المحمولة جوا ودعم النسق الاول او تبديله عند الضروره ويكون الاحتياط في السريه والفصيله المنعزله جزاء من هذه الوحده. ويندر ان يكون للفصيله احتياط اذا عملت داخل نطاق السريه.

يدخل الاحتياط المعركه بناء على قرار القائد وفي اللحظه التي يصعب فيها دخوله ضروريا لمتابعة الهجوم بالتبصر نفسها او للحفاظ على المواقع الدفاعيه. ولايزج القائد الاحتياط بشكل مسبق حتى لا يؤدي ذلك الى تبديده، كما ان عليه ان لا يتأخر في زجه حتى لا يضع الفرصه ويعطي المباداه لخصمه، ويتحدد حجم الاحتياط بالنسبه لحجم القوات العام . بشكل يضمن التوازن داخل التشكيكه القتاليه، كما يضمن المفاجات المحتمله، وكلما زادت احتمالات المفاجات كلما كان من الضروري تقوية الاحتياط .

يكون تحت تصرف القائد عاده احتياط واحد مجمع، ولكن هناك حالات تفرض علي القائد الاحتفاظ بأكثر من احتياط كأن تكون الارض صحريه منبسطة يستطيع العدو التقدم فيها من كل اتجاه، او ان تكون الارض جبليه ومنها اكثر من محور يفصل بينها كتله جبليه تمنع الحركه العرضانيه للاحتياط او ان يكون العدو ديناميكي اليا سريع الحركه او ان يكون بين وحدات النسق الاول حاجز طبيعي (نهر، مستنقع، قناه) او ان تكون الجبهه عريضه .. الخ وتكون الغايه من تشكيل اكثر من احتياط اعطاء القائد حريه التدخل بسرعه على جميع الاتجاهات عندما تقتضي ظروف القتال ذلك .

يحتفظ القائد بالضافه الى الاحتياط الرئيسي المؤلف من مدرعات مشاه ميكانيكيه ومهندسين باحتياط من المدفع

مؤلفه من سلاح واحد (افواج والويه مدرعات ومشاه ومدفعيه ومظليين ومهندسين ووحدات كيماويه .. الخ) وتكون مهمه هذا الاحتياط بالضافه الى كل ما تقدم تقوية القطعات المقاتله بوحدات من مختلف صنوف الاسلحه او من سلاح واحد ، وتبديلها او تكمله نواقصها .
ويطلق اسم احتياط على المجندين

المضاده للدبابات واحتياط مهندسين. وتكون مهمه الاول العمل مع مفرزه السدود المتحركه في صد الهجمات المعاكسه المعاديه خلال الهجوم وسد الثغرات في حالة الدفاع . يتألف الاحتياط في المستوى العملياتي والاستراتيجي ومستوى الدوله من قطعات تضم مختلف صنوف الاسلحه (فرق، فيالق، جيوش) ومن قطاعات



الثامن عشر ومع تحول الحروب من حروب بين الجيوش الى حروب بين الامم ظهرت ضرورة اشراك جميع المواطنين في الدفاع عن الوطن واعاداهم مسبقا لمثل هذه المهمة بيد ان اسوء استخدام للاحتياط وضخامة الخسائر البشرية من الحروب النابليونية افقد الشعوب الاوروبية الحماسة لفكرة الامم المسلحة ، وبقي الامر على هذا الحال حتى افقد الشعوب الوروبية الحماسة لفكرة الامم المسلحة ، وبقي الامر على هذا الحال حتى اواخر القرن التاسع عشر ومطلع القرن العشرين ، حيث عادت جميع الدول الاوروبية الى تبني فكرة الامم المسلحة

التعويض في هذه الحالة عن طريق ارسال عناصر منعهزله او قطعات كامله حسب الوضع.

وتعود فكرة ايجاد الاحتياط بهذا المعنى الى القرون الوسطى حيث كان استدعاء قوات الميليشيا عند اللزوم واعاداد المواطنين للحرب ضروره تفرض نفسها عندما تجدد الجيوش المحترفة انها بحاجة لدعم واسع النطاق. وكانت الميليشيا التي تنظم داخل وحدات مساعده تشترك في القتال، وتثبت اهلية وكفاءة لا بأس بها . ولكن العبء الاساسي كان يقع على عاتق الجيوش المحترفة وفي اواخر القرن

المسرحين الذين يدعون الى الخدمه في حالة التعيئه العامه او الجزئيه وينضم هؤلاء الجنود الى قطاعات (افواج والويه) تشكل من الاحتياطيين وعدد قليل من عسكري الخدمه الفعليه (كوادر وفنيين) وتدعم هذه القطعات الجيش العامل ، ولكنها تكون اقل كفاءه من القطعات العامله ، ولذا توضع في بداية القتال في الانساق الخلفيه ولا تنتقل الى الانساق الاولى الا بعد ان تتلائم معرجو المعركه وقد تبقى تحت تصرف القيادة العامه كمستودع لتكملة نواقص القطعات المقاتله وتعويض خسائرها من الرجال او المعدات. ويتم



المبنيه على الاحتياط ، وصار على كل مواطن ان يخدم في القوات المسلحة فترة من الزمن (خدمة العلم) ينتقل بعدها الى العمل في الاحتياط ويبقى فيها حتى يبلغ سن ٤٠-٤٥ سنة (حسب الدول) ومنذ ذلك الوقت اصبح الاحتياط المدرب جزاء من قوة الدفاع الوطني، ولقد لعب هذا الاحتياط دورا رديسيا في الحريين العالميتين ، وسمح للدول المشتركة قيهما بجمع ملايين الجنود المدربين تحت السلاح

بيد ان عددا من الاوضاع الاقتصادية تمنع هذا الاحتياط من التدريب السنوي المستمر ، وتفقد جزءا من فاعليته القتاليه في المراحل الاولى من الحرب، وتجعل عملية التعبئه بطيئه الي حد ما وتحتاج لحوالي ١٠-١٥ يوما .

كلمات بارزه:

- من اهم مبادئ الحرب الحديثه حصول القائد على اكبر قسط من الحريه وحرمان العدو منها .

- القوات الاحتياطيه عدة انواع: الاحتياط التكتيكي ،العملياتي، الاستراتيجي، العام .

-تدخل القوات الاحتياطيه المعركه لمتابعه الهجوم بالوتيره نفسها او للحفاظ على المواقع الدفاعيه .

-مع تطور الاسلحه وارتفاع مستوى التقنيات العسكريه اصبح اعداد وتعبئه الاحتياط مسزله صعبه .

البشريه ان لا يحتفظ بقوات عامله كبيره يجد نفسه مضطرا اكثر فأكثر على الاحتياط بعد تحسين مستواه التدريبي ، وخلق الظروف اللازمه لتعبئه بسرعه عند اللزوم. وتقدم سويسرا واسرائيل نموذجا للبلد الصغير الذي يعتمد على احتياط مدرب يمكن تعبئته وزجه في القتال بسرعه ، ويشكل الاحتياط حوالي ٦٥٪ من مجموع القوات المسلحة الاسرائيليه ، وهو يخضع لتدريب سنوي مدته شهر كامل ويمكن تعبئته خلال ٧٢ ساعه.

ويعتبر الاسرائيليون ان شعبهم عباره عن (جيش في اجازة مدتها ١١ شهرا) ولا تملك الدول العربيه التي لا تطبق خدمة العلم احتياطا هاما اما الدول العربيه التي تطبق هذه الخدمه تملك احتياطا كبيرا في جمهوريه مصر الى ٥٣٤ الف رجل ، وفي الجمهوريه العربيه السوريه ٢٠٠-٢٥٠ الفا وفي الجمهوريه العراقيه ٢٦٨ الفا.

ومع تطور الاسلحه وارتفاع مستوى التقنيات العسكريه ازدادت صعوبة اعداد الاحتياط وتعبئه وصار من الضروري استدعاء الاحتياط مره في السنه لاجراء التمارين والمناورات اللازمه لتحسين المعلومات العسكريه والضروريه للمحافظه على كفاءة الاحتياط والقتاليه .ويتفاوت اعتماد الدول على الاحتياط بتفاوت اوضاعهما الاقتصاديه والبشريه لان انخفاض عدد السكان وقلة نسبة البطاله من دول ما يجعل هذه الدول عاجزه عن خلق جيش عامل كبير يجمد في صفوفه جزءا كبيرا من طاقه البشريه الازمه لتسيير العمليه الاقتصاديه ، كما ان انخفاض المستوى الاقتصادي لاي بلد يجعله غير قادر على ادامة جيش عامل كبير فترات السلم الطويله. لذا فان كل بلد تفرض عليه ظروفه الاقتصاديه او



عظمة الرسول الكريم

اعداد / النقيب
ناصر ياسر خنفر
الجنوبي

صلى الله عليه وسلم

ان سر عظمة الأسلام يكمن وراء تربية نجسدت في شخصية الرسول العربي الأعظم صلى الله عليه وسلم . لقد ادبه ربه فأحسن تأديبه ليكون ((بقلبه الكبير وعقله الحكيم ، وأخلاقه الكريمه)) مرآة صافية تعكس انوار الرحمة والعدالة الإلهية والتعبير الصادق عن معاني الرساله التي بعث من أجل تبليغها للعالمين . لقد كان الرسول صلى الله عليه وسلم ولا يزال الأسوه الحسنه والقذوة المثلي لكل انسان ينشد بصدق وأخلاص الايمان الصادق والوعي الاجتماعي الصحيح .

ونادى رئيس كل قبيلة فأخذت كل قبيلة بطرف من الثوب ورضي الجميع بحكمة العادل صلى الله عليه وسلم . والي هذا يشير الشاعر هبيدة بن أبي وهب المخرومي تشاجرت الأحياء في فصل خطة

جرت بينهم بالنحس من بعد اسعد
فالقوا بها بالبغض بعد مودة
واوقد ناراً بينهم شد موقد
فلما رأينا الامر قد جد جد
ولم يبق شي غير سل المهند
رضينا وقلنا العدل اول طالع
يجي من البطحاء من غير موعد
ففاجانا هذا الأمين محمد
فقلنا رضينا بالأمين محمد

وما ان جاء الوحي حتي استحال
انسانا اخر ، كانه ليس من اهل هذه الدنيا
وتكشف عن قوة خارقه تصنع المعجزات
وتاتي بالأعاجيب .

تبرده لله تعالى :

ما كاد الوحي ينزل عليه صلى الله عليه وسلم حتي اشرق قلبه للايمان الصحيح ، فكان يري انوار الله في كل شئ ، يري مظاهر جماله ودلائل قدرته

اشرنا في مستهل بحثنا التمهيدي ان الهدف هو التعرف علي كتاب الله وسنة رسول الله باعتبارهما يمثلان القوة الدافعه للحركه لذلك ، استكمالاً لهذا المعني سنعرض معا هذه الصورة (العملية - التربويه) لصاحب الرساله صاحب الخلق العظيم صلى الله عليه وسلم لتتجلي لنا عظمة الاسلام ، في قلبه ، عقله الحكيم ، قرته المثلي .

جاء رسول الله صلى الله عليه وسلم الي الدنيا كما يجي اي انسان ، ولبت في قومه اربعين سنة ، لم يعرف فيها الابرجاة العقل ، سماحة الخلق ، والصدق ، صلى الله عليه وسلم فيكفي ان المشركين كانوا يشهدون له بالصدق والأمانه حتي انهم كانوا يسمونه بالأمين قبل رسالته ، من رجا عقله صلى الله عليه وسلم ورد في قصته المشهوره ، هي خنزف قديش علي وضع الحجر في محله عندما فرغوا من بناء الكعبه ، كاد يترتب علي الخلائف حذب مدمره بين القبائل ، لكن الله ارشدهم الي تحكيم محمد صلى الله عليه وسلم فأخذ الرسول الكريم ثوبا ووضع الحجر علي ثوبه



ان الرسول الكريم صلى الله عليه وسلم لا يزال الأسوة الحسنة والقذوة المثلى لكل انسان والمرشد الأعظم للإيمان الصادق والوقفي الاجتماعي الصحيح .

اهل الشرف بالبر لهم وهو ابعد الناس غضبا
، اسرعهم رضا ، ارحم الناس بالناس وانفع
الناس للناس ((وكان اجود الناس كفا ،
واوسع الناس واصدق الناس لهجة واوفاهم
ذمه ، اليهم عريكة ، اكرمهم عشرة ، من
دأه بديهة هابه ، من خالطه مره احبه))
ارابت غير محمد حمل هذه الصفات
التي تم التأليف بينها ، احم امدها
، وظهرت اثارها لتكون مثلاً اعلى ، ونورا
يضي للناس ويبصرهم جوانب الخير ،
ونواحي الفضيل الي ان يرث الله
الأرض ومن عليها ؟
قال تعالى :

× ((لقد جاءكم رسول من انفسكم ،
عزيز عليه ما عنتم ، حريص عليكم
بالمؤمنين رؤوف رحيم)) التوبة / ١٢٨ .
× ((وما ارسلناك الا رحمة للعالمين
((الانبياء : ١٠٧
وصفته عائشه ام المؤمنين رضي الله



بالسلام والمصافحه ، من سأله لم يرده الا
بها ، يميسد من القول ، وصابره حتي
يك،ن ه، المتصدق ، وهو خصيب الوجه ،
بسيط الكف ، يكرم من دخل عليه حيث
ربما يسط له ثوبه يجلس عليه و يبذل من
ذات يستأثرشئ يكرم اهل الفضل ويتألف

وعظمته وآثار حكمته ورحمته ، يري ذلك
كله في نفسه ، وفي طبيعته من حوله ،
في الأرض ، في السماء في الحياه والموت ،
فتتفعل نفسه بهذا كله ، فيهدف من
اعماق قلبه : ((اللهم لك الحمد انت قيم
السموات والأرض ومن فيهن ، لك
الحمد انت في السموات ، الإدض ومن
فيهن ، لك الحمد انت الحق ، لقاءك حق
، بك خاصمت ، اليك حاكمت فاغفر لي
ما قد اخدت ، وما اخرت ، ما اسررت ، ما
اعلنت ، انت المقدم ، انت المؤخر لاله الا
انت ولا حول ولا قوة الا بالله))

وتبقي هذه الحقيقه ماثله في ضميره ،
فلاتفارقه في ليلة ا، نهاره ، ولاتزايله في
نومه او انتباهه ، ولا تزيد علي الأيام الا
تحققا .

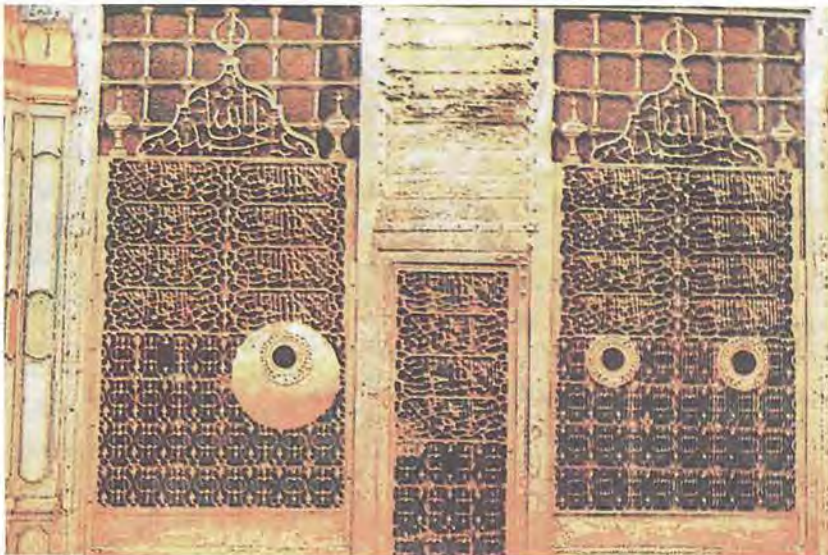
انهما تتجللي ، في زهده
وورعه ، وعزوفه عن متاع الدنيا كما تبدو
في صلاته ، وذكره الدائم ، ودعائه الجاد ،
في قلبه الرحيم ، وعقله الحكيم .

انسانيته :

وكما اضاء الوحي جوانب نفسه فعرف
الحقيقه الكبرى ، فقد حرك كوامن الخير ،
وعواطف النبيل كذلك
قال تعالى :

(فبما رحمة من الله لنت لهم) (١٥٩)
/ آل عمران)
(وكان فضل الله عليك عظيما)
(١١٣ / النساء)

(انك لعلی خلق عظيم) (٤ / القلم)
وكان رسول الله صلى عليه وسلم دائم
الذكر لله تعالى ، لايقابل احدا بما يكره ،
ويقبل معذرة المعتذر اليه ، يبدأ من لقيه



كان رسول الله صلى الله عليه وسلم اجود الناس كفا ، واوسعهم صدرا واصدقهم لهجة واوفاهم ذمة والينهم عريكة وأكرمهم عشرة من رآه هابه ومن خالطه احبه .

يساري علي ان اترك هذا الامر ، حتي يظهره الله أو أهلك فيه ما تركته :
وقد اثبتت الحوادث بعد ان الرسول الكريم بقي طوال حياته يناضل لتحقيق الهدف الذي وضعه نصب عينه ، حتي انتقل الي جوار ربه ، ولا نعتقد ان قد وجد قائد عسكري في العالم قد يتمتع بهذا القدر من ثبات المقصد ، ووضوح الرؤية والأصرار علي تحقيق الهدف .

الرسول القائد والاستطلاع :

يعتبد الاستطلاع عنصرا اساسيا في تقدير الحرب ، لأن الطرف الذي يملك عن خصمه معلومات وافيه ودقيقه هو الطرف المؤهل لربح المعركة ، اما الطرف الذي لا يعرف عن خصمه شيئا ففي احسن الاحوال يقاتل عدوه وهو مغمض العينين ، وقد أدرك الرسول القائد اهمية الاستطلاع ومعرفة احوال العدو ، واولاه الأهتمام الذي يستحق ، وعلي ضوء المعلومات المؤكده

عن حال العدو وعدده ، وعدته وامكاناته ، كان الرسول الكريم صلى الله عليه وسلم يتخذ القرارات الأساسية ، في اختبار نوع المعركة ، هلي هي هجومية (كما حدث في غزوة بدر او دفاعيه كما حدث في غزوة الخندق) .

الرسول القائد، التمويه العملياتي :

يحتل التمويه العملياتي اهمية في العلم العسكري ، ويعتبر توقيت العمليه والمحافظة علي سريتها ، جزءا اساسيا من التمويه العملياتي ، ومن الثابت تاريخيا ، ان الرسول القائد كان يعير هذا الموضوع



جهل بن هشام ، ،العاص بن وائل فقال بعضهم انطلقوا بنا الي ابي طالب ، فنكلمه فيه ، فلينصفنا منه ، فليأمره فليكيف عن شتم آلهمنا وتدعه واليه الذي يعبد ، فاننا نخاف ان يموت هذا الشيخ ، فيكون منا شي فتعيرنا العرب فيقولون تركوه ، حتي اذا مات عمه تناولوه قال فبعثوا رجلا منهم يدعي : المطلب فاستأذن لهم علي أبي طالب فقال : هؤلاء مشيخة قومك وسراهم يستأذنون عليك ، قال ادخلهم فلما دخلوا قالوا : يا ابي طالب ، انت كبيرنا وسيدنا ، فأنصفنا من ابن اخيك ، فمره فليكيف عن آلهمنا ، وتدعه واليه قال : فبعث اليه أبو طالب ، فلما دخل عليه الرسول الكريم قال : يا ابن اخي : هؤلاء مشيخة قومك وسراهم ،وقد سألك النصف (اي الأنصاف) ان تكف عن شتم آلهمنا ويدعوك والهك فأبقي علي وعلي نفسك ، لا تحملني ما لا أطيق ، فظن الرسول الكريم بأنه قد بدأ ألعمة بداء ،وانه خادله ومسلمه ، وانه قد ضعف عن نصرته والقيام معه فقال الرسول الكريم : يا عماء ، لو وضعوا الشمس في يميني ولقصر في

عنها حيثما سئلت عن خلقه فقالت كان خلقه القرآن .

وصفه خادمه انس بن مالك رضي الله عنه فقال ((كان رسول الله احسن الناس خلقا)) متفق عليه وعنه قال خدمت رسول الله صلى الله عليه وسلم عشر سنين فما قال قط لشيء

فعلته لم فعلته ولا لشيء تركته لم تركته وعنه قال (ما مسست ديباجاً ولا حريرا البين من كف رسول الله صلى الله عليه وسلم)

(ولاً شممت رائحة اطيب قط من رائحة رسول الله)

هذا قبس من اخلاق الرسول الكريم وسيرته العطره وجدير بنا في نهاية المطاف ، ان نشير الي هذه الشخصيه الجليله كقائد عسكري خاض غمار الحرب في اكثر من غزوة وسرية ، وقد تم علي يديه وفي حياته توحيد الجزيره العربيه .

الرسول الكريم وثبات المقصد

ان مبدأ (المقصد) او مبدأ الغرض في العلم العسكري- يتوخي تحديد الهدف - الذي من اجله سوف تستخدم القوات المسلحة ضد العدو فيكون ذلك الاهداف واضحا ومحددا ومعروفا ، لا يتحمل اللبس أو التفسير أو التأويل أو الاجتهاد ويكون محور خطة العمل ، وموضوع خطة العمليات وخطة واحدة ، ان مبدأ المقصد يعني الثبات والأصرار علي تحقيق الهدف المحدد ، مهما بلغت التضحيات ، ومهما كانت النتائج ، وفي هذا المجال نقول ان الرسول الكريم يعتبر نموذجا يحتذي في ثبات المقصد .

يقول ابو جعفر محمد بن جرير الطبري في كتاب تاريخ الرسل والملوك :
ان ناسا من قريش اجتمعوا ، فيهم ابر

لقد دعا الرسول الكريم صلي الله عليه وسلم الي وحدة الصف لان الوحدة والتلاحم سبيل القوة والنصر ، ولا شيء اعظم شأننا في المعارك من وحدة المقاتلين .

وبالتالي علي القرارات التي تصدرها
القيادات العسكرية .

ويري الجنرال (جان بيريه) في كتابة
(الذكاء والقيم المعنوية في الحرب)
(ان قيمة القيادة وعدد المقاتلين
وتدريبهم ، وقوة الاسلحة ووفرته كل هذا
يعيد عن ان يكون كل شيء في الحرب ،
وكل هذه الصفات لا تعد شيئا ، اذا لم
تثبت القيم المعنوية فيها الروح .

فالقناتل في اساسه كفاح معنوي ،
والأسلحة لاحياة فيها اذا لم يستخدمها
رجال من لحم ودم ، بقوتهم وضعفهم ،
ومهما كانت القوي المادية لطرف من
الاطراف كبيره ، فانها لا تحقق ابدا تدمير
الحصم تدميرا كاملا ، فبين من يتبقون
علي قيد الحياة تقرر القوي المعنوية نجاح
طرف من الأطراف ، ولا يغلب الذي تكبد
اكبر الخسائر في الرجال والعتاد ، وانما
يغلب من تحطمت معنوياته قبل الآخر .

وبعد هذه المقدمة الموجزة عن العامل
المعنوي وقيمته في الحرب ، سنحاول
استعراض العناصر التي يتكون منها
العامل المعنوي ، والتي تؤثر تأثيرا
متفاوتا ومتشابكا ، في المحصلة النهائية
للقوي المعنوية ، لنري الدور الكبير الذي
قام به الرسول القائد صلي الله عليه وسلم
في هذا المجال .

الايان بعدالة القضية :

اذا آمن الجندي بالقضية التي يقاتل
من اجلها ، وبعدالة هذه القضية ،
يستطيع ان يحقق (١) المعجزات .
وفي التاريخ امثلة كثيرة تدل دلاله
قاطعه علي صحة هذه النظرية وتثبت انها
ما تزال صالحه حتي ايامنا هذه ، وفي هذا
المجال ، عمل الرسول الكريم - قبل كل
شيء - علي غرس الايمان في نفوس



ذلك لأنها تحاول ان تبني قوى الشعب
، والجنود المعنوية بينما تحطم في آن واحد ،
قوي العدو المعنوية . لقد استخدم الرسول
القائد الحرب النفسيه في معظم معاركه
وغزواته حتي قال نصنرت نصرت (بالرعب
وفي فتح مكة ، يتجلي لنا دور الحرب
النفسيه بينا واضحا ، في تحقيق النصر
علي العدو ، بدون اراقة قطرة دماء .

وفي العاشر من رمضان سنة ثمان من
الهجرة - خرج الرسول القائد متوجها الي
مكة علي رأس جيش قوامه عشرة آلاف
رجل، ولما نزلوا (مر الظهران) علي
مسيرة يوم واحد من مكة ، امر الرسول
الكريم اصحابه ان يوقدوا النار في
المعسكر ، وعلي رؤوس الجبال بمكة ،
ليبد الرعب في قلب قريش فليستسلموا
بدون قتال ، ويدخل الرسول القائد مكة ،
من غير ان يسفك دما ، وتظل مكة بلدا
محرم كما كانت

الرسول العربي والعامل المعنوي في الحرب :

تؤثر الحالة المعنوية للقوات المسلحة
المحاربة تأثيرا حاسما علي التقدير
الصحيح للموقف ، وعلي سير العمليات ،

اهمية فائقه ، في اول سرية ارسلها
لاعتراض قوافل قريش كانت بقيادة ()
عبدالله بن جحش الاسدي (كتب له كتابا
(بواسطة كاتبه ابي بن كعب) فيه يأمره
الا يقرأه الا بعد ليلتين ، فلما سار ليلتين
، قرأ الكتاب فاذا فيه :

(ان سر الي نخلة ، علي اسم الله
وبركته ، ولا تكرهن احد من اصحابك
علي السير معك ، وامض ، فيمن اتبعك
منهم حتي تقدم ببطن نخله ، فترصد بها
غير قريش) (١)

الرسول القائد والحرب النفسيه :

اعطي التطور الكبير في الحروب
الحديثه صورة الشمول وهكذا اضحت
المعارك لتشمل كل الجبهات ويكل ما
يمكن استخدامه من اسلحه ، وفي هذه
الظروف الشامله ، توجد جبهات قتال كما
توجد الجبهات الداخليه ، ولصراع المسلح
هر محصلة العوامل العسكريه
والاقتصاديه والنفسيه ، ومنها جاء تعبير
(الحرب الشامله) والحرب النفسيه هي
احدث اسلحه الحرب توجه ضد : الفكر ،
كما تستخدم في الهجوم >



المحاربين واقتنعهم انهم يقاتلون في سبيل مثل أعلى ، وهو (اعلاء كلمة الله - ورأية الأسلام) ونشر رسالته علي الملأ كافة ، وانهم منتصرون لا محالة ، لأنهم ينفذون ارادة الله علي الأرض . وتميزوا لايمان المسلمين ، بعدالة الحروب التي يخوضونها في سبيل نصرة الحق ، نزل العديد من الآيات القرآنية التي تعزز هذا الاتجاه وتوحي الي المؤمنين بانهم ليسو وحدهم في المعركة وان الله معهم في كل الاحوال ، وان الملائكة ستقاتل الي جانبهم اذا اقتضي الأمر . قال تعالى : (اذ يوحى ربك الي الملائكة اني معكم ، فثبتوا الذين آمنوا ، سألقى في قلوب الذين كفروا الرعب ،

التحريض والحض علي القتال :

يعتبر التحريض والحض علي القتال عنصرا اساسيا في رفع الروح المعنوية لدى المحاربين ، من اجل اذكاء شعلة الحماسة في نفوسهم ، ومن اجل شدهم الي القضية التي يقاتلون في سبيلها ، وهكذا يصبح المؤمنون جميعا في حالة يقظه ثوريه ، وتأثر نفسي ، وتوق دائم الي لقاء العدو . قال تعالى : (يا أيها الذين آمنوا هل أدلكم على تجارة نتجيكم من عذاب إليم . تؤمنون بالله ورسوله ، وتجاهدون في سبيل الله بأموالكم وانفسكم ، ذلكم خير لكم ان كنتم تعلمون . يغفر لكم ذنوبكم ويدخلكم جنات تجري من تحتها الأنهار ومسكن طيبه في جنات عدن ، ذلك الفوز العظيم . واخرى تحبونها نصر من الله وفتح قريب وبشر المؤمنين) الآيات ١٠ . ١١ . ١٢ . ١٣ الصف . وقال رسول الله صلى الله عليه وسلم : (الجهاد في سبيل الله باب من ابواب الجنه ، ومن ترك الجهاد في سبيل الله ، البسه الله الذل وشمله بالبلاء) .

التجاعة في مواجهة الخوف :

كيف استطاع الرسول القائد صلى الله عليه وسلم ان يقهر الخوف ، وينزعه من

الحريه من وحدة المقاتلين ، الذين ينطلقون من منطلق واحد لغاية واحدة ، بروح وعقيدة واحدة .

ولقد سعى الرسول الكريم دائما وأبدا ، لأيجاد الاخوه الصادقه بين المؤمنين ، قال تعالى : (ان الله يحب الذين يقاتلون في سبيله صفا كأنهم بنيان مرصوص) سورة الصف آية ٤ .

وقال رسول الله صلى الله عليه وسلم :

(مثل المؤمنين في توادهم وتراحمهم وتعاطفهم كمثل الجسد الواحد ، اذا اشتكى منه عضو ، تداعي له سائر الجسد بالسهر والحمي)

هذه هي العناصر الأساسية في العامل المعنوي ، وقد أولاها الرسول الكريم - كما رأينا - اهتماما خاصا ، لم يسبق اليه قائد عسكري آخر .

وفي ختام البحث يطيب لي ان انقل ماكتبه الفيلسوف المؤرخ (ويل ديورانت) عن الرسول العربي ، في كتابه (قصة الحضارة) (١) .

(واذا حكمنا علي العظمه ، بما كان للعظيم من اثر في الناس ، قلنا ان محمدا كان من اعظم عظماء التاريخ ، فقد اخذ علي نفسه ان رفع المستوي الروحي والأخلاقي ، في شعب ألقته به في دياجير الهمجيه ، حرارة الجو ، وجذب الصحراء ، وقد نجح في تحقيق هذا الغرض نجاحا لم يدانه فيه اي قائد اخر في التاريخ كله) .

وكانت بلاد العرب لما بدأ الدعوة ، صحراء جدياء ، تسكنها قبائل من عبدة الأوثان قليل عددها ، متفرقه كلمتها ، واصبحت بعد وفاته ، امة موحدة متماسكة .

وقد كبح جماح التعصب والخرافات ، وأقام دنيا سهلا واضحا قويا ، وصرحا خلقيًا ، قوامه البسالة والعزه والأبأء ، وكرم النفس ، واستطاع في جيل واحد ان ينتصر في مائة معركة ، وفي قرن واحد ان ينشئ دولة عظمى ، تنطق بأيات الحكمة والرحمة والعدالة .

هذا مقتطف من سيرة الرسول صلى الله عليه وسلم وسنكملة في المستقبل ان شاء الله .

نفوس أصحابه ، ويخوض بهم المنايا ، وهم غير آبهين بما يلاقون ؟... الموضوع في غاية البساطة والصعوبة في آن واحد

لقد غرس الرسول الكريم في نفوس اصحابه الايمان بالرساله ، التي نزلت عليه من السماء ان يجاهد في سبيل الله ، من اجل الآخرة وهي دارالخلود ، ويقدر ما يكون سباقا الي الموت في سبيل الله وفي سبيل نصرة الدعوة الإسلاميه ، يكون قريبا من الله تعالى ، قال تعالى × ولا تحسبن الذين قتلوا في سبيل الله امواتا بل احياء عند ربهم يرزقون . صورة آل عمران آية ١٦٨ .

وعن ابن عباس ، ان رسول الله صلى الله عليه وسلم خرج عليهم فقال :

× ألا اخبركم بخير الناس منزلا يوم القيامة ؟ قالوا بلى يا رسول الله / قال : رجل اخذ برأس فرسه في سبيل الله حتي يموت او يقتل .

ومن ذلك يتبين لنا بوضوح ، انه لم يسبق لقائد عسكري قاد جنوده الي الموت ، وهم راضون مستبشرون كما قاد جنوده الرسول الكريم صلى الله عليه وسلم .

وحدة الصف :

لقد دعا الرسول القائد الي وحدة الصفوف ، لأن الوحدة والتلاحم سبيل القوة والنصر ، ولا شيء اعظم شأنًا في المعارك

وسائد حريري

اعداد

: الأستاذ صالح أبكر اسحق

فقال (عمران) كلامك صواب ، وجريمة خيانة الامانة يكشفها الله سبحانه وتعالى ولو بلحظات قبل الممات ، والمرء ان كان سمحا طيبا سعدت روحه الي السماء كالنسمة الرقيقه ، وهو لا يضرب بقدميه عند الموت أو يقوم من السرير أو يركل من حولة أما ان كانت حياته ابتزازا لحقوق الناس وابتلاعا للسمت وهتكاً للاعراض تأبى الملائكة السير في جنازته

تأمل (عمر افندي) ومسح على صلته وتحسس بطنه ثم مط شفتيه وقبض منخره بأصبعيه كمن يتذكر شيئا ، واخذ يصب القهوة في فنجان الشيخ عمران وهو يقول :

- تصديقا لقولك يا مولانا يا مولانا انني كنت في العشرينات من عمري عندما ولد المرحوم وكان يوم ولادته يوما مشثوما في حياة اهل هذه المدينة ، فقد شبت النيران في احياء كثيرة ولم تسكت الا بعد ان دمرت بيوتا عديده وحوانيت ، والاغرب من ذلك كان الوقت في بداية موسم الامطار فتدلت صاعقة من السماء قصفت قبة مسجد الحى ، وكانت تلك هى المرة الاولى التي رأيت فيها صاعقة تهدم بيتا من بيوت الله

فاضاف عمران :

وحديثي (جمعه) الحفار أنه حفر قبورا كثيرة لكنه لم يشعر بالتعب اثناء الحفر مثلما شعر به وهو يحفر قبر المرحوم ، كان اليوم صحوا وقاسية حرارته لذلك امضى الوقت كله يمر بأصبعه على جبهته فتتساقط حبات العرق على سروالة الممزق النهايات ، وكان

كلما اتحنى ليرفع الفأس سمع صوت خر ق جديد فجأة افتقد الشيخ سامعه الذي كان ينظر بذهول في اتجاه ، بيت المرحوم ، فتوقف عن الكلام وشاركه النظر ، فرأى والده المرحوم تتحدث الى شرطي يحمل ورقة في يده وتسير معه بضع خطوات ثم تتوقف وتشير بيدها في اتجاه منزل عمر افندي .

قال الشرطي للمحاسب العجوز : مات (احمد رضوان) من هول الصدمه عندما اكتشفت اختلاساته ووجد اسمك في احدى مذكراته مكتوب قبالة (وسائد حريري ، والف وخمسمائة جنيه) لذلك أنت مطلوب للتحقيق .

منظر واحد يتكرر وسحنة ثابتة لا تتغير وقصص وحكايات من مخزون الماضي لا يطيق حبسها ولا يقدر على ارجاء سردها بكل ما فيها من تفاصيل وشرائح يحكيها للقريب وللصديق ولعابر السبيل

وكان من عادة ان يجلس خارج داره على كرسي واسع تزينه وسائد حريرية وتتقدمه منضدة صغيره عليها ابريق قهوة لاکرام الزبائن ، وتذكره الجلوسه بايامة التي كان فيها علما في مكتب الحسابات تغدق عليه العطايا وتنهل الرشاوي المعنوية .

ضيفه هذا المساء هو الماذون (عمران) الذي يتلذذ بسرد مفارقات حفلات الزواج وجلسات الطلاق ، أما موضوع حديثهما الحالي فهو المخالفات المالية التي وقع فيها محاسب شاب من سكان الحى

توفى قبل اسبوع .

نادى (عمر افندي) صبيا في الثانية عشرة من عمره ، هو أصغرابنائه وأمره باحضار ورقة وقلم ، فلما أمسك بهما قال لعمران -أنا خبير في هذه الامور انظر ان دفتر الرواتب دفتر كبير وسطر الورقة أفقيا ورأسيا ثم واصل الشرح . انه هكذا به خانة للراتب الاساسي وخانات للعلاوات والاستقطاعات ، أما أسماء الموظفين والمستخدمين فمكانها هنا على الجهة اليسرى من الصفحه .

فتساءل الماذون :

ألم يكن المرحوم يستطيع تسطير الدفتر بالطريقة هذه ؟ لقد كان يجلب أربطة للعتق من امريكا وأعطية للرأس من الهند والباكستان المسألة ليست مسألة تسطير ، فدفتر الرواتب يأتي جاهزا ومسطرا بوضوح بالماكنة وما على المحاسب سوى كتابة الاسماء وملء الخانات بالارقام ، وعند المراجعة يصدق المراجع الحاذق الارقام أفقيا ويجمعها ثم ينظر فيها رأسيا ويجمعها فينكشف الخطأ أو التزوير ان وجد ، والمراجعة الافقية وحدها لاتكفي فقد تنطمس معالم الجريمة وأنا شخصا ضبطت حالات اتخذ فيها المزورون طرقا ذكية لا يكشفها الا الحاسبات الالكترونية المعروفة اليوم .



اعمال قتال الدول المتحالفة لتحرير الكويت



إعداد /المقدم الركن / علي راشد النياضي

□ بعد ان احتلت العراق دولة الكويت واعلنت ان الكويت اصبحت المحافظة رقم (١٩) التابعة للعراق وبعد ان جرت محاولات سياسية ودبلوماسية عديدة استغرقت المدة من اغسطس ١٩٩٠ حتى يناير ١٩٩١ لمحاولة اجبار العراق على الانسحاب من الكويت والعودة الى اوضاع اول اغسطس ١٩٩٠ ورفض العراق قرارات مجلس الامن الصادر برقم ٦٦٠ من ١٩٩٠/٨/٢ (ملحق "و") وحتى القرار رقم ٦٧٨ في ١٩٩٠/١١/٢٩ - سمح العراق خلال هذه الفترة ونحت قناع الشرعية الدولي بقيام اكثر من ٢٦ دولة وعلى « راسهم الولايات المتحدة الامريكية باكبر عملية حشد عسكري في التاريخ منذ الحرب العالمية الثانية والتي اجبرت العراق بعد ذلك للانسحاب من الكويت .

جويه وقصفات صاروخيه وبحريه	يوم ١٩٩١/١/١٧ حتى « اول ضؤ	المرحلة الاولى من اعمال قتال الدول المتحالفة
ومدفعيه ضد الاهداف الاستراتيجيه	في ١٩٩١/٢/٢٤ وتركز العمل	
العسكريه والاقتصاديه العراقيه ذات	في هذه المرحلة على تنفيذ هجمات	- بدأت هذه المرحلة في اول ضؤ



القيمة الحيويه .

- شملت هذه
الضربات في الاساس
البنية الاساسيه لاسلحه
الدمار الشامل من
مفاعلات ومصانع
ومعامل ومستودعات
ومراكز بحثيه تعمل
في المجالات النوويه
والكيماويه والبيولوجيه
والصاروخيه ووسائل
اطلاقها من قاذفات
مقاتله ومنصات

ارض/ارض من طراز " الحسين " ،
سكود على اهداف داخل السعوديه
وداخل اسرائيل لمحاولة جذبها
للحرب لاثاره مشاعر العرب
والمسلمين بان الحرب بين العرب
واسرائل ولكن امريكا قيدت رد فعل
اسرائل ومنعتها من الرد على العراق
(منحت امريكا والغرب واليابان
دعما ماديا لاسرائيل بلغ ١٢ مليار
دولار) .

- وقامت الولايات المتحده
بانشاء قواعد للصواريخ باترويت
المضاده للصواريخ في اراضي
السعوديه واسرائيل لتعرض ٩٠٪
من الصواريخ العراقيه وتدمرها في
الجو .

- قامت ايضا الغواصات
الامريكيه في البحر المتوسط

جنوب بغداد ومنشات التصنيع
العسكري في الحله ، الاسكندريه ،
سامراء .

- شمل القصف ايضا
مستودعات الذخائر ومناطق تركز
التشكيلات المدرعه والميكانيكيه
والوحدات التابعه لفيلق الحرس
الجمهوري المتمركزه في جنوب
العراق والكويت .

- كما تم تدمير القوات البحريه
العراقيه بشكل كامل تقريبا وازاله
الالغام البحريه في مياه الخليج
وتدمير قواعد اطلاق الصواريخ
العراقيه من طراز " سيلك وورم "
المضاده للسفن .

- كان رد الفعل العراقي خلال
هذه المرحله اقتصر على القصف
المدفعي المتقطع واطلاق صواريخ

صواريخ ارض/ارض هذا بالاضافه
للاهداف العسكريه الحيويه الاخرى
- كما شملت هذه الضربات ايضا
القواعد الجويه والمطارات في
الحبانيه ، الزبير ، الوليد ، خالده ،
صفوان ، علي السالم ، احمد الجابر
(الكويت) ، مطار صدام الدولي ،
مطار البصره ، مقر الرئاسة العراقيه
ومقر وزاره الدفاع في بغداد وجميع
مراكز القيادة والسيطره .

- كذلك تم قصف وتدمير جميع
هوائيات الاتصالات السلكيه
واللاسلكيه والميكروويف ومبنى
الاذاعه والتلفزيون العراقي وجميع
قواعد الصواريخ ارض/ارض الثابته
ونسبه من المنصات المتحركه
ووحدات د/جو المنتشره حول الاماكن
الاستراتيجيه والمنشات النوويه



عراقيه كامله بينما
خسرت القوات
السعوديه ١٥ فردا ،
٣٢ جريحا ، ٣ دبابات
، كما خسرت القوات
القطريه ٢ دبابه وناقله
جنود .

- وبعد قيام
٢٠٠٠ طائره مقاتله
لقوات التحالف بخلاف
قطع البحره والاف من
قطع المدفعيه
الصاروخيه ومن خلال
٩١:٠٠٠ طلعه جويه

- استغرقت هذه المرحله حوالي
١٠٠ ساعه - الفتره من اول ضؤ
١٩٩١/٢/٢٤ وحتى سعت ٨٠٠ .
يوم ١٩٩١/٢/٢٨ وقد قامت
الولايات المتحده باعطاء العراق
انذارا نهائيا ان يبدأ
الانسحاب يوم ٢٢ فبراير
١٩٩١ ولكن العراق رفض قبل
الهجوم البرى ب ٤٨ ساعه فقط .
- احداث يومي ٢٤، ٢٥ فبراير
١٩٩١ :

- قامت السفن الحريه التابعه
للقات المتحالفه سعت ٤٠٠ يوم
١٩٩١/٢/٢٤ بتنفيذ تمهيد نيراني
بكثافه عاليه على المواقع العراقيه
على الساحل الكويتي لايهامها
بقرب تنفيذ انزال برمائي على

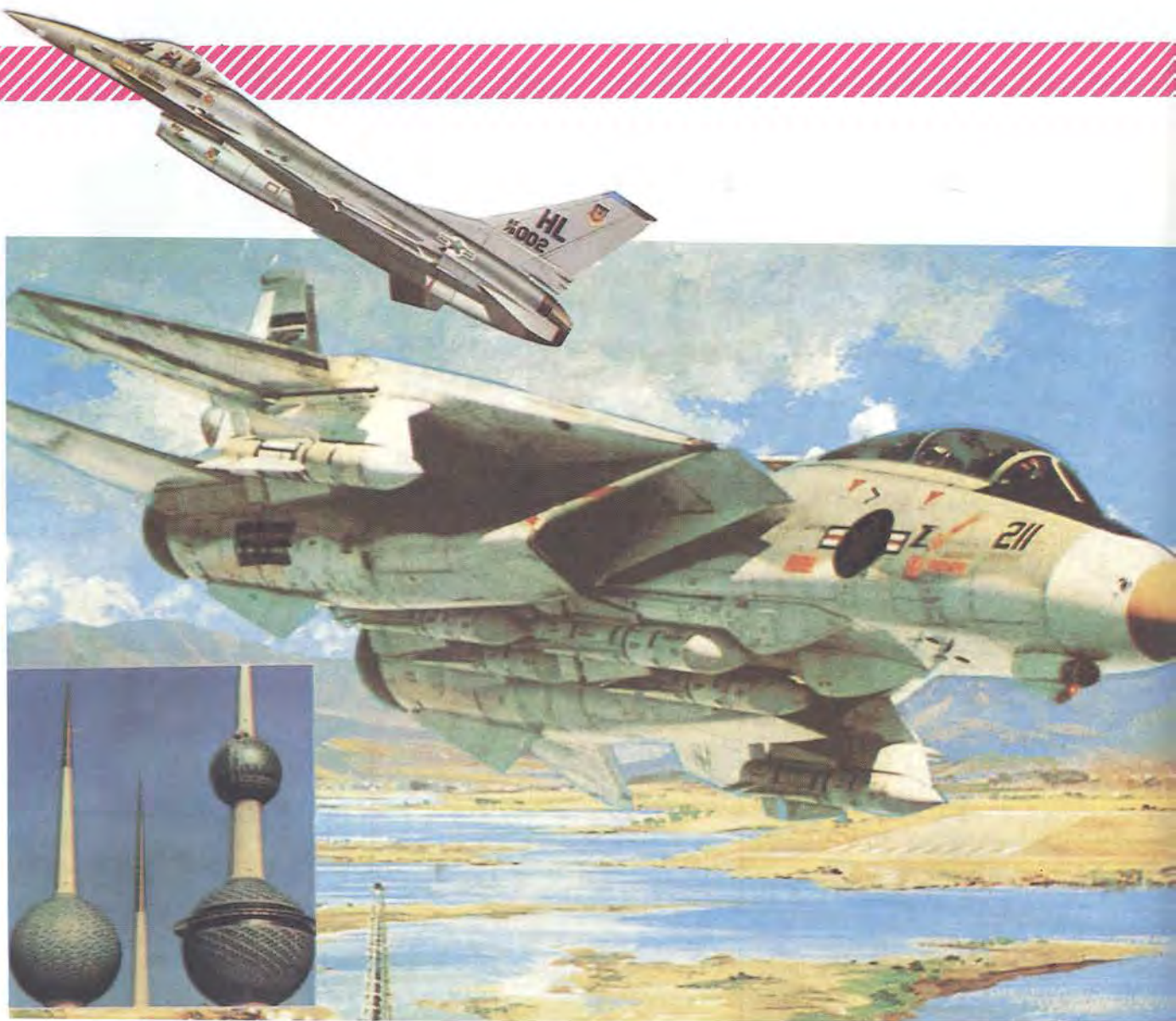
حرب الخليج الاولى (١٩٨٠-
١٩٨٨) التي تطلبه ايران .

المرحله الثانيه من العمليات " الحرب الجويه "

- بعد ان حشدت قوات الالتحاق
اكثر من ٧١٦:٠٠٠ جندي ينتمون
الى ٣٠ دوله واكثر من ٢٤٠٠
طائره قتال واكثر من ١٠٠ قططعه
بحريه تشمل حاملات طائرات ،
بوارج ، مدمرات ، فرقاطات
وغواصات - كان تسليح هذه القوه
لا يقتصر على الاسلحه التقليديه
فقط ولكن كانت ايضا مزوده باسلحه
غير تقليديه وعلى استعداد
لاستخدامها اذا ماجا العراق الى
استخدام رؤوس كيماويه او بيولوجيه
على صواريخه .

قذفت خلالها طائرات التحالف
٢٥٠:٠٠٠ طن من القنابل
والصواريخ على الاهداف العراقيه -
ونجحت في تكبيد القوات العراقيه
خسائر ماديه ومعنويه عاليه ،
الانها فشلت في كسر اداره النظام
العراقي واجباره على الانسحاب
بالرغم من اعلان مجلس قياده الثوره
العراقي في ١٥/٢/١٩٩١ عن
استعداده لمناقشه مساله الانسحاب
ولكن بشروط معينه ورفضت هذه
الشروط .

- يذكر هنا ايضا قيام القياده
العراقيه بارسال حوالي ١١٠ طائره
مختلفه الانواع الى ايران ومازالت
حتى الان مشار مقايضه من قبل
النظام الايراني مقابل تعويضات



١٤ يوم من القصف النيرانى الجوى
، البحرى ، المدفعى لقوى التحالف .
- وقامت القوات السعوديه
والقطريه يوم ١٩٩١/١/٣١
بالهجوم المضاد على القوات العراقيه
بمدينه الخفجى تساندها طائرات
الهليو كبتير الامريكى بعد عزل
القوات العراقيه وتم هزيمه القوه
العراقيه بقتل ٣٠ فردا واصابه ٣٣
اخرين واسر ٤٠٠ فرد والاستيلاء
على ٥٠ دبابه عراقيه سليمه
ومعدات كتيبه مشاه ميكانيكيه

الخفجى السعوديه الساحليه التي
تبعد عن الحدود من الكويت ٢٠ كم
- كانت القوه العراقيه حوالى لواء
ميكانيكي مدعم بغرض :
- اظهرت قرارات دول التحالف
ان الجيش العراقى مازال نشطا
ويتمتع بالحيوه وقادرا على رد
القفل الايجابى وان القدره
العسكريه العراقيه لم تهزم حتى
الان .
- رفع معنويات الجيش والشعب
العراقى نفسه التي انخفضت بعد

والاحمر وبعض المدمرات
والفرقاطات في مياه الخليج باطلاق
٢٠٠ صاروخ كروز سطح / ارض
من طراز "توماهوك" على اهداف
في عمق الاراضى العراقيه .
- لجأ العراق لاستخدام العديد
من النماذج الهيكلية للصواريخ
ارض / ارض وللطائرات وللدبابات
التي امتصت جزءا من ضربات قوات
التحالف .
كان ابرز احداث هذه المرحله قيام
العراق بعملية اغاره على مدينه



- احداث يومي ٢٦. ٢٧ فبراير

: ١٩٩١

- في المنطقة الواقعه جنوب
الناصرية تمت معركة دبابات كبرى
بين ٤ فرق مدرعه وميكانيكيه
امريكيه ، ٣ فرق مدرعه من الحرس
الجمهوري العراقي وقد استطاعت
القوه الامريكيه بمساعدته الهليل
المسلح م/د طراز اباتش وطائرات
صائدات الدبابات (a-10) تدمير
الفرق العراقيه الثلاث وتدمير
٣٠٠٠ دبابه عراقيه مع اسر حوالي
٣٠٠٠٠ اسير عراقي .

- ثم تقدمت القوه الامريكيه
البريطانيه الفرنسيه على محور
الهجوم الرئيسي في جنوب العراق
حتى وصلت الى نهر الفرات وتقدمت
نحو البصره والناصرية .

- وفي اتجاه الهجوم المعاون
داخل الكويت تمكنت القوات العربيه
من تحقيق اهدافها ووصلت لمنطقه
الجهرة واستولت على قاعده علي
السالم الجويه والوصول لمشارف
مدينه الكويت التي تم تحريرها
بالكامل يوم ٢٧ فبراير ١٩٩١ .

- وفي الساعه الثامنه من صباح
الخميس الموافق ٢٨ فبراير توقفت
العمليات القتاليه لعاصفه الصحراء
بهزيمة القوات العراقيه وسيطره قوات
الدول المتحالفه على الموقف تماما □

قيام القوات

المصريه (فرقه مشاه
ميكانيكيه وفرقه
مدرعه) بالاضافه
الي مجموعته صاعقه
بالهجوم من منطقته
حفر الباطن في اتجاه
مطار علي السالم
ومدينه الجهرة غرب
مدينه الكويت .

- الشعبه الرابعه
للحجومات (اتجاه

الهجوم الرئيسي) :

بقوه الفيلق السابع الامريكى (٣
فرم + فرميكا) علاوه على فرقته
مدرعه + فرقته ميكانيكيه بريطانيه -
بالاضافه الى ٤ مجموعات قتال
فرنسيه مدعته قامت بعملية التفاف
واسعه وعميقه داخل الاراضي
العراقيه بغرض تنفيذ اعمال الالتفاف
والتطويق لجميع القوات العراقيه
الموجوده داخل دوله الكويت وجنوب
العراق وواصلت تقدمها بعد
الاستيلاء على قاعده السلطان الجويه
في اتجاه مدينتي البصره والناصرية
بالتعاون مع قوات ابرار جوي بقوه
حوالي ٢٠٠٠ جندي + ٨٠ عربيه
مدرعه تم ابرارهم بحوالي ٣٠٠
طائره هيل ابرار غرب مدينه الناصريه
من الفرقة ١٠١ المحموله جوا .

الساحل .

- تنفيذ هجوم برى ذي اربع
شعب للهجوم (ثلاث شعب كاتجاه
هجوم معاون وشعبه اتجاه هجوم
رئيسي) كالآتي :-

- الشعبه الاولى للهجوم :

تمت من الجنوب بواسطه قوه
سعوديه ميكانيكيه مدعته للهجوم
شمالا داخل الكويت علاوه على ٢
فرقه مشاه اسطول مدعته بعناصر
مدرعه في نفس الاتجاه منحاذاه
الساحل في اتجاه مدينه الكويت .

- الشعبه الثانيه للهجوم :

قيام القوات العربيه (السوريه
الفرقه ٩م - الامارات - البحرين -
قطر - سلطنه عمان) بالهجوم في
اتجاه الوفرة - مدينه الكويت .

- الشعبه الثالثه للهجوم :

الأعداد البدني للمقاتل

اعداد : ملازم / أحمد محمود الجندي

ان الأعداد البدني للمقاتل ضرورة في السلم والحرب ، فالكفاءة القتاليه تتركز علي القدرات البدنيه ، كما يتحقق النصر عبر الكفاءة القتاليه ، فان الكفاءة القتاليه تتحقق بالقدرة واللياقه البدنيه كأحد العناصر الرئيسيه لنموها وتطورها .

الأخري الصحيه والبنائيه والوظيفيه والعقليه .

وللياقه البدنيه عناصر ومكونات اساسيه هي :

القوه العضليه ، قوة التحمل ، السرعة ، المرونه ، الرشاقه ، التوافق العضلي العصبي ، التوازن ، وكل عنصر من العناصر السابقه له قمريناته التي تعمل علي تنميته ويعرف ذلك بالأعداد البدني العام .

الأعداد البدني العام

هو العمل علي رفع مستوي الفرد بدنيا وحركيا بصورة عامه متكامله وذلك بالتنميه الشامله والمتزنه لجميع قدرات الفرد البدنيه والحركيه ، والتمرينات التي تعمل علي تنمية هذا النوع من الأعداد هي :

١ . جميع قمرينات تنمية اللياقه البدنيه سواء أكانت حرة أو قمرينات بأدوات .

بالتعب مع وجود فائض من الطاقه لاستغلاله عند الضرورة .

ومن المفهوم السابق للياقه البدنيه نجد انه متعدد الجوانب اذ انه يشمل الفرد من جميع



فالجيش مهما تقدمت واستخدمت أحدث انواع الاسلحه ، والمعدات المزودة بالتكنولوجيا تظل هذه الجيوش قاصره عن تحقيق املها ما لم يتواجد الفرد الذي يتمتع باللياقه البدنيه العاليه والروح القتاليه للعمل علي تلك الأجهزة ، والمعدات في الميدان .

لهذا نستطيع ان نقول ان اللياقه البدنيه هي ركيزه الكفاءة القتاليه والوسيله الفعاله لأعداد المقاتل اللاتق والواثق من نفسه وقدراته القادر علي اداء مهامه العسكريه بكفاءة وتميز ولهذا كانت اللياقه البدنيه هي محور اهتمامات القائمين علي التدريب بالقوات المسلحه .

تعريف اللياقه البدنيه

اللياقه البدنيه تعرف بصفه عامه بأنها قدرة الفرد علي العمل واداء الواجبات والمتطلبات الحياتيه اليوميه دون الشعور

جوانبه الجسميه والمرتبطه بالنواحي



والمساندة ، ولهذا يعمل قسم الرياضة بالكلية علي تنفيذ سياسته التدريب تحقيقا للغرض المشار اليه .

تمرينات الأعداد البدني الخاص لمرشحي كلية زايد الثاني العسكرية :

تحقيقا للهدف السابق ذكره وهو تكوين الضابط الذي يتمتع باللياقة البدنية الشاملة بشقيها العام والخاص يقوم قسم الرياضة بالكلية بتنفيذ التمرينات الآتية بعد اعداد المرشحين الأعداد البدني الخاص ٠١ تمرينات الموانع العسكرية : وعددها ٢١ مانعا

موزعه علي مسافة ٥٠٠ م وهي نفس الموانع المستخدمة في منافسات الخماسي العسكري وهي متنوعة منها الزحف التسلق - الوثب ، وبعضها مجهز بالأعاقه بالنار أو الماء ويتم التدريب للوصول بالمرشح لأجتيارها كامله بلباس المعركة في زمن قدرة خمس دقائق علي الأكثر .

٢. الضاحيه العسكريه بلباس المعركة : الغرض منها تنمية قوة التحمل بحيث يركض المرشح بلباس المعركة لمسافات ٥٠٠٠ م - ٨٠٠٠ م .

٣. المسير الطويل والمسير الجبلي بلباس المعركة : لمسافات ١٥ كم ، ٢٥ كم ، ٤٠ كم .

٤. التدريب علي منافسات الخماسي العسكري : يعتبر من اقوي وافضل التدريبات الميدانيه للعسكريين حيث انها تشكل خمس منافسات وهي :

- أ. الرمايه .
- ب. الموانع الأرضيه .
- ج. السباحه بالموانع .
- د. الضاحيه .
- هـ. قذف القنابل .

وجميعها مهارات تعمل علي رفع مستوي الكفاءة القتاليه للمرشح .

٥. القتال يدا بيد : يدخل ضمن تدريبات الأعداد الخاص مهارات الاشتباك والدفاع عن النفس حيث يتم تدريب

المرشحين علي مهارات القتال يدا بيد لأكسابهم مجموعه من الحركات الهجوميه والدفاعيه للسيطرة علي الخصم وقتله بدون استخدام السلاح واستخدام الضربات المعجزة في المناطق الضعيفه في الجسم ، ويدخل هذا النوع من القتال ضمن مهارات الرياضة القتاليه ، ومنها الكراتيه والملاكمه حيث يعمل هذا النوع من الرياضات علي تنمية الروح القتاليه لدي المرشحين وهي من الصفات

المرشحين علي مهارات القتال يدا بيد لأكسابهم مجموعه من الحركات الهجوميه والدفاعيه للسيطرة علي الخصم وقتله بدون استخدام السلاح واستخدام الضربات المعجزة في المناطق الضعيفه في الجسم ، ويدخل هذا النوع من القتال ضمن مهارات الرياضة القتاليه ، ومنها الكراتيه والملاكمه حيث يعمل هذا النوع من الرياضات علي تنمية الروح القتاليه لدي المرشحين .

٦. الكارتيه : مهارات الكراتيه

هدف الأعداد البدني هو

اكساب الجانب الجسمي ٧. الملاكمه : ضمن للضباط القدرة علي تحمل الرياضات التي يتم التدريب علي مهاراتها للمرشحين

وتعمل بصورة فعاله علي تنمية الروح القتاليه لدي المرشحين وهي من الصفات النفسيه المطلوبه للمقاتل في الميدان

٨. السباحه بالموانع : يتم تدريب المرشحين علي السباحه بلباس المعركة مع



بالقوات البرية نجد ان يتعامل مع مختلف انواع الأسلحة الخفيفة والثقيله ويكلف بمهام شاقه وصعبه في جميع مراحل المعركه المختلفه من هجوميه ودفاعيه ، يجتاز خلالها المواقع الطبيعيه والأصطناعيه وحقول الألفام والأنهار والسدود والجبال والمرتفعات وبالتالي نجد انه اعداد مثل هذا الفرد اعدادا خاصا يحتاج الي التركيز علي عناصر القوة العضليه وقوة التحمل والسرعه وخاصة السرعه الانتقاليه ثم المرونه واخيرا الرشاقه والتوافق العضلي العصبي . لا شك ان ذلك يختلف تماما عن الأعداد الخاص لفرد القوات الجويه اذ ان هذا الأخير قد لا يحتاج الي قوة التحمل والقوة العضليه التي يحتاجها فرد القوات البريه لانه

يتعامل مع طائرة او معدة فائقه السرعه واجهز فنيه معقدة فهو يحاجه ماسه الي العناصر السريعه وخاصة سرعة رد الفعل ، والمرونه والرشاقه والقوة العضليه ثم التوافق العضلي العصبي والتوازن ، وذلك حتي يستطيع ان يتعامل مع الطائرة او المعدة بكل ما فيها من اجهزة فنيه بتركيز وصفاء ذهن في ظل ظروف الضغط والقصور الذاتي وتحت كل الظروف الأخرى النفسيه والبدنيه .

كذلك فرد القوات البحريه الذي يتعامل مع معدات وسلاح واجهزة فنيه مغايرة فهو ايضا يحتاج الي اعداد خاص أو لياقه خاصه تناسب مجال عمله .

ولالأعداد البدني العام والخاص قدرات وامكانيات لا تخزن وإنما تكتسب بالتدريب المستمر .

الأعداد البدني الخاص لكتيبة

زايد الثاني العسكريه

كلية زايد الثاني العسكريه تعمل ضمن برامجها علي اكساب المرشح اللياقه البدنيه الشامله المتزنه بشقيها العام والخاص ، وذلك للعمل علي رفع كفاءته القتاليه وتكوينه كضابط بالقوات المسلحه لكي يستطيع معها العمل بوحدهات القوات البريه المقاتله



طبقا لنوع النشاط او المهمه فمثلاً اعداد لاعب كرة القدم يختلف عن اعداد لاعب سباحه وجباز .

كذلك في مجال الأعداد البدني للمعسكرين نجد ان اعداد فرد في القوات البريه يختلف عن نظيره في القوات البحريه ، او القوات الجويه والدفاع الجوي مثلا ، فلكل مهمته وواجباته ولكل معداته الخاص ، فاذا نظرنا الي الفرد الذي يعمل

يكون الغرض منه تهيئة العسكري واعداده بما يتناسب ونوع النشاط او المهمه ، ولأن الفرد باعتباره الغايه ، يحتاج الي اعداد من نوع خاص حتي يستطيع ان يتعامل مع الآله والسلاح ، المعده بكفاءة وكذلك حتي يتمكن من ان يخوض المعركه بكل مراحلها من مجموعيه واعتراضيه بمهارة فائقه ويستطيع ان يتخذ القرار المناسب في الوقت المناسب ، ويتم الأعداد الخاص



الآله والسلاح ،المعدة بكفاءة وكذلك حتي يتمكن من ان يخوض المعركة بكل مراحلها من مجموعيه واعتراضيه بمهارة فائقة ويستطيع ان يتخذ القرار المناسب في الوقت المناسب ، ويتم الأعداد الخاص طبقا لنوع النشاط او المهمة فمثلاً اعداد لاعب كرة القدم يختلف عن اعداد لاعب سباحه وجمباز .



كذلك في مجال الأعداد البدني للعسكريين نجد ان اعداد فرد في القوات البريه يختلف عن نظيره في القوات البحريه ، او القوات الجويه والدفاع الجوي مثلاً ، فلكل مهمته وواجباته ولكل معداته الخاص ، فإذا

نظرنا الي الفرد الذي يعمل بالقوات البريه نجد ان يتعامل مع مختلف انواع الأسلحه الخفيفه والثقيله ويكلف بمهام شاقه وصعبه في جميع مراحل المعركة المختلفه من هجوميه ودفاعيه ، يجتاز خلالها المواقع الطبيعيه والأصطناعيه وحقول الألغام والأنهار والسدود والجبال والمرتفعات وبالتالي نجد انه اعداد مثل هذا الفرد اعدادا خاصا يحتاج الي التركيز علي عناصر القوة العضليه وقوة التحمل والسرعه وخاصة السرعه الانتقاليه ثم المرونه واخيرا الرشاقه والتوافق العضلي العصبي . لا شك ان ذلك يختلف تماما عن الأعداد الخاص لفرد القوات الجويه اذ ان هذا الأخير قد لا يحتاج الي قوة التحمل والقوة العضليه التي يحتاجها فرد القوات البريه لانه يتعامل مع طائرة او معدة فائقة السرعه واجهز فنيه معقدة فهو يحتاجه ماسه الي العناصر السريعه وخاصة سرعة رد الفعل ، والمرونه

الأعداد البدني الخاص

اللياقه البدنيه الخاصه

ويقصد به ذلك النوع مناللياقه البدنيه يكون الغرض منه تهيئة العسكري واعداده بما يتناسب ونوع النشاط او المهمة ، ولأن الفرد باعتباره الغايه ، يحتاج الي اعداد من نوع خاص حتي يستطيع ان يتعامل مع

٢ . تمرينات الجري بأنواعه .

٣ . اختراق الضاحيه لمسافات ٣٢٠٠ م

، ٥٠٠٠ م ، ٧٠٠٠ م ، ١٠٠٠٠ م ، ١٥٠٠٠ م .

٤ . جميع تمرينات الأداء الحركي

للمرونه والرشاقه والتي يدخل ضمنها الجمباز .





- ج. السباحة بالموانع .
د. الضاحيه .
هـ. قذف القنابل .

وجميعها مهارات تعمل علي رفع
مستوي الكفاءة القتاليه للمرشح .

٥ . القتال يدا بيد : يدخل ضمن
تدريبات الأعداد الخاص مهارات
الأشتباك والدفاع عن النفس حيث يتم
تدرب المرشحين علي مهارات القتال يدا
بيد لأكسابهم مجموعة من الحركات
الهجوميه والدفاعيه للسيطرة علي
الحصم وقتله بدون استخدام السلاح
واستخدام الضربات المعجزة في المناطق
الضعيفه في الجسم ، ويدخل هذا النوع
من القتال ضمن مهارات الرياضه
القتاليه ، ومنها الكراتيه والمزكنه
حيث يعمل هذا النوع من الرياضات
علي تنمية الروح القتاليه لدي المرشحين

المرشحين علي السباحه بلباس المعركه مع
وجود بعض الموانع المائيه
وذلك لأكسابهم الجلد
والتحمل وكذلك القفز
من ارتفاع ٧.٥ م في
الماء لتنمية الشجاعه
والثقه لدي المرشحين .

الأعداد البدني برنامج
شامل يهتم باللياقه
البدنيه بشقيها العام
والخاص

الخاتمة :

كما سبق يتضح لنا ان برنامج الأعداد
البدني للمرشحين برنامج شامل حيث يهتم
باللياقه البدنيه بشقيها العام والخاص ،
وذلك لتكوين الضابط القادر علي تحقيق
المهمه تحت كل الظروف التي تمر بها المعركه
متجاوزا بذلك الموانع الطبيعيه
والأصطناعيه من جبال وانهار ومستنقعات
وسدود وحقول الغام .



٦ . الكارتيه : مهارات الكراتيه ضمن
الرياضه القتاليه التي من خلالها يكتسب
المرشح فن القتال المتلاحم والدفاع عن
النفس وتنمي في المرشح الشجاعه والثقه
بالنفس .

٧ . الملاكمه : ضمن الرياضات التي
يتم التدريب علي
مهاراتها للمرشحين
وتعمل بصورة فعاله
علي تنمية الروح
القتاليه لدي المرشحين
وهي من الصفات

النفسيه المطلوبه للمقاتل في الميدان
٨ . السباحه بالموانع : يتم تدريب

٩ . الرمايه : يدخل ضمن برنامج
الكلية تدريبات مكثفه للرمايه
بجميع انواعها وعلي مختلف انواع
الأسلحه حيث انها تعتبر ضمن
المهارات الأساسيه التي تتوقف عليها
الكفاءه القتاليه .

١٠ . المظلات العسكريه : خلال
فترة التدريب الأساسي ينسب المرشحون
لدوره مظلات عسكريه وذلك لأكتساب

الأعداد البدني

للمقاتل ضرورة اساسيه
في السلم او الحرب .

مفاهيم الاقتصاد الإسلامي

اعداد / الطالب الجامعي
احمد عبدالله الخرجي



مفاهيم النظرية الاقتصادية

في الاسلام تتمثل في امرين هما :

- الواقعية والاخلاقية فهما الخطان المتلازمان اللذان يصحبان الفكر الاقتصادي الاسلامي ويغلبان عليه جملة وتفصيلا .

- ان الواقعية والاخلاقية يتعانقان في التوجيهات الاقتصادية في الاسلام تحقيقا للغايات التي يرمي اليها ، وسلوكا الى الطريق التي ينتهجها .

الواقعية الاسلامية الاقتصادية

. ان الاقتصاد الاسلامي يحتوي في قوانينه ونظمه غايات واهدافا تتسق مع واقع الانسان اتساقا كاملا بلا شذوذ ولا انحراف فهي تطابق طبيعته ، وتوافق نوازعه . وما أخطأ الاقتصاد الاسلامي الحساب أبدا في تشريعه بصورة كلفت الانسان عسرا ، وانما رسم خطه الاقتصادي على أساس من الواقعية فهو براء من خيال الاقتصاد الشيوعي غير الواقعي الذي يتخيل ان الانسان سوف تأتي عليه فترة تذبل فيها نوازعه الهابطة حين يجد كل حاجاته في متناول يده في مخزن عام يمد يده فيه الى ما يشاء ويدع ما يشاء يتصور الانسان مبرأ خاليا من هواجس الانانية متسما بالامانة المطلقة دون الحاجة الى أداة للتوزيع او سلطة .

- وهنا تبرز واقعية الاسلام سواء في اهدافه ، او الطرق التي يسلكها الى هذه الاهداف فهو يسلك دروبا واقعية ووسائل واقعية تضمن ضمان هذه الاهداف . فبجانب التوجيه والارشاد والوعد والوعيد في اليوم

لا يزن هذا الضمان الاجتماعي في ضوء ظروف الانتاج . ان الاسلام يطلب من الغني ان يخرج مالا لاشباع الفقير وحينئذ يكون قد حقق الغاية المرجوة وهي غرز الحافز الاخلاقي والجانب الروحي الخير في نفوس الاغنياء ، وأنشد تتحول العملية المادية البحتة في مذاهب غير الاسلام الى عبادات في الاسلام والى فرائض يفترضها الشرع الشريف يتقرب بها

العبد الى ربه في تواضع كامل اذ ان اهمال الجانب النفسي وتجاهل الجانب الروحي يجعل كل فكرة ناقصة عرجاء ولا يمكن ان تكون كاملة أبدا

الآخر ، فانه يرفع عصا السلطان وهراوة القانون لتردع وتعاقب معا ، لان الله سبحانه وتعالى وهو الشارع للنظام خير خبير بخبايا النفس ، مما يجعل النتائج غاية في الضمان وغاية في التحقيق .

الاخلاقية الاسلامية الاقتصادية

- فهي تعني ان الاسلام لا يصل الى اهدافه من خلال ظروف مادية بحتة ، أو وسائل مقطوعة الصلة بالانسان من حيث كونه كائنا بشريا ، كما تحاول الماركسية حين تضع وسائل الانتاج في قبضتها لتصل بها وعن طريقها الى غاياتها . أما الاسلام فهو يضمن للعامل حياة طيبة كريمة

بالميزان العلمي الصحيح . فان للعامل النفسي أثرا غير منكور في مجالات الاقتصاد ، كما وان له أثره في حدوث الازمات الدورية ، وفي الخط البياني للعرض والطلب والكفاية وما الى ذلك .

روعة النظام الاقتصادي الاسلامي .

- هنا نرى روعة النظام الاقتصادي الاسلامي الذي لا تخدعه قشور الامور ، ولا يكتفي بالتنظيم السطحي ، بل وينفذ ويتغلغل في اللباب والجوهر ، ليقوم بمواءمة رائعة بين داخل الانسان وخارجه ، بين مادته وروحه ، بين فكره وحاجاته في غير تنافر أو اعتراك بين العامل النفسي والعامل المادي ، وبين العامل الفردي والعامل الاجتماعي .

- والاقتصاد الاسلامي يرفض بشدة عملية البتر والتجزئة ، لا يطبق جزء منه دون بقية الاجزاء ، لان الاجزاء جميعا هي التي تكون البيئة الكاملة . والنظام الاقتصادي الاسلامي بدوره جزء من النظام الاسلامي ككل ، لا يتنفس الا برئتيه ولا يفكر الا بعقله ، ولا يستمد قوته الامن دورته الدمويه .

ان الجانب الاقتصادي في الاسلام جزء ضمن المفهوم العام للاسلام عن الحياة والكون والاشياء ، فالاسلام مثلا يرى أن الملكية استخلاف تتبعه مسؤولية وليس سلطانا مطلقا .

والربح في الاسلام له مدلوله المادي الخالص ، وهو قد يشمل الجانب الذي يعتبره الاقتصاد في مذاهب اخرى خسارة مثل اخراج الزكاة مثلا - أيضا من مقومات الاقتصاد الاسلامي أنه يعمل من خلال بيئة تندبها رشحات انسانية رفيعة ، وتحيط بها عواطف أخوية دافئة

يغمرها الانسان حتى لا يكون هناك حقد أو كراهية ولا صراع أو اقتتال ، بل مشاركة في العسر واليسر ، في الضيق والشدة ، ينابيع متدفقة من المعاني السامية قد النظام الاقتصادي بميزات مفقودة في غيره من النظم ، مما يجعل له دورا اساسيا وأصيلا في تكييف الحياة الاقتصادية وتدعيمها بما يحقق نجاحه ايضا من مميزات النظام الاقتصادي الاسلامي أنه يبلغ رس المال الربوي كما هو معروف ، ولكن لا



تبقى الحياة الاقتصادية خلوا من البدائل ، كالمضاربة والتكامل العام والتوازن الاجتماعي ، ومن خلال هذه البدائل المتفقة مع التشريع الاسلامي وغاياته وأهدافه نجد ان كل المشاكل الاقتصادية قد انحلت بكل يسر .

- وهناك أشياء ينفرد بها نظام الاقتصاد الاسلامي هي الصلة بين الاقتصاد الاسلامي وبين التشريع الجنائي ، لانه لا يمكن فهم طبيعة العقوبة التي فرضت في بعض الجنايات الامن خلال التكامل العام والضمان الاجتماعي ، فمثلا قطع يد السارق في مجتمع رأسمالي يعتبر عقوبة فاحشة مستنكرة لان الفرد

الضعيف قليل الفرص ، مطحون الامكانات تحت عملية الصراع ، وفي زحمة التقاتل على الكسب والربح ، غير أن هذا الفرد في هذا الجو وفي هذه البيئة الرأسمالية يخالف مثيله في المجتمع الاسلامي ، حيث يعيش بضمانات أكيدة وفرص متكافئة وموارد متاحة وحاكم مسؤول عن أن يدبر له الرزق ، وكسوه للجسد ، ومحلا للقامة كحد أدني . فاذا ما سرق في هذا الجو الصحي بعد أن ضمن له مستوى لاتقا من العيش ، يعتبر معتديا أشد الاعتداء ، بل مريضا يهدد المجتمع كله ، وكان لا بد من ازالة اليد التي يستخدمها في العدوان حيث ان دوافع الاضطراب الى السرقة لا وجود لها في المجتمع النظيف خاتمه .

- ان النظرية الاقتصادية في الشرق أو الغرب انما بنيت وقامت على مشاهدات وتجارب ، ويتحتم أن تكون لنا هذه المشاهدات والتجارب التي تلتزم بالاصول الاسلامية . وأن قيام مؤسسات مالية اسلامية الطابع والنظام والاجراءات لضرورة حيوية في استكمال شبكة المواجهة ، ولقد أثبتت التجارب على ان قيام مؤسسات مصرفية أمر ممكن ، بل وان النجاح الذي يحققه هذا النوع من المؤسسات لكفيل بأن يدحر كل مناقشة نظرية تأتي حوله من الغرب أو من الشرق .

المرجع : الفكر الاسلامي المعاصر - للندوة العالمية للشباب الاسلامي .





فواطر فريسي

اعداد الطالب الجامعي
محمد حميد عبيد العزيزي

حدثتك فقالت لك : ارجع من خلف هذا السور ارجع لتعيش في دنيائك الجميله لكن همة الشاب الأبيه اجابتها فقالت : كن رجلاً رابط الجأش ايها اقتحم وواجه الصعاب اركض وادخل ميادين الرجال لأ تتردد عندما امتلأت نفسك بالنشوة وحب المغامرة فاخذت

تفكر فيه ؟ اتنكر انك كنت خائفا مترددا تسأل نفسك ما الذي يوجد خلف هذه الأسوار ؟ ما الذي سوف يحصل لك ؟ كيف ستعامل ؟ ولكن سرعان ما دخلت فوجدت شبابا معفما بالحويه فهذا الذي يجري وهذا الذي يصيح بشعار وهذا الذي يتسم لك اذكر ان نفسك

مرت الأيام والوعي ارتقي وادرك الشباب قد استقي من الكليه اذابا ورقي مرت الأيام ومضت كأنها لم تكن كومض انار رحاب الفضاء ومضي مرت واصبحت ذكريات جميله اذكر اخي اول يوم جئت فيه اذكر عندما ما تراءت لك اسوارها كيف كان شعورك ؟ ما الذي كنت

كنت خائفا مترددا تسأل نفسك ماذا وراء هذه الأسوار ؟

احببتما وتعلق قلبك بها وكنت تسمعها وهي تناديك اصلي الأعداء بالنار .

لقد جاء يوم فركك يوم قطف ثمارك اليانعه

التي شربت من يدك ونمت تحت ناظريك .



وبكل حية ثري وطئتها قدماك في
ساحاتها فاحب ان تعلم اخي
وانت تغادر خلف هذه الاسوار
الي دنياك المترفه ان علي
عاتقك مسؤوليه عظمي
وامانه كبري الأ وهي امانة
الوطن فكن اهلاً لهذه الامانه
.... مخلصاً وفيها لها واعلم
ان رباط ساعة في سبيل الله علي
ثغرة من ثغور هذا الوطن الغالي
..... خير من الدنيا وما فيها
..... وان خطوة دفاع واحدة
تخطوها علي صحراء بلادك
خير من جلسة حميمه بين اهلك
 واصحابك فامضي يا اخي
وفقك الله وكن فخراً لهذا
الوطن في السلم وفي الحرب
وذخراً لهذه الأمه وشوكة
مرة في حلق الطامعين .

رافع الرأس شامخاً لأ تبال
بالمتساقطين وانت ناظر الي
الأمام الي الغد الي
المستقبل الباهر وفي يوم
تخرجك اخي بماذا تصف
لي شعورك ؟ بماذا تخبرني
؟ انه يوم الفرح الكبير
الذي طالما انتظرتة وحلمت به
..... فهذا هو اليوم قد لاح
ليعلن للجميع نهاية ايام صنعناها
معا ومشيت في ركابها
..... وعشنا لحظاتها معا بالأخاء
والمودة وفي هذا اليوم يا اخي
سوف تودع هذا المكان وتلك
اللحظات الجميله والذكريات
الحلوة وفي هذا اليوم سوف
تغادر ببيان هذه الكلية وانا
متيقن بأن قلبك الوفي معلق بكل
شجرة وزاويه حواها ميدانها
.....

امتعتك من سيارتك وجريت
واخذت الأيام تجري معك
وابتسامة جميله ايام عشتها
ولن ننساها ولسوف تكلم
اولئك واحفادك عنها سوف
تقول لهم انك مشيت في لفح الميدان
وحره حتي ابتلت ثيابك من العرق
..... وانك جريت حتي كادت
انفاسك ان تقطع سوف تقول
لهم انك حملت البندقية حتي احببتها
وتعلق قلبك بها وكأنك
تسمعها وهي تناديك : ويحك يا
هذا دلني واصل الأعداء بالنار
..... واملأ مخزني اخي لقد
مرت تلك الأيام الحلوة وجاء
يوم تخرجك يوم فرحك
يوم قطف ثمارك اليانعه التي
شربت من يديك ونمت تحت
ناظريك فاقطفها اخي وانت



امداد المقدم الركن

خليفه سعيد الظاهري

ان جوهر نظريه العمليه او المواقعه الجويه البريه من وجهة نظرخبره العسكريين الامريكين ينحصر في سحق العمل علي العدو علي كامل عمق البيئه العمليتيه لقواته وذلك عن طريق التأثير عليه الي اقصي حد ممكن لاسلحة النوويه والكيميائيه والاسلحه العالميه الدقه .

المؤخره العمليتيه والمعاربه والممرات والجسور... الخ) وبالنتيجه فان ذلك يؤدي الي اضعاف تجميع العدو الي حد كبير واحباط اجراءاته الراميه الي حشد القوي والوسائط وخلق التفوق العمليتي اولتكتيكي ومنظومات الاستطلاع الضاربه ولصالح فرق

طائرات الطيران التكتيكي والصواريخ العمليتيه التكتيكيه ووسائط مدفعيه الميدان وحوامل طيران الجيش ولصالح مدفعيه الميدان بصوره عامه والحوامل

ان جميع المهام الخاصه بالصراع ضد الانساق الثانيه والاحتياطات موزعه وفقا للشروط والمتطلبات التي حددتها قياده حلف الناتو الي ضا ت تناسب مع كل منها الاهداف والغراض ودرجه التأثير المطلوبه .

ان القيام (التاثير العميق) الذي يقوم علي اساس تزويد قياده التشكيلات المشتركه بالمعطيات الاستطلاعيه في حين يقتضي القيام بالاعمال المنسقه تبعاً للاهداف ووسائط جحافل وتشكيلات وقطعات القوات البريه لتدمير واعماق

الانساق الثانيه واحتياطاته اولبعض اعرضه لحاكمه (مثل وساط الهجوم النووي ومقرات ومراكز القيادة والسيطره وعقد الاتصال واغراض

وجهات النظر الامريكيه حول استعمال الاسلحة العالميه الدقه في العمليات الحديثه



كم) عن خط التماس
اي في نطاق حتي
خط تنسيق الدعم
الناري وهذا الخط
ينطبق عادة علي مد
فعيه الميدان

**الفن الثاني من
المهام**

الضربات علي
عمق (٣٠ - ٨٠ كم)
والموجهة الي فوق
النسق الثاني
للجحافل المشاركه
مباشرة في العمليه ان

**ان الوسائط
الاساسية لتوجيه
الضربات الناريه
العميقة هي
طائرات الطيران
التكتيكي
ومنظومات
الاستطلاع
الصاربه**

وفقا للشروط والمتطلبات
التي حددتها قياده حلف
الناتو الي فئات تتناسب
مع كل منها الاهداف
والاغراض ودرجه التأثير
المطلوبه .

**الفن الاول من
المهام :**

الضربات الموجهة
حتي عمق (٥ - ٣٠ كم)
الي اولويه النسق الثاني
للفرق التي زجت في
المعركة والموجوده علي
مسافه ما بين (٥ - ٣٠

القتاليه . علي ضوء الخبرات والدروس
المستفاد من المشاريع التي تقوم بها
القوات المسلحة الامريكيه وفق النظرية
العملية اوالمواقع الجوويه - البريه
ونظريه العمليه الجويه -

البحريه توصل الخبرا العسكريون
الامريكيون الي استنتاج مفاده وجوب
ادخال تغييرات معينه علي فن
العمليات بهدف الاستفاده القصوي من
ايجابيات الاسلحه العاليه الدقه التي
جري صنعها

× او عرقلة تنفيذ هذه الاعمال
الامر الذي يتوقف كما يرى
الخبراء العسكريون الغربيون علي درجه
الاخلال بالنشاط التنظيمي للجحافل
وتشكلات (قطاعات) النسق الثاني .

وهذا يمكن ان يتحققن عن طريق
اخاجمقرات القيادة والسيطره والقوي
الحيه ووسائط الامداد الماديز - الفني
للقوات من المعركة مما يودي الي فقدان
القدرة القتاليه للتجمع المعادي الذي
يصبح غير قادر علي تنفيذ مهمته
القتاليه ويحاجه الي الخروج من منطقة

الاممال القتاليه .

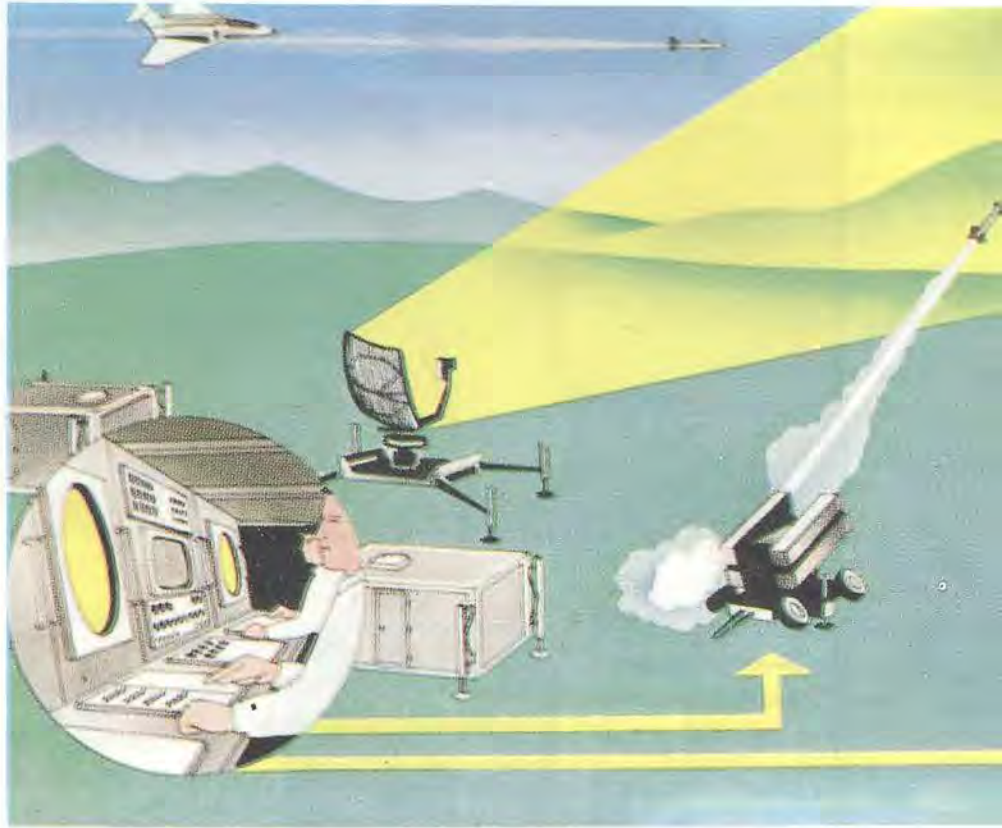
ان جميع المهام الخاصه بالصراع ضد
الانساق الثانيه والاحتياطات موزعه



علي اتجاهات تقدمها عن طريق تخريب الجسور والسكك الحديدية والطرق المعبدة .

الضربات علي عمق (٣٥٠ - ٨٠٠) كم واكثر واموجهه الي قوات جحافل اكبر تعمل في النسق الاستراتيجيه الثانيه بهدف اعاقه وصولها الي منطقه الاعمال القتاليه لمده (١٠-٢٠) يوما بعد بد النزع المسلحة ينفذ الطيران غالبا الضربات ضد قوات العدو علي عمق كبير مع استخدام الانظمه والاسلحه العاليه الدقه الموجهة ذات المدى المتوسط (حتي ٢٠٠ كم) اولمدي البعيد (حتي ٦٠٠ كم). تجري في المشاريع التي تنفذ باستمرار طيله السنوات الاخيره وعلي مختلف المستويات دراسه طرائق عمل الطيران وتكتيكه مع استعمال الاسلحه العاليه الدقه في قوام منظومات الاستطلاع الضاربه ايضا وقد بدأت احدي حالات الضربات الجويه الكثيفه في هذه المشاريع باطلاق الاجهزة الطائره المسيره عن بعد الامر الذي ارغم (العدو) علي تشغيل محطات الرادار العامله في نظام الدفاع الجوي

وفي الوقت نفسه قامت الاطقم المدربه خصيصا علي الطائرات (ف-٤) بتوجيه لضربه اليها من موقع الصديق وبالصواريخ الموجهة نوع (جو-محطهرادار ريه) موءمنه بذلك تحليق المجموعات المخصصه لتقديم الدعم الجوي المباشر للقوات البريه وعزل منطقه الاعمال القتاليه منطقه الصراع ضد الانساق الثانيه والضربات الموجهة الي المطارات ثم ايصال المظرمات الضاربه الي اهدافها بواسطة (ت ر-١) و(ي ٣-١) العامله في قوام النظام (ب ل س س) و(او كس) وجدير بالذكر ان هذا التكتيك خضع لاختبار عملي في عملية عاصفة الصحراء التحرير الكويت عام ١٩٩١.



المطلوبه التاثير عليها عند تنفيذ هذه الضربات هي التشكيلات والقطعات المدرعه المعاديه .

الفئه الرابعه

من الهام :

الضربات علي عمق (١٥٠ - ٣٠٠) كم والموجهة الي تشكيلات وقطعات الجحافل العامله في النسق الثانيه بهدف شل تنظيم واعاقه تقدمها ان الاسلوب العام لتنفيذ هذه الفئه من المهام هو توجيه الضربات الي القوات في اثناء تنقلها علي

السكك الحديدية والطرق المعبده وكذلك في مناطق الوقوف الاضطراريه مثل الاماكن الضيقه الخنادق التي تتشكل

هذه الفرقه الفرق الطرقات من مناطق التحشد الي قاعدة الانطلاق للهجوم وتنفذ المسير بمجموعات (قوام كل منها لواء - فوج) تتحرك بالارتال علي محاورين او اكثر .

الفئه الثالثه من

المهام :

الضربات علي عمق (٨٠ - ١٥٠) كم والموجهه الي الفرق المتقدمه نحو خطوط الجبهه وذلك من اجل شل قياداتها او اعاقه تحركها الامر الذي يسمح باضعاف عناصر البنيه العمليا تيه لجحافل النسق الاول

ويخطط الي توجيه الضربات الي هذه التشكيلات اثناء وجودها في المسير وفي مناطق التحشد ايضا واهم الاهداف

**تتمحق
الاعاقه بتشكيل
الاماكن الضيقه
او الاختناقات
علي طرق تحرك
او نقل الانساق
الثانيه للعدو .**



مشكلة التلوث

اعداد المرشح / محمد جمعه عبدالله الكبي

التلوث - هو النفايات بما يفسد البئية ونظافتها ام تعريف التلوث بالمفهوم العلمي :
فهو حدوث تغير وخلل في النظام الايكولوجي بحيث يشل فاعليته في اداء دوره الطبيعي في التخلص من الملوثات وخاصة العضويه منها بالعمليات الطبيعيه ويحدث هذا التغير او الخلل نتيجة لالقاء انواع من المخلفات او النفايات تتحدى العمليات الطبيعيه او تكون بكميات كبيره تفوق قدره هذه العمليات الطبيعيه علي احتوائها. ويمكن ان نقسم درجات التلوث الي ثلاث درجات متمايزه

عالميه ذلك ان الملوثات لاتعرف حدودا او فواصل طبيعيه بين الدول لتقف عندها وانما تنتشر انتشاراً واسعاً بلا عوائق مما يعطي التلوث صفه العالميه .

عوامل عالميه التلوث :

- ١- دورة الهواء وحمل الملوثات
- ٢- التيارات المائيه وانتشار الملوثات .

التلوث القاتل او المدمر :

وهو اخطر انواع التلوث حيث تتعدى الملوثات الحد الخطر لتصل الي الحد القاتل والملوثات هي كل العناصر الضاره التي تطلق في الغلاف الجوي او تقذف في الغلاف المائي او تنشر من فوق سطح الارض. والتلوث وان كان يبدو لاول وهله مشكله محليه الا انه يعتبر مشكله

التلوث المقبول والمعقول

لايصاحب هذا التلوث أية أخطار للاحياء علي سطح الارض بل احياناً تكون هذه الدرجه من التلوث مطلوبه إذ لاتوجد بيئته خاليه من الملوثات

التلوث الخطر :

يمثل المرحله التي تتحدى فيها كميته الملوثات خط الامان .



٣- التجارة الدولييه :حيث تسهم وخاصة تجاره الغذاء في نقل الملوثات من مناطق الانتاج الي مناطق الاستهلاك .

اسباب التلوث - من ابرز مصادر التلوث ماييلي :
١- الانسان كصانع للتلوث

يعتبر الاكتظاظ السكاني والتزايد المستمر لمعدلات الاستهلاك من اهم اسباب زياده حدة مشكلة التلوث .

التوسع الصناعي .
ادي التوسع في اقامة المصانع واستخدام المنتجات الصناعية الي زياده حجم الملوثات حيث ادي استخدام الطاقه النوويه عسكريه ومدنيه الي اطلاق مقادير من الاشعاعات غير المرغوبه في الماء او الهواء وقد تسبب اضراراً للكائنات الحيه .

٣- سوء استخدام موارد البيئه .

ينتج عن سوء استخدام الموارد البيئه .

ينتج عن سوء استخدام الموارد الكثيره من الملوثات مثلاً من سوء استخدام التربه مشاكل عديده من اهمها جرف التربه وتعريضها كما يؤدي الافراط في استخدام الاسمده الكيماويه والمبيدات الحشريه الي زياده فرص التلوث .

اشكال التلوث . نستطيع ان نقسم التلوث الي ثلاثه انواع رئيسيه هي :

اولا: التلوث الهوائي .

يعتبر الهواء سر الحياه وتاتي خطوره التلوث الهوائي في انه من الصعب التحكم فيه والتلوث الهوائي يحدث نتيجة قذف كميات

مظاهر واطار التلوث الهوائي

١- التلوث الهوائي واثره علي الانسان والحيوان
ثبت ان الكثير من الامراض التي يعاني منها الانسان مثل امراض الجهاز التنفسي مصدرها الاساسي هو التلوث الهوائي .

٢- التلوث الهوائي والنبات
يؤثر التلوث علي انسجه الاوراق والماء وبالتالي يؤدي الي موت النبات

٣- التلوث الهوائي وتأثيره علي المعادن والمنتجات الصناعيه المختلفه .

حيث يؤثر التلوث الهوائي علي

من الغبار والذرات والغازات ومعظم التلوث الجوي نتيجته مباشره من نتائج تحويل الانسان للطاقه فالمصادر الرئيسيه للتلوث هي الآلات والاجهزه التي يستخدمها الانسان .



تلف اوفساد لنوعيه المياه ونظامها
الايكولوجي لدرجه ان تصبح المياه
ضاره او موزيه عند استخدامها .

- اشكال واسباب التلوث المائي
- هنك اربعة اسباب للتلوث

المائي. **تلوث الالهواض**
اي تلوث احواض الانهار
والبحيرات عن طريق ارسال الكثير
من المواد الكيماويه نتيجه لتكثيف
استخدام المبيدات الحشريه والاسمده
الكيماويه في الانتاج الزراعي .

تلوث البحار والمحيطات
ويكون ذلك نتيجه لالقاء
الفضلات العصويه وغيرها في
المصانع من المياه

التلوث الهيدر و بيبولوجي .
ينتج هذا التلوث عن طريق إلقاء
الفضلات حيث يؤدي تحليل
مخلفاتها الي تكوين مواد تحتوي
علي النيتروجين والفسفور والكربون
التي تساعد علي نمو بعض النباتات
- **أخطار التلوث المائي .**

للتلوث المائي اخطار جسميه
ظاهرة شائعته بالاضافه الي اتلاف
نوعيه المياه

التلوث التارسي .
هو التلوث الذي يحدث تغيراً
وخللاً في النظام لايكولوجي للبيئه
بحيث يشل فاعليتها في ادا دورها
الطبيعي

انواع التلوث ثلاثه معقول،
خطر ، مدمر
الملوثات هي كل العناصر
الضاره التي تطلق في
الغلاف الجوي اوتقذف في
المسطح المائي او تنتشر فوق
سطح الارض .
يعتبر الانسان كصانع
للتلوث احد الاسباب الرئيسيه
لهذه المشكله



الحاضر من مظاهر
التلوث الهوائي
ومن المعروف طبيا
ان امتلاءالهواء
بالضوضاء يوتر
علي الجهاز
العصبي وبالتالي
يضر السمع .
٦- التلوث
الهوائي والدورات
البيولوجية
كيمويه .

التلوث المائي

التلوث المائي من اخطر مشاكل
البيئه والذي بات يهدد حياة الانسان
في يشربه ومأكله الي جانب تاثيره
في كثير من مظاهر الحياه .
ويقصد بالتلوث المائي احداث

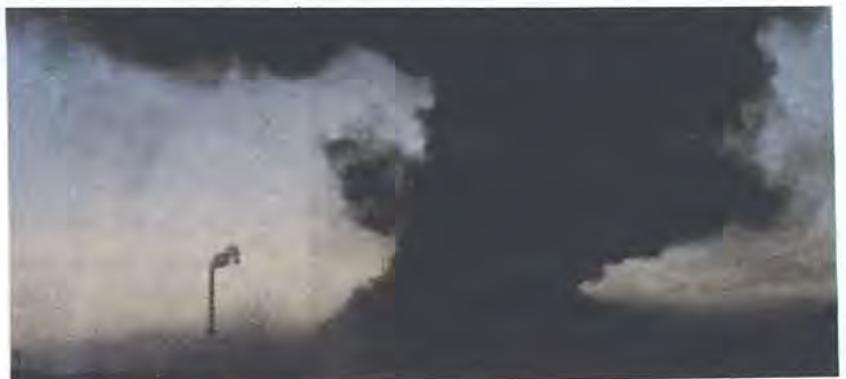
يعتبر الضوضاء في
عصرنا الحاضر من
مظاهر التلوث الهوائي
ومن المعروف طبيا
ان امتلاءالهواء
بالضوضاء يوتر
علي الجهاز العصبي وبالتالي
يضر السمع

تاكل واعتماد الفلزات
كما يقصر العمر
الاستهلاكي للمعادن.
**التلوث الهوائي
والضوضاء**

اوضحت
الدراسات الدوليه ان
كميه غاز ثاني اكسيد
الكربون بلغت في الجو
نسبه عاليه مما يؤدي
الي وجود الضباب
الازرق وهذه الطبقة

الضبابيه تعيق اشعه الشمس بكامل
طاققتها الي الارض وبالتالي تقلل
من كميته الحراره التي تستقبلها
الارض .

التلوث الهوائي والضوضاء
يعتبر الضوضاء في عصرنا



علم النفس الاسلامي بين

الحمد لله الذي هدانا للاسلام ، والشكر لله الذي عا فانا مما ابتلى به غيرنا فلم
يستجيبوا لداعي الاسلام .. والفضل لله الذي قال في كتابه الكريم ؛
ومن يبتغ غير الاسلام ديناً فلن يقبل منه ؛

صدق الله العظيم . (آية ٨٥ آل عمران

شان من كرمه الخالق - حاشا لله
فاذا ما اتفقنا على أن الانسان
حيوان متدين ، انتهينا الى فطرية
حماسه لدينه ودفاعه عنه ، بما يعرف
منه وعنه ، فادا صادف في دينه
مالا يعرف له تفسيراً ، أو غم عليه
الحكمة أرادها الله ، فانه يقبل هذا
الذي لا يعرف ، دون نقاش ودون
خوض في دينه الذي هو مأ مور بأن
يوغل فيه برفق فانه لا يشاد الدين
احد الا غلبه . والمستقرىء لتاريخنا
الا سلامي يجد لفطرية الحماس للا
سلام صولات وجولات قدم فيها
المجتهدون ما فتح الله عليهم به من
تفسيرات وتنبؤات بلغت مبلغ
الفتوحات العلمية مدفوعين بدافع
الحماس للدين ذلك الدافع الذي
لا يقهر فقدم ابن سينا كتاباً ته
الرائعة عن الطب في كتابه القانون
شرح وشرح فيه الجهاز العصبي
وظائفه وبحث الطريقة التي يقوم

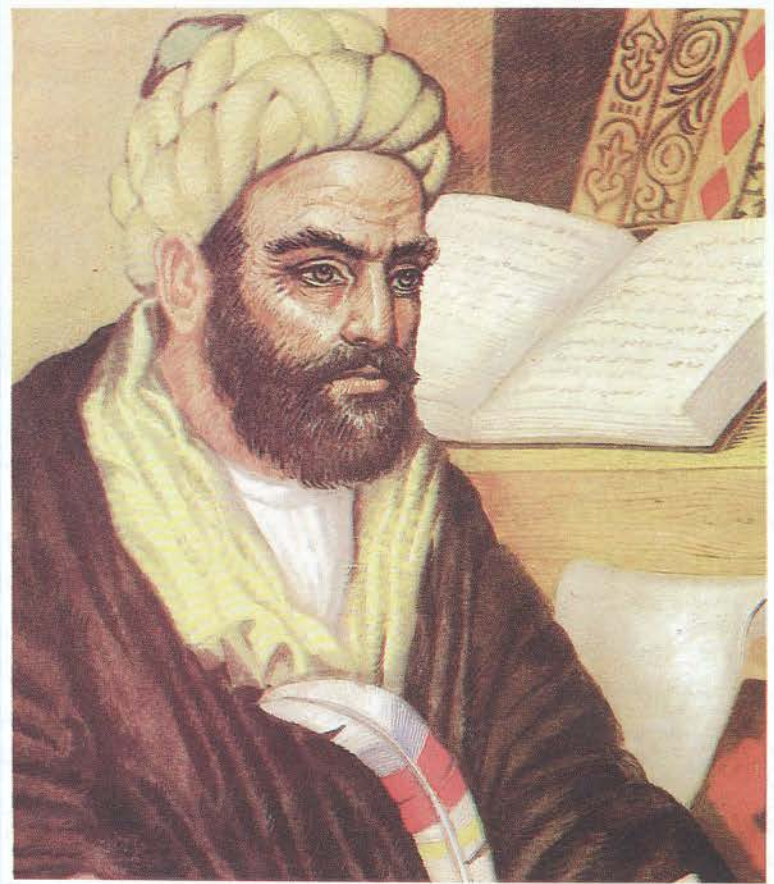


أقل من الانسان - كفصيلة القردة
العليا والدرفيل . والحق أن اصدق
القول - أوهكذا أرى - أن الانسان
حيوان متدين ، له دين معلن ، حتى
أولئك اللا دينيون ، فهم عبدة لنار
أولبقر أولشجر أولغيره ، وأرجو ألا
يكون هناك اعتراض على وصف الا
نسان بالحيوان فالحيوان هنا يعني
الكائن الحي .. وليست للتحقير من

انها نعمة النعم .. أن تحتوينا
الهداية الاسلامية من بين يدينا ومن
خلفنا دستوراً قيماً وأخلاقياً ود
نيوياً ، خطه من لا ينطق عن الهوى .
الوحي الموحى .. قرأنا وسنة .. وترك
خلفه أئمة مجتهدين .. تفقهوا
ففصلوا المجلل واجملوا المفصل ..
فكان تراثاً رائعاً يستمد - في كل
حين - مصداقيته من معين لا يأتيه
الباطل ومداد لا ينفد من لدن حكيم
خبير ، ولو كان من عند غير الله
لوجدوا فيه اختلافاً كثيراً ، صدق
الله العظيم (آية ٨٢ / النساء) .
وكثير أولئك الذين أشاروا الى أن
الا نسان ، حيوان ناطق ، وغيرهم
أشار الى ان الا نسان ، حيوان
ضاحك ، وغيرهم من أشار الى أنه
، حيوان مفكر ، ، ، ، وفي كل مرة
لا نعدم حيواناً من خلق الله ، ينطق
كالبفغا ، أو يضحك كالقرد
والشمبانزي ، ويفكر - ولو بقدر

الا نحيّاز للدين و الحياء العلمي

علماء الاسلام ومفكره - أن أيا منهم لم يشر الى أن ما قدمه من علم أو اجتهاد هو اسلامي فليس في كتابات ابن الهيثم ما يشير الى أن ما توصل اليه هو علم الابصار الاسلامي ولا ذكر ابن سينا أن كتابه القانون هو في الطب الاسلامي ... ايماناً منهم أنهم مسلمين خاضوا مجال العلم الديني واجتهدوا فيه مدفوعين بحماستهم لاعلاء شأن دينهم بما يقدره من علوم دينيه تخدم حياة الناس دون ان تتناول أو تنال من شأن مبدأ اسلامي أو قاعدة فقهية أو تعارض قولاً منزلاً جاء على لسان الرسول الكريم قرآناً أو حديثاً ورغم اطلاع علماء النفس المحدثين من المسلمين على هذا التراث وادراكهم لمدى ضآلة ما يقدمونه مقارنة بالزخم الكبير الذي أفنى قدامى علماء المسلمين أعمارهم في انتاجه وبقينهم بأن أحداً من أولئك العلماء لم يقرن اسم ما قدمه من علم بكلمة اسلامي الا ان الكثير من المحدثين الان قد طلع علينا بمؤلفات عن علم النفس الاسلامي مدفوعين بحماسهم لا سلامهم ورغبتهم في أن تكون له الغلبة على العلوم النفسانية التي قدمها الآخرون من الملاحدة أو الكتابيين من علماء الغرب والحق أن هذا الاتجاه به قدر



قدموا أعظم الاسهامات وأكثرها دلالة في مجال تشريح العين كما قال عنه العالم روسل (١٩٨٢) .
وقل مثل ذلك عن الغزالي والفارابي وابن كثير وابن تيميه وابن القيم الجوزي وابن خلدون وغيرهم ممن أثروا التراث الاسلامي بعلوم وفنون كانت النواة لكرة الثلج الغربية في مجال تقدم العلوم وابداعات الغرب الحديث لكن الملاحظ -وعلى فرط حماسة

بها الجهاز بو ظائفه وقدم فيه نظرية النقل العصبي الحركي كما قدم ابن طفيل قصة حي بن يقظان التي تعرض لمرحلة النمو العقلي الذي يمر به طفل نشأ وحيداً في جزيرة معزولة "جزيرة الوقواق" وقدم ابن الهيثم في كتابه "المناظر" ما يمكن تسميته علم نفس الابصار اقتطع له من علوم التشريح والفلسفة والفيزياء والادراك ما يخدمه فكان بحق بمن



انها نعمة من النعم ان نحتوينا الهداية الاسلامية

عجزالا جهزة العلمية
أوعدم مجاراتها
للتطور بل لان
البعض بما ورد في
القرآن والسنة يحكي
عن أمم خلت (لها
خصو صيتها في
الحديث والزمان)
ليس في الامكان
اعادة التجريب على

عينات شبيهة بها كما وأن البعض
الاخر يسرد أحكاما اسلامية يجب ان
يتم الالتزام بها حتى ولم تقابل
منطق عقولنا القاصرة على علميتها
-وبعض الثالث عن قضايا غيبية
ليس لنا عنها معرفة ولا فكر الا أن
رسول الله قد قالها وما دام قد قالها
فقد صدق .

ان ما جاء في قرآننا الكريم عن
السمع والبصر لم يمنع أن يجتهد
علماء الاسلام في تشريح الاذن

له من :

أن يكون
دارسا لعلم
النفس في أعلى
مستوياته وفي
نفس الوقت ان
يكون متفقهها
في الدين
وفروعه من
القرآن والحديث

والفقه التشريع وأصول الدين
وأحكامه وهذا ليس في مقدور فرد
بنفسه ما هو مهمة فريق عمل من
علماء النفس وعلماء الاسلام .

أن يتم اخضاع كل الافكار
النفسية التي تستخلص من الدين
الاسلامي لمنهج علمي سليم يقتضي
الملاحظة والتجريب والضبط لكي
يحق وصف العلم على ما تنتهي اليه
من أفكار نفسية اسلامية .

وهذا ليس با لهين اليسر لا بسبب

من الشطط يخرج به عن العلمية
الحقة التي نحن ما مورون بأن نطلبها
ولو في الصين عند من لا يدينون
بدين سماوي والعلمية الحقة التي
تعني منهجا علميا وتجربيا علما
وفروضا علمية ونتائج خاضعة لا
عادة الا اختبار وذلك كله لا يتوفر
للقضايا النفسية التي يذخر بها
اسلامنا والتي علينا كمسلمين أن
نقبل الكثير منها دون أن نجادل فيه
أو أن نخضعه لمنطق العقل الدنيوي
الذي يجب ألا تقاس به القضايا
الغيبية والاحكام الالهية وان
اسلامنا الحنيف قد شرع لنا حكمة
دنيانا وأحكام أخرانا وفصل ذلك
في كتاب مبين وبما كنا أن نقبل
صفحات المصحف الكريم لنجد
العديد من الايات ذات الصبغة
النفسية التي تفسر السلوك
الانساني وتقدم صفات الانسان
الفطرية والمكتسبة وتقن ما يحكم
علاقات الناس من مبادئ وقوانين
كل ذلك في ضوء أحكام عامة في
آيات بعضها مرتبط بأسباب التنزيل
وبعضها لها ما يكملها في أحاديث
رسول الله صلى الله عليه وسلم
وسنته المطهرة فاذا ما أراد احدنا أن
يقيم دعائم لعلم نفس اسلامي فلا بد



العظيم .وعندما يقدم علماء النفس ما يربو على الاربعين تخصصا في علم النفس مثل النفس المهني وعلم النفس التربوي وعلم النفس الاجتماعي وعلم النفس العسكري وعلم نفس النمو وعلم نفس الشخصية وعلم النفس الفارق وعلم النفس الاحصائي وعلم نفس التعلم ..الخ فان القائل بعلم النفس الاسلامي يغلط الباب على استفادتنا بكل هذه العلوم وهولن يوفيها حقها -كعلوم لها مناهجها ومنطقها - ان هو ناقشها من منظور اسلامي لانها علوم دنيوية أشار لها فقهاء الاسلام وفرقوا بينها وبين العلوم الفقهية والعلوم الشرعية التي لا مصدر لها الا القرآن والسنة فلنأخذ من هذه العلوم ما ينفع الناس ويباعد بينهم وبين الوقوع في برائن المرض النفسي بما لا يتعارض مع ما شرعه الله وأمرنا به او نهانا عنه ولنؤرخ لجهود علماء المسلمين في مجال علم النفس ولنستمد من الاسلام ما جاء به في مجال علم النفس كمبادئ عامة نحتكم اليها في الحكم على صحة ما جاءت به تلك العلوم الدنيوية فاذا اختلفت معه فهو الحق والله تعالى الاصدق حديثا ،" ألا يعلم من خلق وهو اللطيف الخبير "صدق الله العظيم (آيه ١٤ / الملك) ، ولا ندع لحماسنا لديننا الاسلامي أن ينحويونا نحو البحث عن فيزياء اسلامية وكيمياء اسلامية ورياضيات اسلامية فالاسلام فوق كل اضافة ،أكبر من كل سلام علم ،ونحن مأمورون شرعا ان نتداوى من عللنا النفسية والجسمية ،بذكر الاية الكريمة ،، ألا بذكر الله تطمئن القلوب ،، (آيه ٢٨ /الرعد) .



له علماء الغرب ما يتفق مع ديننا الاسلامي الحنيف وندع لهم زيدهم الذي يذهب جفاء ، وهذا هو معيار المسلم الحق عند دراسة أي علم واستخدامه في حياته ان كتابات المسلمين من علماء النفس يمكن أن تندرج تحت مسمى

الاسلام فوق كل اضافة وأكبر من كل علم

معالم نفسية في الاسلام أو المسلمين في مجال علم النفس لا أن تكون علم نفس اسلامي فلا يضيف الى الاسلام العظيم شيئا ان نكتشف أن فيه بعضا مما ذكره علماء الغرب عن علم النفس لا ننا اذا اكتشفنا هذا البعض فذلك تحصيل حاصل واذا لم نكتشفه فذلك لان الله لم يكشف بعد لا حدنا عن بعض اسرارالقرآن

والعين ونحو وتطور طب العين وطب الاذن كما وأن تفصيل الايات عن النطفة والعلقة والمضغة لم يحل دون تطوير علم التوليد وأمراض النساء وغير ذلك الكثير مما يتناول جسم الانسان وعقله وأخلاقيات ته ودينياه وفضاءه وكونه وفلكه وأنهاره ومحيطاتهووردت فيه آيات وأحاديث واجتهد فيه الفقهاء مع كل ذلك قامت له علوم سعي لها أصحابها من العلماء وأفاضوا فيها فكان منها علوم الفلك وعلوم البحار وعلوم الفلسفة وعلوم الفضاء وعلوم الطب ... الخ .ان لنا كمسلمين ان نأخذ من علم النفس الذي كتبه وبهته ونظر

الحرب النفسية

اعداد: النقيب محمد علي سعيد النياضي

الحرب النفسية عبارة عن الأنشطة والبرامج السياسية والاقتصادية والعسكرية والاعلامية والدعائية المبرمجة، المخططة والتي تتم خلال الحرب الفعلية الساخنة، أو الحرب الباردة والموجهة الي الشعوب وذلك بغرض تحطيم الروح المعنوية، واضعاف ارادة القتال لدي الشعوب .

اصبحت الحرب النفسية مستمرة اهدافا للحرب النفسية يمكن تلخيص اهداف الحرب النفسية فيما يلي :

أ. بث اليأس من النصر في نفوس الشعب وقواته المسلحة .

ب. تشجيع افراد القوات المسلحة علي الأستسلام .

ج. زعزعة ايمان الشعب بمبادئه واهدافه .

د. اضعاف الجبهة الداخلية للشعب واحداث ثغرات داخلها . هـ. اثاره القلق والتوتر باستخدام وسائل مثيرة مثل الشتائم .

و. الاقتراءات وتشويه قضية الشعب التي يحارب من اجلها . ز. زعزعة الايمان بالنصر واشاعة الأنهزاميه .

ح. انشاء قوة خاصة جبارة لا تقهر ، التحقير من قوة الشعب ط. التهديد بواسطة التسليح .

ي. الارهاب وبث الذعر والتخويف من الموت والفقر واطلاق الشائعات .

ك. الأغراء والتضليل والوعد والوعيد ، ومحاولة كسب العناصر المحايدة والمتردة .

ل. استغلال الخلافات الدينيه والعقائديه واستثارة الطائفية والعنصريه وتأجيج الأحقاد .

الدعاية في الحرب النفسية الدعاية العسكرية هي الاستخدام المخطط لأي نوع من وسائل الاعلام بقصد التأثير في عقول وعواطف جماعة معادية معينه أو جماعة محايدة أو

السحره والعرافون العسكريون ، وفي اليونان القديمه استخدم السب والشتائم والتشهير السياسي للتأثير علي الحروب المعنويه للعدو .

وفي الحروب العربيه الاسلاميه استخدمت الحرب النفسية ، فبعد وفاة الرسول عليه الصلاة والسلام استغل الكفار هذا لاحداث الفرقه بين العرب المسلمين ، ولكن ابا بكر رضي الله عنه

قال ((أيها الناس من كان يعبد محمدا فان محمدا قد مات ، ومن كان يعبد الله فان الله حي لا يموت)) واسمعوا قول الله : ((وما محمد الا رسول قد خلت من قبله الرسل ، أفأعن مات أو قتل انقلبتم علي اعقابكم ، ومن ينقلب علي عقبيه فلن يضر الله شيئا وسيجزي الله الشاكرين)) صدق الله العظيم . (آل عمران - الآية ١٤٤) .

واستخدم المغول الجاسوسيه واجاد التتار الحرب النفسية ، والقراصنه ايضا استخدموا الحرب النفسية البحريه . والانجليز استخدموا الجاسوسيه والخلافات العقائديه والدعايه .

وفي الحرب العالميه الاولى تحولت الحرب النفسية من وسيلة عرضيه الي اداة عسكريه رئيسه ، وقيل ان الحرب النفسية كانت السلاح الذي كسب الحرب ، وبين يدي الحرب قام الانجليز والألمان والروس والأمريكان بجهود كبيرة في ميدان الحرب النفسية .

وفي الحرب العالميه الثانيه استخدم الذعر الكامل والأنهيار العصبي وحرب الاعلام ، وبعد الحرب العالميه الثانيه وحتى الآن

فالحرب النفسية هي عملية اتصال اكبر من الدعاية ، فهي دعاية مربوطه بالأسراتيجيه العسكريه والسياسيه والاقتصاديه والاعلاميه ، وتعتمد الحرب النفسية علي معرفتها بأن فرص نجاح العمليات تزيد من تحطيم الروح المعنويه للشعب .

واذا كانت الحرب النفسية لا تضيف شيئا الي التدمير المادي الذي تحدثه القنابل والصواريخ مثلاً فإن الحرب النفسية ستضعف من ارادة الشعب علي المقاومة .

فالحرب النفسية شأنها شأن الحروب الساخنه (التقليديه ، النوويه ، الكيماويه والجرثوميه وحرب النجوم) .

غايات الحرب النفسية ان الحرب النفسية من اهم موضوعات الساعه وهي موضوع هام من موضوعات كل من علم النفس الاجتماعي وعلم النفس العسكري .

والحرب حرب بالمدافع وحرب بلا مدافع ، ويستخدم كل من النوعين لتحقيق وتنفيذ خطة أو استراتيجيه معينه ، والحرب ذات المدافع هي الحرب التقليديه اي حرب الحديد والنار ، والحرب بلا مدافع تشمل الحرب السياسيه والحرب الاقتصاديه والحرب النفسيه . والحرب النفسيه تعتبر اخطر انواع الحروب .

امثله علي الحرب النفسية الحرب النفسية قديمه قدم الجنس البشري ومنذ القدم عرف سر الأقوال والأفعال التي تدفع الإنسان وتحركه في مصر القديمه استخدم (تحوتس الثالث) الحيله والخديعه والمفاجأة في حروبه خاصة عند فتح يافا في فلسطين ، وفي الصين القديمه استخدم

الوقايه ضد الحرب النفسيه

من أهم مبادئ الحرب النفسية الدفاعية الوقايه ضد الحساسيه النفسيه التي تجعل من السهل علي اقل سلاح نفسي للعدو يصيب مقدمه فيشل حركتها او الجبهه الداخليه فيضعف معنوياتها ، ان وسائل العدو في الحرب النفسية موجوده باستمرار مثلها مثل الميكروبات والجراثيم ، ولكن وجودها وحده لا يؤثر وإنما الذي يؤثر هو استعداد المواطنين في جبهة القتال وفي الجبهة الداخليه لا ستقبالها والتأثر بها .

يجب ألا ينتهي عمل علم النفس في القوات المسلحة عند الأنتقاد والتوزيع بل يتابع الأنتقاء ، ويستمر مع كل تغيير في حياة الفرد ومرآجل تدريبه ومع كافة تشكيلات القوات المسلحة ، ويهدف هذا كله الي رفع وتدعيم الروح المعنويه علي انها الغايه القصوي والدروس المستفاده من تطبيق علم النفس ، ويهدف ايضا الي رفع روح القتال والوقايه ضد الحروب النفسية .

دور التوجيه المعنوي

يتم التوجيه بعدة وسائل منها اللقاءات المستمرة بين القادة والجنود (فكريا وتدريبيا) وتأكيد تحقيق النصر في كل مناسبة ، ويهدف التوجيه المعنوي الي رفع الروح المعنويه ، وغرس الروح الوطنييه والتفاني والولاء للدولة ، وإثارة الكراهيه والروح العدوانييه تجاه العدو ، وإزالة الخوف من العدو لدي الافراد والجماعات بثقافه السياسييه، والعمل علي رفع مستوي التدريب ودعم الضبط والربط مع مراعاة الجانب الانساني والمساواة ومراعاة حقوق الفرد وواجباته وتقويه الرابطة بين الفرد وسلاحه ، وتنمية الوعي الديني .

الخلاصه

تعتبر الحرب النفسية من أهم الموضوعات التي يجب الاهتمام بها ومتابعتها من قبل الجميع وذلك للسيطره علي اية معلومات او شائعات يطلقها العدو لكي يؤثر علي معنويات افراد القوات المسلحة او المدنيين في وقت السلم او الحرب ، ويجب تنمية ثقته في النصر وقال تعالى : ((ان ينصوكم الله فلا غالب لكم)) صدق الله العظيم (اية ١٦٠ آل عمران) . □

ب. الدعايه التكتيكيه : ضد القوات المسلحة لبث روح الهزيمة .
ج. الدعايه الخاصه : الي البلاد المحايده بغرض كسب تأييدها .
د. الدعايه البيضاء : الصريحه العلنيه ومصدرها معروف وتتحمل الدوله مسؤوليتها وتستخدم جميع وسائل الاعلام .
هـ. الدعايه السوداء : الخفيه السريه غير الوهميه وهي مسؤولة وتصعب مقاومتها .
و. الدعايه الرماديه لا يعرف مصدرها وهي بين العلنيه والسريه .

وسائل الدعايه في الحرب النفسيه

أ. الأذاعه حيث توجه الي الشعوب مثل نشرات الاستسلام ب. التلفزيون حيث يقدم الصور التي توضح قوة الأعداد والصور التي توضح شغل وهزيمة الشعب ج. الصحافه وتلعب دورا هاما في عملية الدعايه عن طريق الاخبار والنشرات والتحقيقات الصحفيه المذاعه .
د. مكبرات الصوت والمنشورات .

اساليب مقاومة دعايه العدو

أ. الاستمرار في رفع المعنويات و بين الوحدات العسكريه للقوات المسلحة وبين المدنيين ، وكشف دعايه العدو ، و تبصير الشعب والقوات المسلحة بأنها دعايه وهذا يفقدها مفعولها ب. سرعة اعلان ونشر الأخبار الصحفيه مهما كانت مريرة حتي لا تحور او يبالغ فيها بمعرفة العدو وعملاته .
ج. منع تسرب اي معلومات الي العدو

الحرب النفسيه الدفاعيه

لا يمكن ان يطعن اي من الجانبين المتحاربين نفسه بسلاح من اسلحه العدو إلا بسلاح الحرب النفسيه ، وذلك بتردد شائعاته وترديد وتصديق دعاياته وقبول ايحاءاته والاستسلام لهجومه النفسي ، وتلازم الحرب النفسيه الدافعيه وتسير جنباً الي جنب مع الحرب النفسيه الهجوميه وتقوم الحرب النفسيه الدفاعيه اساسا علي تعبئة الدوافع للجنود ، وتعبئة الشعب للحرب ومن أهم الوسائل في الحرب النفسيه الدفاعيه استخدام الدعايه المضاده ومقاومة الشائعات والقضاء عليها ، وحسن القيادة

جماعة صديقه اجنبية لغرض استراتيجي او تكتيكي معين ، والدعايه لها اثرها علي المدنيين وعلي العسكريين علي السواء وتبني الدعايه الحديثه علي اساس علم النفس وعلم الأجتتماع وعلم النفس الإجتتماعي

ومن مميزات الدعايه في الحرب النفسية ما يلي :

أ. تنشر التخاذل ، وتحبط المعنويات وتعمل علي تحطيم الدوافع والبواعث للقتال .

ب. تجرد الدعايه طريقها في كل كلمة مكتوبه او منطوقه وفي كل صورة مرسومه ومطبوعه ، وهي اكثر انسيابا في تيار الحياة اليوميه للناس ، وتسري في النفوس دون ما ضجه ولا صخب الي ان تنتهي بهم رويدا الي تبديل الرأي والعقيده وتغيير الاتجاهات ثم اعتناق الآراء التي ترسمها لهم . ج. لها تكتيك يشبه تكتيك القتال ، فهي تهاجم وتدافع وقد تنسحب من قطاع الجبهه لكي تسدد ضرباتها ي قطاع اخر ، وقد توهم بالهجوم من ناحية بينما هي تحشد قواها من ناحية اخري . وتقوم الحرب النفسية علي الهجوم والدفاع في وقت واحد

اسلحه الحرب النفسيه

إذا كان ميدان الحرب النفسيه هو الشخصيه فإن اسلحتها هي الكلمات والأفكار والدعايه والأشاعات وهذه توجه مباشره الي الأفراد والجماعات ، ومن أخطر اسلحه الحرب النفسيه سلاح الرعب الشامل وهدفه تدمير الروح المعنويه للشعب وكذلك من الأسلحه الهامه في الحرب النفسية الخداع .

ويمكن تلخيص الوسائل التي استخدمت في الحرب النفسيه قديما فيما يلي :

- الخداع عن طريق الحيل والأيهام ان الحيله هي اساس فن الحرب ، ويتبني التظاهر بالعجز عندما تتوافر القوة علي الهجوم ، والتظاهر بعدم العمل عند الرغبة في استخدام الجيوش ، واقناع العدو بأننا بعيدون عندما تكون علي مقربه منه ، وبأننا قريبون ونحن بعيدون عنه .

انواع الدعايه في الحرب النفسيه

أ. الدعايه الاستراتيجية : ضد الشعوب لبث روح الاستسلام واليأس .

يجب الاستفادة من علم النفس علي اكبر نطاق في القوات المسلحة

اقوال

التعيم : في طيب النفس ، الغني
في صحة الجسم

(سقراط)

اذا خاب أملك فاجعل من الخيبة
حافزا

(اندريه ديفوار)

متى وجدت الارادة والصبر فلا
يبقى شيء صعب

(حكيم)

الثقة بالله اقوى امل والتوكل على
الله افضل عمل

(حكيم)

من ساءت اخلاقه طاب فراقه
ومن حسنت خصاله طاب وصاله

(حكيم)



دعاء لا يستجاب

سمع اب ابنه يدعو الله ان
يجعل روما عاصمة لفرنسا
فاستغرب الأب هذا الدعاء فسأله
: لماذا تريد ان تجعل روما عاصمة
لفرنسا
فاجابه الابن : لانني كتبتها
في الامتحان .

عجائب القهوة

قدم رجل القهوة لضيفه فاعتذر
بشدة عن شربها قائلا :
لا استطيع ان انام ابدا اذا
شربت القهوة
فتضايق الرجل قائلا : انا على
العكس منك فانا لا استطيع ان
اشرب القهوة اذا نمت

سيريكم

آياته فتعرفونها

وما ربك بغافل عما

تعملون (سورة النمل

٩٣ صدق الله العظيم

هدى العقل

العاقل اذا سكت فكر واذا

نطق ذكر واذا نظر إعتبر

علي بن ابي طالب رضي الله عنه

■ ■ سمو الفكر ■ ■

ان الفكر والتفكير ضرورة لازمة
للانسان

الامام الشافعي

تعلم من هؤلاء

من الجبل الثبات

من الجمل الصبر والقناعة

من الزهر البشاشة

من الغصن اللين

من النمل الدأب والمثابرة



آيات قرآنيه كريمه

قال تعالى (لقد انزلنا اليكم
كتابافيه ذكركم افلا تعقلون)
سورة الانبياء ١٠ (يرفع الله
الذين آمنوا منكم والذين اوتوا
العلم درجات والله بما تعملون
خبير) سورة المجادله ١١ (قل
الحمد لله

عبرية

تقابل يهوديا فقال لبعض :
اكاد لا اعرفك من شدة اناقتك .
من اين لك هذا ؟ اجاب شاؤول :
لقد وجدت شخصا غنيا اقنعت به بان
نشارك في مشروع انا بعبريتي
وهو بماله وها انت ترى نتيجة
بعينيك . انتقل المال الى مقابل
استمتع شريكى بعبريتي

□ □ الغاز شعبية □ □

طويل وظلته في بطنه

الطوي

طويل ولا له ظل

الشارع

كل ما تاخذ منه تكبر

الحفرة

هل تعلم ؟

● هل تعلم ان نقار الخشب
منقذ للاشجار بحيث ينقذ الخشب
لتخليص الشجر من الديدان
المؤذية فيأكلها وله لسان طويل
يصل طوله الي ضعفي رأسه
ولسانه دائري وعند نهايته من
الخارج له راس قاس مع شوكتين
علي الجانبين تساعدانه على

التقاط الحشرات ؟

● وأن المنظمة الدولية للطيران
المدني معروفه باسم ((الايكو))
● وأن اطول حشرة في العالم
هي حشرة (العصا) العملاقه
التي تعيش في اندونيسيا ؟
وأطول الخنافس هي خنفسة
((هرقل)) التي تعيش في
امريكا الوسطى الجنوبيه والتي
وصل قياس بعضها الي ١٩٠
مترا ؟

● وأن اضخم منشور في
العالم عباره عن مجموعة الوثائق
البرلمانية البريطانيه المؤلفه من
١١٢ مجلدا والتي نشرتها
مطبعة جامعة ايرلندا بين عامي
١٩٦٨-١٩٧٢ .

من مجانب العرب

عندما كثفت القوات
الامريكيه غاراتها الجويه على
شمال فيتنام مستعمله قاذفان
ضخمه متطوره ، تسبب هذه
الغارات في دمار هائل لم يسبق
للفيتناميين ان اعداده وفي احدى
هذه الغارات استطاعت الطائرات
الامريكيه ان تدرك بيوت قرية
علي بعد مائة ميل من هانوي
عاصمة فيتنام ، وتسويها بالارض
تماما وقد قتل كل المقاومين
الفيتناميين في تلك الغارات
ماعدا امرأة اسمها ((لي سون
)) التي اصيبت بجراح ، فراحت

تزحف ومتسلقه جبل على رغم من
دمائها التي نزلت من ساقها ،
حتى استقرت على اعلى صخره
من صخور القمه لترتاح فوقها
وأذا بواحدة من القاذفات الضخمة
المغيره تقترب لتلحق بباقي
طائرات السرب العائد الي قاعدته
وهنا سددت لي سون ببندقيتها
العاديه القديمه الي الطائر في رد
فعل يأس وطلقت طلقة واحدة ثم
تراخت يداها وغابت عن الوعي
وهي تظن سقوط الطائر الضخمه
الذي رآته كان مجرد وهم وعندما
وصلت فرق الانقاذ في القرى
المجاوره اكتشفت الطائر
الضخمه وقد هوت على الارض
وبدأت تحترق ولدى سحب الطيار
منها تبين ان رصاصه لي سون قد
اصابته في قلبه ، وان تلك
الاصابه في قلب الطيار هي التي
تسببت في سقوط الطائر .

دعاء

الهم اني أعوذ بك من عذاب القبر
، واعوذ بك من عذاب النار
واعوذ بك من فتنة المحيا والممات
، واعوذ بك من فتنة المسيح
الدجال آمين آمين

آمين يارب العالمين



المتفوقون في دورته
الضباط الجامعيين العاشرة

لوحتر اشرف الكلية



طالب جامعي
محمد علي كلفوت الراشدي
الثاني في مجموع العلامات



طالب جامعي
محمد احمد سيف الففلي
الاول في مجموع العلامات



طالب جامعي
سالم حمود سالم العامري
الاول في المرمية



طالب جامعي
احمد عبدالله محمد الخزرجي
الاول في مجموع مواد العلوم العسكرية

كلية باسم زايد والكل يذكرها

إعداد: حمد سيف النياضي

انتقي الدانات من لعماق واكتبها
في هذا الصرح برتب قوافيها
زكى التهاني من لفواد بعربها
اعدد ما سال ويل في مجاريها
في احتفال اليوم بنشرها
حق الذي ابعث محنة شقاويها
الشيخ زايد لي داره بيكرمها
بتطور العلم وارجاله بتحميها
كما وكم الزيارة لي يقوم بها
تعم الزيارة علي كامل اراضيها
والأمية في الدوله ياكم حاربها
عم الحضاره حضرها وبواديها
اطلب المعبود الإمارات يحفظها
من كل غادر لي ناوي يعاديها
نجدد لك العهد انت قائدنا
يا زعيم القوم لي عارف معانيها
نحن جنودك يوم تبدي لوازمها
قول الصدق وكلمة الحق نعليها
كلية باسم زايد ،الكل يذورها
تخرج افواج تحمي شواطئها
وبعد التخرج يعتلوا في مراتبها
في صفوف الجيش والأوامر يلبسها
بالمهارة والدراسة لي بيكسبها
من منابع علم في يوفه بيرويهها
واختتم مقالتي عد ما خبت ركايبها
الأسلام في عهد ما ضيها
او عدد ما سال سيلا من سحايبها
ازكي التهاني من لفواد بهديها

نشاطات الكلية في صور

يوم الوحدة: ويوافق الثالث من مايو سنويا بعدسة: ناصر احمد عبد الخالق.

احتفال يوم الوحدة لكلية زايد الثاني العسكرية برعاية سعادة نائب رئيس الأركان اللواء الركن عبيد محمد الكعبي



السلام الوطني



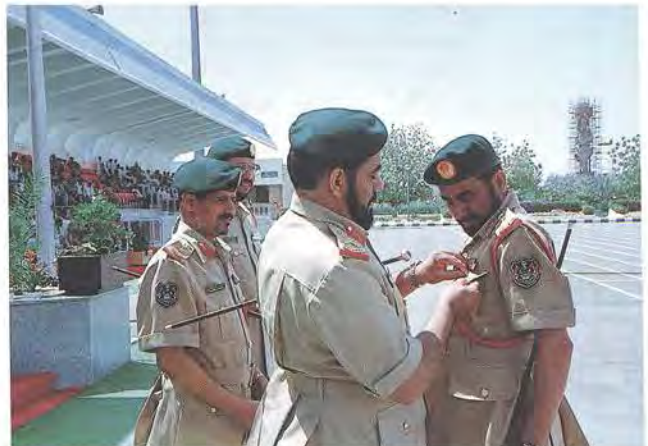
سعادة نائب رئيس الأركان يستعرض حرس الشرف



سعادة نائب رئيس الأركان يتابع فعاليات يوم الوحدة



قائد كلية زايد الثاني العسكرية يلقي كلمة الحفل



تقدير الضباط الذين خدموا بكلية زايد الثاني العسكرية



المهارة والدقة في اداء الحركات الرياضية



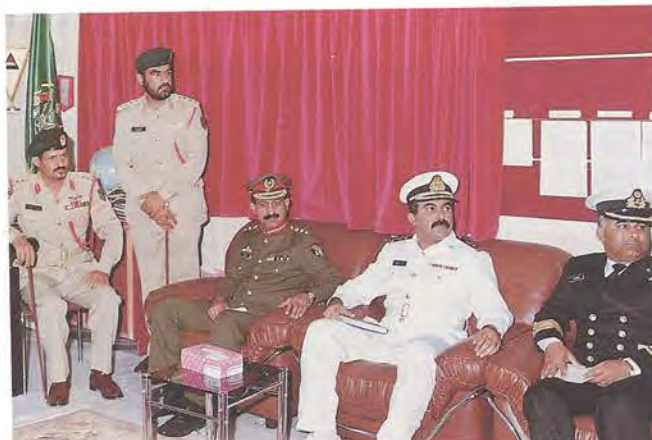
عروض الفروسية



سعادة نائب رئيس الأركان وصورة تذكارية
مع قيادة وضباط كلية زايد الثاني العسكرية.



زيارة الوفد العسكري لدولة البحرين الشقيقة الى كلية زايد الثاني العسكرية



زيارة الوفد العسكري الباكستاني الى كلية زايد الثاني العسكرية

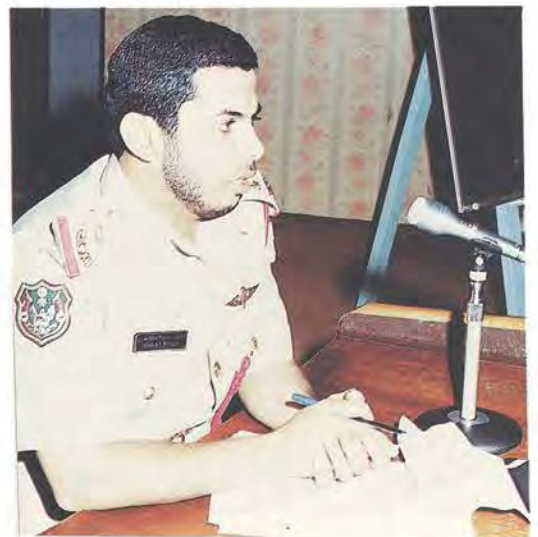


زيارة الوفد العسكري الروسي الى كلية زايد الثاني العسكرية

في صور • نشاطات الكلية في صور • نشاطات الكلية في صور • نشاطات الكلية في صور • نشاطات الكلية في صور • نشاطات الكلية في صور • نشاطات الكلية في صور

التحاق الدورة ٢٠ مرشحين بالكلية

دماء جديدة شابة تسرى دائما في سرايين قواتنا المسلحة



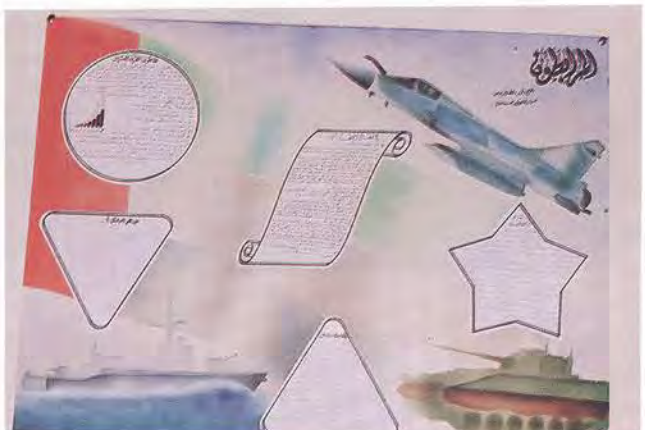
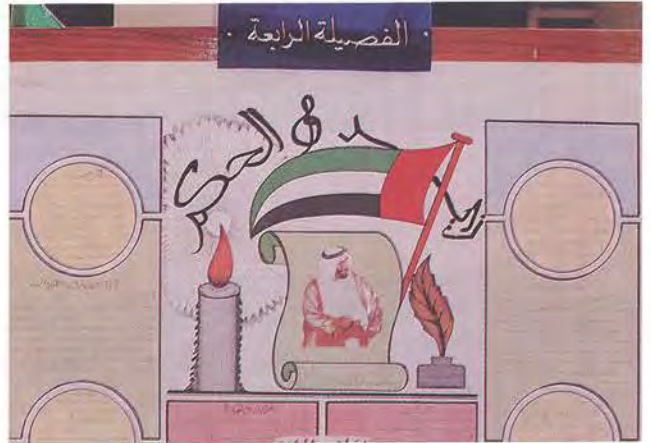


كما تهتم كلية زايد الثاني العسكرية بالثقافة العسكرية والاكاديمية المتخصصة فانها تهتم أيضا باستدخال الثقافة العامة في خريجيه بالتعاون الوثيق مع الجامعة وتوفير الكتب المتنوعة الهادفة في مكتبة الكلية ليطلع عليها الطلبة





مجلات الحائط لسرايا المرشحين والجامعيين





من التراث الشعبي



تمثيلية الطبيب



تمثيلات فكاكية



هيئة التحكيم تختبب النتائج



استخدام مختلف الأسلحة بكفاءة ودقة



الطلبة الجامعيون والمرشحون أثناء تنفيذ التمرين في مراحله المختلفة



قائد الكلية يبدي ملاحظاته في نهاية التمرين

تدريب المرشحين والطلبة على أدوار القيادة في المعركة



كلمة أخيرة

- كلمة أخيرة نوجهها الى خريجينا . لقد تخيرتم اشرف المهن . ايماننا منكم بالله و الوطن وولاء لقائد مسيرتنا صاحب السمو الشيخ زايد بن سلطان ال نهيان رئيس الدولة القائد الاعلى للقوات المسلحة الذي منحكم ثقته الغالية .
- بالاخلاص في العمل و التفاني فيه لن نستطيع طامع ان يمس حبة رمل من ارضنا ... فبلاد يملك شبابها هذا الاستعداد ، و هذه الارادة ، و هذا الحماس ، و هذا الولاء و الحب لقيادتنا الحكيمه شباب مثلكم علي استعداد كامل للتضحية بكل ما يكون من اجل وطنهم .. لن تستطيع يد طامع ان تقسمها .
- الامارات هي وطننا الغالي ... و كلنا جنودها الاوفياء ... فالارض التي اعطتنا و ما زالت و الوطن الذي ضمنا بكل حب و رعاية ، و وفر لنا ما تحتاج اليه تهون في سبيله الروح و الغالي و النفيس فكونوا جاهزين لكل ما يطلب منكم في سبيل الله و الوطن و الرئيس .
- ان كلية زايد الثاني العسكريه في يوم تخرجكم هذا ترى نتاج اعمالها و ثمره جهودها بعد ان اعدتكم لذلك و حصنتكم بالعقيدة و العلم و الايمان ، و سهرت على ترسيخ اسس المبادئ العسكريه و العلوم الاكاديميه و استدخلت قيم الانضباط و الجديه في شخصياتكم .
- امضوا في طريقكم بثقه و اخلاص ... يحدوكم في ذلك ايمانكم بالله يشجعكم علي الاستمرار فيه بعزم و ثبات رعاية و توجيهات صاحب السمو الشيخ زايد بن سلطان ال نهيان رئيس الدولة القائد الاعلى للقوات المسلحة .

قيادة الكلية



